春江中心小学主题课程建设沙龙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | | 六年级 | **负责人** | 王红 |
| **成员** | | 曹灯娣、吕坚、陈小燕、邵复成、蒋海晨、周海娣、汤华锋、张晓锋、张丽华、王红、刘亚娣、姚建亚、陈英、秦洁、徐文娟 | | |
| **课程整合的思考**  **（以课例的形式呈现）** | **课程**  **名称** | **秋实——落地有声** | | |
| **课程**  **目标** | 1.通过查找资料，生活中寻一寻、找一找，认识秋天的果实，培养学生收集和处理信息的能力。  2.通过辩一辩相近的果实，进一步认识区分秋天的果实，在活动过程中培养学生主动探索和研究的能力。  3. 初步了解一些果实的成长过程，体会其中赋予的精神。  4.在经历对果实研究的过程中培养学生发现问题、解决问题的能力。  5.在活动的过程中学生明确自己学习的目标，培养学生自主学习、规划的能力。 | | |
| **课程**  **整合**  **内容** | 美术课：学照相，拍出秋天的果实  数学课：测量果实的体积  语文课：品一品文学中的秋实  信息课：了解一些果实的成长过程  班队课：汇报果实的成长过程，辩一辩不同的果实  走读课：创意厨房，制作创意水果餐 | | |
| **实施**  **方式**  **与过程** | **一、秋实之趣**  1.寻找现实中的果实，学生利用周末时间和父母一起去寻找秋天的果实，用相机记录下来。  2.采摘果实，利用数学课测量果实的体积。  3.寻找作品中的果实。通过语文阅读课了解一些作品中的果实。  4.水果奇闻。通过查找资料，学生介绍自己认识的果实，尤其突出其与众不同、新颖之处。还可以找出较为相似的水果，比如菠萝和凤梨，番茄和圣女果，通过小组辩一辩，了解其中的区别。  **二、秋实之长成**  了解果实的成长过程，体会其中蕴含的精神。每个班级选择一种果实进行研究。  1.品一品。每个班根据自己选择的水果利用走读课创意厨房的时间制作创意水果餐，品味水果的美味。  2.研一研。可以选择研究石榴、苹果、橘子、梨子、番薯进行研究，经过前期调查问卷，根据学生想要深入了解的一方面进行研究。可以研究南北方果实的区别，为什么会有这种不同。可以研究水果的生长环境。可以研究水果的药用价值。  3.种一种。春华秋实，有了春天的播种灌溉才会有秋天的收获。让学生选择一种蔬菜种一种，记录自己所种蔬菜的生长情况，感受农民的辛苦劳作。  **三、秋实之成长**  六年级是一个收获的季节，学生将经历小学生涯中最重要的一年，但是学生缺乏明确的目标，需要老师进行引导。  表心愿。利用班队课让学生写一写自己想要成为怎样的“果实”，在学习上的目标，在行为处事上的目标，在成人上的目标，让每一个学生对自己进行定位。  本次的主题课程也是毕业课程的开端，等一年之后的毕业课程时让学生回顾本次的主题课程，看自己是否达到了自己为自己定下的目标。 | | |
| **课程**  **评价** | 1、过程性评价：根据学生的参与度和活动中的表现进行星级评价  2、结果性评价  学生制作汇报PPT评比  春小美食家  优秀作文评比 | | |