你我都是彼此的天使

——2017—2018第一学期班主任工作总结

新北区春江中心小学 孙晓庆

这是我的第三批学生，也是是第二批带了两年的孩子，在这个集体中有贴心懂事的孩子，也有调皮捣蛋的。但无论是谁，都是班集体缺一不可的角色，尽管有些孩子真的很让我头疼。但头疼的状况总要想方设法地改变，于是在本学期我在班集体打造中做了以下几大尝试：

**一、队长、班长并行制**

任何策略的推出都是根据问题而来的，为了让使人头疼的孩子渐渐变得不那么让老师操心，因此我推出了小队承包制。开学初，我选拔出8位有能力带领队员的队长，每人分配了不同层次的5、6个学生，将头疼的几个孩子分给能力最强的四位队长，将他们组成同桌，让他们“拜师学习”。为了不断督促师傅带好徒弟，在班级植根银行中我给予“师徒结对”这一项的奖励非常诱人，比如这一条：徐某、朱某、洪某所在小队辅导三人默写错误不超过5个，小练习达60分，小队加10颗星，师傅单独加8颗星。此外，我们班级的值日工作也由小队队长自主分配，一周承包制，在植根银行细则中有一条：值日当周获得流动红旗，小队加10颗星，队员每人加3颗星，队长加5颗星。（PS：希望校红领巾岗的检查能公正地反馈情况）

然而，小队承包制一段时间下来，我就发现有包庇等不好的现象发生，所以我随即增加了值日班长协管制，在两种制度的共同制约下，让小助手学着管理班级，给予他们锻炼自己的机会。

**二、借力家长资源**

本学期学校的很多活动我都邀请了家长，其中有一位家长是在幼儿园工作的，她见识的文化布置、教室装扮比我了解的丰富多了。所以班级里两次的环境文化布置，我都盛情邀请她，她也非常愿意给予帮助。元旦庆祝活动的教室装扮，我还有幸请她来给孩子们上一节手工课，短短40分钟，整个教室在孩子们动手合作下立刻装扮一新，尽管当天的这节语文课被冲掉了，但是我并不后悔，看着孩子们专注地听家长上课，积极地参与教室饰品的制作，我觉得这一切都值得的。当堂课，这个家长的孩子也不调皮了，而是乖乖地自豪地认真做着自己的手工，像这样的家长进课堂，我第一次尝试，也第一次收获了这种方式的非凡意义。因此在后续的工作中，我想有机会就要请请家长、上上课。

**三、创新评价方式**

南师大附属小学的顾洁老师给我们做的一次经验分享《赢在绿色教学质量》，给我留下了深刻印象。于是，我便在期末复习阶段借鉴了她的方法——给学生发工资。为此，我还利用一节班队课和学生一起制定了《期末冲刺发工资细则》，比如：1、默写100，发工资2元，一次性完全订正对，发工资1元。2、小练习100，发工资7元，95以上，发工资5元，90以上，发工资3元，小练习一次性订正对，发工资1元。这些条例的推出，学生参与期末复习认真多了，看着他们拿到工资的兴高采烈，看着他们运用数学知识点钞的专注，我绝对下学期就改良班级植根银行制度，班级评价就像顾老师说的：现在的孩子就是一个个小人精，你要比他们更精才能忽悠的住他们。

班主任工作是忙碌复杂的，但是和孩子们打交道又是其乐无穷的。记得有次和学生聊一个话题：你最喜欢哪位老师，为什么？有一个孩子说到：我喜欢大孙老师，因为她很幽默。全班很多孩子都微微点头了，我想也许未来出现在他们作文本上的我就是这样一位幽默的老师吧！