**班主任工作总结**

 **李婷**

参加工作以来，今年是第一次当一年级班主任，刚接手总觉得责任重大，有很多事情要做，茫然无头绪，总觉得时间不够用。在迷迷糊糊的一个月后，总算了有了初步管理的方法，借鉴前面搭班的两任班主任：孙晓庆和黄燕老师的管理经验，一学期下来，总算有了点成效，自我感觉还是比较满意的。 班里共有学生44名。其中男生24人，女生20名。他们在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在万校的亲切关怀下，在11月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个-个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将本学期工作总结如下：

 **一、思想教育工作**

　　对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生学习了《中小学生守则》，还制定班级文明公约，以及橙子班的“四心”约定，并时刻复习着，学期到头，我们班个个都是有礼貌的小学生，而且班上的“小雷锋”也越来越多了，学习的风气也变得更浓了。

**二、时刻关心孩子**

　　爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好[班级](http://www.banzhuren.cn/banjiguanli/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.banzhuren.cn/gongzuozongjie/_blank)，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天都谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

**三、及时表扬鼓励孩子**

　　对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

**四、重视培养孩子们的行为习惯**

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：口算比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

**五、家校沟通**

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

**六、人人都是小主人**

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。作为班主任，要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！每个人都有自己的小岗位，比如“绿色天使”、“窗台美容师”等等，而在主要的几个[班干](http://www.banzhuren.cn/catalog.asp?tags=%E7%8F%AD%E5%B9%B2)部的任用上，采用“值日班长”轮流制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都感受到：“我是班级小主人。”

**七、存在问题**

学生不能坚持做到老师在和不在时一个样。不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。