二7班班主任规划

一、班级情况分析

　　本学期我班共有学生46人，其中男生24人，女生22人。在一年级的基础上，班级形成了一定的常规习惯，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

　　1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

　　2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

　　3、加强学风建设，培养学习[兴趣](http://www.xuexila.com/aihao/)，明确学习重要性，注重学法指导，[提高学习效率](http://www.xuexila.com/fangfa/zhidao/15883.html)，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

　　4、与学生融洽相处，建立新型的师生关系。

三、具体[措施](http://www.xuexila.com/fanwen/cuoshi/)

(一)加强班风、学风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助班队、道德与法制等课堂以及晨会、午会时间，师生一起思在前，规在后，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加强与科任老师的沟通，及时了解学生的学习动态。

3、迅速制定适合班级的班规，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。同时小组内互相帮助，采取手拉手的形式，加强对学困生以及后进生的帮助。

（二）继续完善班级岗位，培养一批得力的班级小干部

 在一年级的基础对于班级学生的各方面都有了比较明晰的了解，所以针对班级的一些问题采取了相较于一年级时不同的解决方式。

设立6人小组，每小组负责一周班级的清卫工作，组与组之间互比，为班级获得流动红旗就可获得最强小组称号。同时由于2年级的学生有了一定的管理以及竞争意识，所以在班级纪律方面增设了每日班长，人人都参与班级管理，在管理的过程中感受遵守纪律的重要性。

学生每人带一本图书，班级增设图书管理员，负责图书的摆放，同时在图书目录页插放一张白纸，每位借书的同学在纸上写上名字，这样可以有效地保护图书也让学生养成了爱护图书，及时还书的习惯。

（三）学生评价

利用学校的植根银行体系，设立适合自己班级的班级公约，由于低年级的学生还不能有效制定公约，所以我针对一年级时出现问题较多的几个方面制定一些新规则。

1. 每日班长关注同学的眼保健操以及上下午的大课间，让学生能高要求要求自己。
2. 贴星小组长由原来的四个人分别负责一大组变为现在的六人小组，这样组员变少，竞争更明显，组长也能更好的管理组员。

 在新增条约的基础上仍保留了原来好的方面，力求学生在公约的约束下能更规范自己的行为，这样每月一评的银行家才能不断有新的面孔。