**洋溢“数”香 浸润童心**

**新北区春江中心小学 张丽华**

作为一名数学老师兼班主任，以数学文化打造班级特色，促使班集体充满数学文化气息，进而激发学生的数学学习热情，感受数学的魅力。

**（一）数学阅读，营造浓郁的数学文化氛围**

在班级中建立读“数学科普读物”制度，定期开展数学阅读活动，每周专门读数学科普读物（或数学报），每一个月用一节数学课作为数学科普读书指导课，指导并分享学生的阅读成果。培养学生自觉进行数学阅读的意识，有效地促进学生的数学学习。

**（二）多样的数学活动，激发学生数学学习热情**

利用“数学故事我来讲、数学谜语我来猜、数学思维我来做、数学图案我来画、数学论文我来写”等形式多样的活动，激发学生学习兴趣。

数学故事我来讲，了解数学文化，感受数学魅力；数学谜语我来猜，体验数学的乐趣；数学思维我来做，训练学生有条理地思考问题，培养学生持之以恒的耐心、克服困难的信心以及战胜难题的勇气；数学图案我来画，利用平移旋转知识绘画，培养鉴赏能力；数学论文我来写，体会数学在生活中的用处。

**（三）多元化的激励评价，形成学生良好的学习品质**

通过“数学故事王”、“数学谜语小达人”、“数学智慧星”、“巧手娃”、“数学论文小能手”等形式多样的激励评价，让每个学生在班级这一舞台上创造性地学习、生活，真正让学生体会数学学有所用，形成良好的学习品质，整个班级处处洋溢着浓郁的“数”香，用数学文化给班级注入新的活力。