11月班主任反思

 开学两个月，班级里的学生慢慢熟络起来，但班风却不是积极向上，为了搞好本班的班风、班纪，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、增强德育工作,重点增强班级纪律教育,保证学习的数量和质量。本来班级男生多,大部学生性格活泼好动,而且有几个学生还不定性,很顽皮。开学初,班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律,还得时刻盯着他的安全。 这两个月，经常利用晨会课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。针对学生当前存在的问题予以处理,及时纠正学生的错误行为,倡导每个学生学会自己控制自己,这样虽然班里还是不可避免的有打架现象的发生，但是比起刚刚开学时，现在已经有了很大的进步。不管在课堂上还是在课间，纪律都是我们班很重要的一个问题。学生来到学校，最重要的就是安全问题，接着就是学习问题，其前提就是纪律。经过一个月的努力，班里有大部分的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，但是还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

二、加强对学生的文明礼仪教育及安全教育，利用班会，早读时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过几次开展安全教育的有关主题班会，增强学生的安全意识，让学生认识到安全的重要性。培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。要求学生遵守学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾和校卡，经过一次有一次地重复强调，虽然还是有个别同学的个人卫生还是比较欠缺的，但是相比起刚刚开学的时候，现在大部分同学们都在慢慢养成这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”

 三、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就选定班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过了这个学期的培训，班干部们的工作越来越大胆了，也越来越有条理了，在同学中威信也高了。这样的一个班干部群体确实在工作中帮了老师不小的忙。

四、及时与家长取得联系。要教育好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学，更要与家长共同管教，这样及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子也为我们的教学工作带来了方便。 虽然班里的没有全部适应了这个班级的班规，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以接下来我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好！