# 二（6）班班主任工作计划

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!

## 一、班级概况

本班共有47名学生，22名女生，25名男生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。

二、班级建设

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

　 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

　 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

　 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 三、班干部培养

针对孩子的特点安排适当的班干部岗位，提高班干部的积极性，带头性，每周一召开班干部会议，针对他们在上一周中所做的工作进行分析，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

每隔两周进行班干部工作评比，对于表现好的予以表扬，对于工作热情不很高的可以将其岗位进行互换，选择适合的岗位，将其工作热情予以激发。

## 　 四、岗位建设

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小小写作家、小小书法家、小小发明家、故事大王、朗诵之星和读书大王等各种评比活动。在植根银行的评比中，开展礼仪之星、文明之星、学习之星等的比赛评比。促进同学之间的竞争，开展班级之星的岗位建设。

## 五、活动建设

文明行为教育： 行动口号“新学期,新挑战,三好我行动(即:好品德,好习惯,好孩子)”

措施：(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

 (2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文生字、成语积累、词语、数学交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好三分钟预备铃，值日班长轮流管理。

## 六、学生评价

利用学校的植根银行体系，设立适合自己班级的班级公约，由于低年级的学生还不能有效制定公约，可以尝试建立一种五星级评价方式，以一个学期为单位，让表现最好的一部分学生达到五星，大多数孩子能够达到三星、四星。对达到四星以上的孩子我们就可以进行表彰奖励，但这种表彰奖励，我想更应突出过程，让每一个孩子充分感受到成功的喜悦。如果要建立这种长效评价机制，就要先制定评价标准，这个评价标准应该的具体的，而非泛泛的，让孩子们非常明确的知道，应该怎么做，不应该怎么做。比如，我们要评价学生课上展示的声音，我们就可以规定，每次展示声音洪亮，口齿清楚，如果学生能做到了这一点，就可以给学生加星。从而增加学生上课的积极性。