**爱地球，从孩子开始**

春江中心小学 王桂玲

 四月，我们又研究了主题课程系列活动，在我们一年级组教师的共同探讨下，最终确立了“穹顶之下，我们的家”的主题，主要思考有三：

1. **基于对环境现状的思考**

在环境污染这个全民休戚与共的问题上，一部《穹顶之下》引起了每一个中国人的共鸣。柴静在这部记录片中说道：“成千上万的孩子正在孕育，正在出生，这些河流，天空、大地是应该属于他们的，我们没有权利只知消费不知克制，我们有责任向他们证明一个被能源照亮的世界，同时可以是洁净和美好的。在雾霾严重的时候，我们至少有一件事情可以做，就是保护好你自己，和你爱的人。”

由此，我们一年级组的老师也在思考：保护我们所爱的学生，我们的教育能为环境做些什么？作为一名教师,从小培养孩子的环保意识，促发他们的环保行为是我们应该承担的责任。

再次回顾柴静所言：我不想等待，我也不再推诿，我想站出来做点什么。我要做的事情就在此刻，就在此地，就在此身。我们也不想等待，于是就有了这一次“穹顶之下，我们的家”的主题课程。

1. **基于对一年级教材的分析**

在对一年级的各学科教材分析的过程中，我们发现语文、数学、品德与生活、音乐、美术对“感受、保护美丽的大自然”都有涉及，同时，体育又在研究雾霾及阴雨天气下的室内活动课程。

为了培养学生感受美、发现美、创造美的能力，让学生能够对“爱护大自然”有更全面深入的认识，也为了防止各科教学出现交叉重叠或者中断的现象，我们设计了该主题课程，希望集中在一个阶段，让学生在废弃物的回收与利用，课堂讨论与积极阅读，音乐欣赏与绘画创作，动手实践及故事创编等活动中建立环保理念，树立环保意识，让环保成为一种习惯。

1. **基于我校培养目标的要求**

“向阳、向善、向上”是对我校学生的培养目标。我们希望通过这次的主题课程，让学生在故事的阅读与感悟、音乐美术作品的欣赏中感受到世界的美丽多彩。通过动手操作、室内游戏等实践活动学会种植花草的基本知识和技能，了解环境污染的现状以及环境对人类生存的作用，知道改善环境的重要性。从小树立环境保护意识，把对环境的认识转变为保护地球的具体行动。让“向阳、向善、向上”的如春学生为地球妈妈尽一份力。

在具体的实施过程中，孩子们的点滴带给我的是无数的感动。在学习完《多多老板与森林婆婆》后，孩子们知道了森林的作用，他们不再浪费纸张去折叠一些小手工，不再浪费铅笔和橡皮，甚至在午餐时自己带好餐具，在外用餐也是如此，拒绝使用一次性碗筷。

在品生课《别把花草弄疼了》上，当孩子在描述着自己亲眼所见的身边破坏花草的案例时，一个孩子举手问到：“王老师，我有一个问题：为什么我们小孩子都知道要保护环境，但是那些大人却在破坏环境呢？”一时我竟无言以对，只得问问她自己的想法，她说：“我想可能是他们为了方便或者为了挣钱吧。”多么懂事又可爱的孩子！然而我在为她骄傲的同时更在思考：作为一个所谓的“大人”，我的心里充满了愧疚：我们到底在把什么留给孩子呢？

更让我惊喜的是孩子们用自己的力量感染着家长，家长们也在班级QQ群内发表着自己在环境保护方面的见解，让大家一起行动起来。

我想，这次主题活动的成果并不在于我们画了多少幅环保画，做了多少个变废为宝小制作，而是在孩子们的心中种下了一颗环保的种子，让我们和家长一起守护它生根发芽、开花结果。让他们的孩子不会再问：“为什么我们小孩子都知道要保护环境，但是那些大人却在破坏环境呢？”