**创建文明校园 培育优秀公民**

——江苏省武进高级中学文明校园创建工作自查报告

根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》和常州市教育局、文明办《关于深入开展文明校园创建工作的通知》等要求，我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、立德树人的理念，切实将建设文明校园摆在学校工作的重要位置，真抓实干，逐步形成了和谐发展的优良局面。回顾争建文明校园的历程，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、统一思想，营造浓烈的创建氛围

明确文明校园创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建工作领导小组，制订了创建工作计划、设计了活动内容，并突出了创建的中心内容——“文明校园六好标准”。并通过召开全校师生大会、主题班会、国旗下讲话、告家长书等形式，大力宣传创建工作的目的意义，并达成共识，营造了浓烈的创建氛围。

二、围绕中心，与时俱进，加快创建文明校园的步伐

学校通过认真组织全体教职工学习十九大有关教育文件精神和各级基础教育工作会议文件，深刻领会立德树人和习总书记“四好教师”等精神实质，进一步统一认识，开拓创新，争创文明校园。在印发了《中小学德育工作指南》、《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、《中学文明校园标准》基础上，学校全面贯彻落实省市区德育工作会议精神，以“弘扬公朴精神，传承院士品质，培育优秀公民”为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育和学风建设为抓手，进一步改进争创工作方式、方法，大力文明校园建设，形成了“和谐进取”的校园氛围，具体突出了以下六项中心内容：

1、加强领导班子建设，发挥管理育人的功效

（1）加强领导班子建设。学校党政领导对文明校园建设负责，把创建文明校园工作列入到学校发展规划和工作计划中去；坚持以党政工会议、行政干部例会等形式学习贯彻相关法规及文件，民主决策学校事务；坚持党的教育方针，以立德树人为根本，促进学生全面发展，办学行为规范；设立校长信箱、开放家长接待日等制度，接受师生和社会监督。

（2）加强行政队伍建设。学校于2017年制定了《关于进一步改进行政干部工作作风，密切联系教职工的制度》，明确管理队伍工作要求，使全体干部眼中有问题，心中有目标，脑中有思路；做到“干部在一线工作，决议在一线落实，问题在一线解决，成效在一线体现”；强化监督制度、考核制度和教职工民主评议干部制度，促进干部有效履职，使“做人要大气，做事要精细”真正成为每一个干部的自觉追求。

（3）加强教师党员队伍建设。定期召开党总支大会、党小组会等，积极开展“弘扬红船精神”等保持共产党员先进性教育，提高党员的思想素质和政治素养。通过爱心助学、送教下乡、师徒结对、志愿服务等多种形式发挥党员的先锋模范作用，积极建设学习型、服务型、创新型党组织，使“求实”党建品牌有一定影响。

2、加强思想道德教育，践行社会主义核心价值观

（1）加强核心价值观教育。通过在校园醒目处、文化长廊、教室黑板上方张贴核心价值观的方式，让师生们熟知核心价值观；通过国旗下讲话、班会课等方式，让学生们深入理解其要义；通过学科教学、研究性学习等形式，让核心价值体系进教材、进课堂、进头脑，把思想道德教育渗透于学校工作的各个环节，建立了符合规律、富有特色的德育课程体系。

（2）加强行为规范教育。根据《中小学生守则》，修订了《省武高学生一日常规》《省武高学生纪律处分条例》等；通过开展创建文明班级、文明宿舍、争当文明学生活动，加强学生文明行为的养成教育，2018年4月学校结合市级学生品格提升工程建设，在原有争创“李公朴班”基础上开展争创“院士班”活动；建立班级、年级、学校三级学生自主管理委员会制定，实施学生自主管理、自我成长。

（3）加强心理健康教育。学校强化了“心理健康指导中心”的建设工作，完善了个别心理辅导室、集体心理辅导室、沙盘游戏室等心理疏导设施，组织学生参加心理辅导课程和全国中学生心理健康网络知识大赛等活动，为学生的心理健康保驾护航，培养学生阳光心态、健康人格。

3、加强活动阵地建设，构建文明校园立体网络

（1）加大多渠道宣传力度。组织设计如“八礼四仪”、“中国梦”等不同主题的板报、橱窗等，定期评比展示；充分利用走廊、墙壁、文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧；发挥“武高之声”广播台、校报《省武高》、校刊《风帆》和团队教室、校史馆的作用，拓展育人渠道和空间；加强“求实”校园网建设，打造对内对外宣传交流互动的网络平台。

（2）打造特色鲜明的学生社团。在原有的 “模联”、“风帆文学社”的基础上，进一步开发新的社团20余个，每周开展活动，让学生在丰富多彩的社团活动中，开阔视野，提升能力。

4、加强教师队伍建设，构建良好师德师风

（1）狠抓师德建设，提升师德水平。学校修订了《江苏省武进高级中学师德考核办法》，通过考核、监督与奖惩相结合的工作机制，促使教师提升师德水平；完善了学生、家长和社会参与的师德监督机制，通过“学生评老师”、“家长评老师”等多元评价方式来促使教师不断完善自己；坚持开设每两周一次的“道德讲堂”，通过讲述身边的教育故事，让身边的典型去感染教师敬业爱岗、奉献教育；校团委坚持开展“老师，我为你感动”、“老师，我为你放歌”和“老师，我将您铭记”系列征文活动，通过学生的视角来发现老师的可亲可敬，从而营造良好的师德风尚。

（2）加强培训，提升专业素养。学校定期组织师资培训，制定教师专业三年成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。加强班主任、骨干教师的培训，注重年轻教师的培养，创造了良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

（3）尊重教职工，依靠教职工。积极推行校务公开，坚持和完善教职工代表大会制度，全面落实教代会职权。党政干部每年向教代会代表述职，接受教代会代表的民主评议。学校还组织教职工运动会、慰问病人、联系教师子女入学等，将关心教职工落到实处、细处。

5、加强校园文化建设，发挥文化育人的功效。

（1）强化“三风”建设。以学风建设为抓手，以学生三级自主管理为形式，促进三风建设，学校师生勤奋进取，团结拼搏，有良好的社会声誉。

（2）加强爱校教育。通过参观校史馆、观看校庆专题片等方式让学生了解学校悠久的办学历史和深厚的文化底蕴。通过学唱校歌、聆听校友讲座、开展 “传承蒋华良院士品质”等系列活动激发学生爱校热情。

（3）开展校园文化主题活动。高一年级开展“唱响班歌、放飞梦想”班歌大赛和“中国梦·我的梦”朗诵比赛；高二年级开展“飞扬青春激情，闪耀理性光芒”的辩论赛和“爱我中华”经典诵读大赛；高三年级举行“十八而志”的十八岁成人仪式等。此外学校还通过一年一度的篮球、足球等体育比赛和文化艺术节来培养学生的审美情趣和文明素养。

6、加强校园环境建设，发挥环境育人的功效

（1）引导师生发现美、欣赏美。校工会和团委组织师生用“随手拍”的方式来记录校园不同季节的美景，通过摄影比赛等方式鼓励师生们发现校园风景美、人更美。

（2）引导师生保护美、创造美。教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生和校园卫生，争做“环保卫士”。勤俭节约，从身边小事做起，不乱花钱，不浪费笔墨、纸张；做到不剩菜、不剩饭；讲营养，不挑食，切实做到节俭用餐、合理饮食，做“节约好公民”。

（3）加大改造和治理力度。结合学生品格提升工程和省级课程基地建设，加大学校环境改造；协调相关部门开展校园周边治安、文化环境、交通秩序、饮食卫生整治活动，为师生营造健康安全和谐的工作学习环境。积极开展安全教育，组织逃生演练，增强学生的交通文明和社会公德意识、自我保护意识。

在总结创建工作的同时，我们还清楚地看到，创建文明校园是一项长期的系统工程，我们将在市、区文明办的领导下，在全校生员工的努力下，与时俱进，不断地创新，为开创美好的明天再接再厉，催马扬鞭！