**附件2：**

**“寻访春天的故事”社会调查活动方案**

**一、活动时间**

**2018年4月-9月**

 **二、参与对象**

**幼儿园中大班幼儿、小学1-6年级学生**

 **三、活动内容**

**(一)调查内容**

**组织引导广大少年儿童以本地区、本校或本社区为范围，通过采访亲历过程的人物(长辈亲朋、政府或企业工作人员、专家学者、英雄模范等)，查阅见证历史的资料(新闻报道、图书报刊、档案资料等)，寻找反映时代特征的物品，参观展现历史风貌的设施等多种方式，从中发现了解家乡改革开放40周年的历史巨变，感受我国改革开放以来的历史性变革和光明的发展前景，提升对社会主义新时代、对改革开放的使命感和认同感。**

**(二)活动成果形式**

**活动成果以小报的形式呈现。小报形式不拘一格，纸质版手绘、电子文件（WORD、PPT、PDF格式）、视频（MP4、MPG、WMV、MOV格式）等皆可。主题可以由儿童自选，也可以以班级、学校或地区为单位统一部署。**

 **(三)成果收集方式**

**1．成果由各单位统一收集、整理、推荐，并填写“寻访春天的故事”社会调查活动信息统计表。请将信息统计表连同推荐作品电子版（纸质小报请提交照片，电子小报请提交原文件）一起压缩打包后发送至邮箱。压缩包以校外单位名称+社会调查活动形式命名。截止时间为7月6日。**

**2. 本次活动不收取任何费用。主办方不返还投稿作品，并享有编辑、使用和出版权。**

**(四)报名参与方式**

**本次活动需以单位名义参与，不接受个人报名。每个单位可推荐不超过100份成果作品。**

**四、时间安排**

**1. 4月，发布与动员阶段。组委会办公室发布活动通知，各单位根据当地实际，进行广泛宣传与动员，发动学校、社区、儿童参与。**

**2.5月至7月，实施与推荐阶段。各单位组织当地少年儿童积极参与，征集成果作品并负责初筛，及时将推荐作品发送给组委会。**

**3.8月至9月，总结与表彰阶段。组委会办公室将组织专家团队进行作品评议，利用相关渠道进行展示与宣传，并进行表彰。**

**五、注意事项**

**1.成果作品应由作者原创完成，主办方拥有对成果作品的编辑、使用和出版权。成果作品如若发生侵犯他人著作权、肖像权、名誉权等，引起的任何法律纠纷由作者及推荐单位承担。**

**2. 本项活动最终解释权归组委会所有。**

 **“寻访春天的故事”社会调查活动**

**推荐作品信息统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **作品名称** | **学校名称** | **年级** | **指导教师** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**推荐机构：**

 **（公章）**

 **日期：**