**常州市河海中学2017—2018学年度第二学期**

**七年级期末调研语文试卷分析**

七（2）班 张荆祎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题型** | **题号** | **七（2）班** | **错误原因分析** |
| **积累运用** | 1 | 55.77% | 缺少积累，书上内容没有掌握好 |
| 2 | 46.15% | 欠缺对成语的理解及运用的问能力 |
| 3 | 90.39% | 缺少概括总结的能力，不能把要点写全面 |
| 4 | 96.15% | 基础知识掌握不牢 |
| 5 | 65.39% | 没有关注课文中的细节 |
| 6 | 96.15% | 课内文章没有背熟 |
| 7 | 93.46% | 理解漫画的能力有待加强 |
| **古文阅读** | 8 | 69.71% | 上课内容没有好好复习，没有字字落实 |
| 9 | 84.38% | 不理解课外古文的意思，基础知识不牢 |
| 10 | 39.1% | 不理解原文，表述不全面 |
| 11 | 93.27% | 概括能力不够 |
| **课内现代文阅读** | 12 | 78.85% | 不理解文中重要句子的作用 |
| 13 | 49.36% | 不能仔细分析原文，不理解文章深意 |
| 14 | 33.33% | 没有紧扣原文 |
| **课外现代文阅读** | 15 | 53.85% | 没有结合材料 |
| 16 | 91.35% | 没有仔细分析原文 |
| 17 | 72.76% | 思考问题不全面 |
| 18 | 80.77% | 没有仔细阅读，不理解文章的主题 |
| **作文** | 19 | 75.26% | 这次作文要求是写《寻常日子》， 要求是记叙文。应该说班级的作文扣分都属正常。极少有偏题的同学，问题在于有部分同学作文写不出彩，撞车严重。这也与学生平时积累少，考时不能发挥，另一方面也要靠老师与学生共同提高。 |

**小结：**

**一、试卷差距分析**

期末语文试卷照例是分积累运用、阅读理解、作文三大部分共计19个小题。既有课内知识的考查，也有课外能力的检测。涵盖了第一到第六单元的内容。这次考试下来，七（2）班位列第三，和期中相比较，这次考试的难度不大，题目有创新很灵活，班级平均分75.1，年级平均分76.3，存在一定的差距。

第一部分是积累运用，这一部分着重基础知识的考察，在这一部分上班级与年级之间并没有多少差异，但是汉字书写和字音拼读的题目得分率较低，均比校平均低了5~6分，这一类型的题目考察的是字词的储备，这需要学生平时的积累和老师的培养共同提高。第二部分阅读理解里的文言文阅读，文言实词含义和文言文翻译得分率比上学期期末考试有明显的进步，我觉得这和平时的课外文言文的练习有关，因为我们语文组都特别重视课外古文的讲解，每次都做到逐字逐句解释。其实这不仅需要学生有效掌握书本上的知识，也需要提高学生根据语言环境来解释实词意思的能力。我们平时还需要继续加强课外文言文的训练。对于文言文主题的理解有93.27%，这个得分率与期中考试相比，有明显的进步，这和学生平时的积累和语文的综合能力是分不开的，只有在平时的课堂中帮学生打好文言文的基础，才能读得懂理解其主题。课外现代文阅读是一篇带有议论性质的文章，这种文体平时很少涉及，有关议论文的知识点学生都有所遗忘了，这提醒我们要转变观念——很少考到的题型不代表不会考到。在阅读理解中，文章主题的理解，重点词句的含义得分也普遍偏低，暴露出来无论是审题、联系上下文，或是如何理解短文，如何答题，都问题显著。这还是需要加强阅读理解的训练并系统地讲解。第三部分作文得分在75.26%，这次的题目不容易偏题，但是题材容易撞车，平庸的作文较多。

**二、反思及措施**

1、注重知识的积累，强调语言的运用。引导学生立足教材，充分利用好教材资源，夯实语文基础，注重语文积累，尤其是对常见字词和古诗文积累，同时还要注意名著的阅读。其实，积累的目的在与应用，生活处处有语文，语文就在生活中，要在教学中创设生动的运用语言的生活情景，以引导学生在生活中学习语言，联系生活实际运用语言，只有让语文走向生活，才能促进学生语文素养的提高。

2、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。新课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

3、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“写”出效果，“写”出成绩。本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

4.继续开展好集体备课活动。这学期继续发扬上学期的集体备课制度，但凡遇到公开课或组内的重大活动，大家都集体商讨，各抒己见，取长补短，以求共同提高。当然，七年级的午间阅读利用程度，还是要多向八年级的同仁取取经。我们语文组优良的传统，要一直贯彻下去。