**常州市河海中学2017—2018学年度第二学期**

**八年级结业考试生物试卷分析**

**八（4）（5）（6）班 执教：杨栋楠**

一、学情总览

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 八（4）班 | 八（5）班 | 八（6）班 |
| 优秀（100-85） | 29人 | 12人 | 29人 |
| 良好（84-70） | 22人 | 32人 | 19人 |
| 合格（69-60） | 3人 | 4人 | 5人 |
| 不合格（59及以下） | 0人 | 6人 | 0人 |
| 均分 | 82.8 | 76.1 | 79.8 |

二、卷面分析

与往年相比，本次生物会考试卷偏活，题目侧重知识点的灵活应用，因此整体得分不高，不及格人数较往年有所增加。下面结合题目具体分析。

1、选择题第1题，考察显微镜的放大倍数。本题首先考察显微镜放大倍数的计算，属于基础知识。然而这道题还要再进一步转换成放大倍数与视野中细胞数目的关系，很多学生没有想到这一步，因此失分。说明学生思维逻辑能力不强，对题目的理解不到位。

2、选择题第3题，“某同学不小心将菠菜汁液溅在白色衣服上，欲除去绿渍，最好选用什么液体”。乍一看这一题好像与生物没什么关系，但静下心来仔细思考，这道题的突破口在于溶解叶绿素，而这正是实验考察的一个重点——用酒精溶解叶绿素。本题要求学生对基础知识非常熟悉，并且能够灵活运用知识点解决实际问题。

3、选择题第23题，从四幅图中选择最有可能变质的酸奶。这道题要求学生理解变质的原因是微生物的生长和繁殖，并且能够辨认出微生物生长繁殖的特征。从这题可以看出目前生物学考试越来越注重知识点与生活的联系，要求学生能够运用生物知识解释生活中的现象。

总体来说本次考试有以下特点。

首先，知识的覆盖面广，其中考试内容既包括考纲要求的内容又包括考纲没有要求但是对学生生活知识有拓展的内容。

第二，试卷考试题型难易结合，考试既有的送分题目又有需要学生思考的题目，保证所有学生能做，都能得一定的分数。

第三，注重能力考查，要求学生对所学的课程内容融会贯通，在理解的基础上利用必要的基础知识，基本技能进行综合分析，主要考查学生的理解能力、综合运用能力等。

三、反思及措施

1、关注全体学生，注意调动学生学习积极性

教师要关注全体、尊重每一名学生，相信学生的能力。教学上应多激励，少指责，耐心引导学生思考。教师要根据学生思想变化的具体情况，选择最恰当的时机，结合具体的学习内容激励学生，使他们自觉自愿努力学好生物学。

2、注重学法指导，强化训练教学规范性

在教学中教师不仅要注重教法得当，更要注重对学生学法的研究。教师要利用教材中设置的讨论指导学生读书思考，挖掘教材中隐藏的信息，指导学生学会学习。在训练教学中，必须加强规范化训练，注意多给学生留有消化的余地，做到稳扎稳打，狠抓知识和能力双落实，注重强化训练，加强语言表达能力的训练；创设情境，让学生有机会充分暴露错误和薄弱环节，使学生在知错、纠错过程中达到规范训练的目的。

3、重视基础知识，提高做题准确性

对于生物学很多学生都非常感兴趣，在课堂上很积极，课堂气氛很融洽，但是一到答题时马上就错误百出，要么是字写错，要没是没达到点子上，今后要多多加强学生的基础知识，保证学生做一道题对一道题，提高答题的准确性。

4、加强对照实验的理解和练习

实验与探究能力是生物考试大纲中明确要求的几大能力之一，是学生学习中的难点。所以有必要在今后的教学中加强实验的训练。