班级文化建设总结

六（4）班 赵凤霞

班级文化建设是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。为建设积极向上的班级文化，营造温馨和谐的班级氛围，实践文化引领的管理理念，我班在学校领导的引领和支持下开展了一年班级文化建设系列活动。现就这学年所做的一些工作作以下总结。

营造和谐的有竞争力的班级氛围

舒适整洁的班级环境能够让同学们更好地学习和生活，教室中的环境建设渗透着一个班级的文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴，于是我以制作手抄报为抓手，联合全班同学把班级建设的雅致、有文化底蕴。 但手抄报制作是大部分同学头疼的事情，又要画，又要写，还要设计版面，孩子们只要一听到要做手抄报就眉头紧皱，非常不愿意。为了鼓励孩子们的积极性，我开展了手抄报评星活动，从5颗到一颗不等，激起孩子们做手抄报的积极性，慢慢地，班级里制作手抄报出色的同学越来越多，从一次挑出四五张好的，到一次能挑出二十多份令人满意的，这是多么令人喜悦的进步啊。于是每一次黑板报更换主题时，我们班同学制作精美的手抄报就会在板报墙上展示出来，被选中的同学倍感骄傲，未被选上的同学也会暗暗鼓劲。“感恩母亲”手抄报的制作让同学们进一步体会到父母亲的不易与母爱的伟大,让同学们知道了父母十几年如一日照料自己的艰辛与不易，报答父母、感恩父母、献给父母最好的礼物就是认真学习并学有所成。法制手抄报让同学们从小学法、知法……现在手抄报制作可以说是我们班的一个亮点。当然评星活动不仅仅是这一方面，只要班里有活动，就可以评星、争星。为了树立班级正气、激发学生学习热情，我统计了每个学生上学期取得的所有奖项，以“我为自己自豪，我为自己骄傲”的形式总结，并公布在班级“争星”公告栏中，时刻提醒和激励同学们，为了进一歩稳定班风、树立正气。

主题班会让同学们感触很多， “尊重他人，传递温暖”的主题班会让同学们感悟了在校尊重同学、尊敬老师，在家尊敬孝顺父母的必要性，在社会上尊重礼让他人的重要性。主题班会“我为自己自豪我为自己骄傲”。 让同学们更了解拼搏的精神，并传承这一优秀的精神品质，在学习和生活方面发扬拼搏的精神，当失败的时候，带着拼搏的信念坚强地面对，失败也会变得渺小。让同学们懂得了拥有一颗健康的心灵是多么重要，让生命像鲜花一样绽放才是我们生命最好的诠释。班会“培养良好的习惯”让大家再一次明白细节决定成败，好习惯可以让你成功，环习惯可以摧毁你的一切。 “什么是美”大讨论让同学们知道了中学生应该怎样穿着打扮和得体的言行举止，应该拥有什么样的外表美和心灵美，对学生触动很大。

本学期，在所有任课老师的努力下，班级班风正、学风浓，也取得了一些成绩，在春季田径运动会上，运动员们齐心协力为班级赢得荣誉，使我们班的总成绩在全校名列前三，在校科技节上获得组织奖，同学画的三幅科幻画有两幅获得了一等奖。我知道班级文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我们班级的文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气.我相信：健全的富有生命力的班级文化必然会结出人才成熟之果。