2017-2018学年教研组工作汇报

 历史组 袁云霞

各位老师，大家下午好，经过了一学年的辛勤付出，到了收获的季节，特利用这个机会将本学年历史组的教研组建设跟大家进行一下交流分享。 一年以来，我们砥“历”前行，经过时间的洗涤，“历”久弥坚，正如龙应台在我们为什么要学习文史哲中提到的，史学犹如沙漠玫瑰的开放，沙漠玫瑰其实是一种地衣，你把它整个泡在水里，第八天它会完全复活；把水拿掉的话，它又会渐渐乾掉，枯乾如沙。把它再藏个一年两年，然後哪一天再泡在水里，它又会复活。这就是沙漠玫瑰，史学亦是如此。

本学年各项工作如一如既往，共开设1节省四校联盟公开课，1节评优课，2节市级公开课，2节校际公开课，7节校内公开课，开课率达到了140%，多次参加市级教研活动以及其他学校开课活动。

走上教学岗位，人人都是教育工作者。本学年2位老师分别担任七八年级班主任，1位老师担任七年级年级组长，冲在教育第一线。

接下来从以下几方面汇报一下本一学期工作。

第一、常规工作有条不紊

1. 教学研究——集备

单周周三是我们教研组活动，除了正常的教学集备，听评课之外，我们还开展了多种学科问题研究以及读书交流活动。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 统编新教材培训及新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 中国近代化探索过程的理解，李雯老师读书交流 | 孙丹、李雯 |
| 第5周 | 国庆节有效作业布置，陈宇老师读书交流 | 袁云霞、陈宇 |
| 第7周 | 技术与传统课堂有效性结合—张红评优课集备 | 张红 |
| 第9周 | 技术与传统课堂有效性结合—张萍名师工作室活动集备 | 张萍 |
| 第11周 | 期中教学研讨及下半学期工作重点 | 袁云霞 |
| 第13周 | 《中华民族到了最危险的时候》集备 | 李雯 |
| 第15周 | 如何有效记忆历史中的基本史实，刘新波老师读书交流 | 袁云霞、刘新波 |
| 第17周 | 《英国史复习》集备，如何提高课堂复习效率 | 毛璐 |
| 第19周 | 如何提高选择题、材料题的得分 | 袁云霞 |
| 第21周 | 期末工作布置安排 | 袁云霞 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 教研组建设讨论、张红老师公开课集备 | 袁云霞 |
| 第6周 | 张校长名师示范课及孙丹、邹燕老师公开课集备 | 张萍、孙丹、邹燕 |
| 第7周 | 九年级新课结束考试 | 毛璐 |
| 第9周 | 张萍名师工作室活动—孙丹公开课及市级讲座 | 张萍 |
| 第11周 | 陈宇老师公开课集备研讨 | 袁云霞、陈宇 |
| 第13周 | 张萍名师工作室活动—张永康、徐峥公开课及市级讲座 | 张萍 |
| 第15周 | 期末工作安排及孙丹老师读书交流 | 袁云霞 |
| 第16周 | 专题复习课及试卷讲评课研讨 | 毛璐、李雯 |

2、课题研究

全体历史组老师在张萍校长的带领下，积极参与名师工作室活动和省级课题研究工作。2018年1月11日在北郊初中进行了工作室中期评估，1月22日省级课题“《初中历史教学“微课程”设计、开发与应用研究》”在我校迎来了中期评估，袁云霞老师成功申报为十三五市级立项课题。陈宇老师还参加学校流动人口随迁子女心理融入的现状及教育对策研究。

在工作室和课题的引领下，教科研取得了一定的成果。

袁云霞老师执教《第二次工业革命》研究课获青果在线课题研究成果视频类（中学组）三等奖2017.10

袁云霞老师根据此课所写的论文获青果在线课题研究成果论文类三等奖

张红老师获常州市信息化教学能手评优课比赛大市一等奖 2017.12

孙丹老师《核心素养导向下初中历史课堂教学策略转变——以《近代前夜的危机》一课为例》发表于《高考》2018.02

陈宇老师流动人口随迁子女师生关系分析及对策研究发表于《江苏教育》2018.02

3、研究性学习

 作为历史学科，辅导学生竞赛的机会很少，只能抓住综合类的比赛，比如说市里的研究性学习，我组袁云霞指导的学生成果连续两次获得特等奖。

1. 一师一优课

 在2016-2017年一师一优课评选活动中，陈宇老师《全民族抗战的兴起》、孙丹老师《思想活跃与百家争鸣》、袁云霞老师《叩响现代社会的大门》《附录》均获省级优课，获奖率达50%。

1. 重点工作深入开展

1、阳光课堂研究

在学校阳光课堂的引领下，针对历史学科，我们设计了历史学科的阳光课堂课例，分别是“时空建构，师生探究，历史解释，形成史观”的新授课，“提纲挈领、拓展延伸、及时反馈、引导解惑”的复习课，“分析试卷、讲评试题、矫正补充、个别指导”的试卷讲评课。①研究的基本情况

张校长开设《金与南宋对峙》这一节课以历史遗址为点，将学生带回当年那个政权并立的年代，出示了很多问题师生共同探究，正确形成中华民族大家庭内部的兄弟之争这样一种历史解释，对于民族交融形成正确的认识。

孙丹老师开设市级公开课《经济体制改革》以《时代》封面人物邓小平导入，整节课以小岗村严金昌，海尔集团张瑞敏为线展开，专家吴永才的好评，并鼓励其去参加省级评优课。陈宇老师在《明朝的对外关系》一课中以海洋为主题，李雯老师在校内开设《中华民族到了最危险的时候》以西安事变这件事为主线，围绕“囚蒋？杀蒋？放蒋？”制作了微视频。这也是范导式教学所提倡的。

毛璐老师在校内开设《英国史复习》课和《两世界大战》专题复习课，毛璐老师在复习课导入提纲挈领。并在此基础上，以图说史，使学生梳理知识，夯实基础。开展“建构导图”“成果展评”拓展延伸，发散思维。这两个学生活动，学生集思广益合作探究。当堂用选择对材料题进行及时反馈并进行解题指导，使学生巩固所学，提出疑问。在解决疑问的基础上回归基础并结合国情适度升华，最后将全部知识点板书呈现。

李雯老师开设的试卷讲评课，统计分析了解学情，鼓励学生表达疑难错误，引导互助相互解决，并对方法进行指导，进而举一反三。学生在集体交流和老师的指导下进行提升。

②新技术促进教学

技术改变着生活，也改变着课堂，张红老师在虹景中学参加信息化教学能手评优课比赛，张红老师运用青果平台精心准备。八年级是小蚂蚁技术的实践地，孙丹老师开设的1节市级2节校际都是如此，张校长更是平时一直在八（11）进行小蚂蚁探究使用。在张校长名师工作室的带领下，我们组全体同仁和来自工作室的其他成员，一起就《武士领导的社会变革》、《沟通中外文明的丝绸之路》、《评说汉武帝》展开集备，这三节课分别使用尚学平台，北京四中易学平台。

③感悟

 课堂永远是教师的主阵地，无论是传统课堂还是新技术，无论是新授课还是复习课。都需要我们不断研究教材，研究学生，在这两者中找到平衡点。无疑探究的过程是辛苦的，但是经过了这样一个过程，我们自身和学生都会不断成长，而这又是令人欣慰的。

三、培训充电提升素养

2017年11月，袁云霞老师参加了由扬州大学承办的国培——“初中历史优秀青年教师成长助力研修”培训，在扬州的几天里，省内的特级教师给我们做了一系列的讲座，促进专业提高。

2018年4月张校长名师工作室分别邀请江苏省特级教师镇江市大港中学的束鹏芳老师来进行《论文鉴赏中的交流》，5月份邀请陕西师范大学中史参主编任鹏杰关于《价值的省查和引领何以重要》的报告。

2018年4月袁云霞老师跟其他几位班主任一起赴上海奉贤参见第十一届全国中小学（中职校）班会课专题研讨现场会。

1. 难点与困惑

 经过了一学年的努力，我们历史组通过了教育系统“巾帼文明岗”的初评，这是大家共同努力的结果，在今后的日子里，作为一名历史老师，作为一个教研组，我们既要有仰望天空的境界，又要有脚踏实地的情怀，立足历史教学改革实践，今后还有很多需要我们努力的方向。在教学中，我们将不断提高自己的教学技能。