**2015——2016学年第二学期七年级语文备课组工作总结**

张译文

**一、培养学生积累、阅读和写作的习惯**

1.新学期伊始，我们备课组就组织学生配备日记本和周记本，让学生养成每周三篇日记和一篇周记的习惯，采用命题或随笔等不同的形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

2.加强书写习惯的培养，实施每日练字，坚持较好，学校书法长廊举行书法评比，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

3.尽最大可能给学生提供阅读机会，班内还设有读书角，利用“名著阅读和写字课”组织学生阅读名著、《中华活页文选》等，学生还自带课外读物，互通有无。

4.备课组老师积极选送作品参加各种比赛，特别是“常州市七年级美文阅读推荐比赛”，获得大市一等奖、二等奖各一名，增强了学生的阅读兴趣。

5.各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。

6.结合日常教学，组织丰富的文学竞赛活动，如名著阅读知识竞塞、《我的2035》科幻征文大赛等。

**二、重视学生的实践活动**

让学生在学习过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

**三、深入开展研讨 探索教学新思路**

1.本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周四下午第一节课为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一。

2.本学期我们备课组老师至少都开设一次公开课，组内相互听课、评课已成惯例。备课组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。备课组每位老师平均听课将近30节。

3.备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业及时批改，课外辅导认真，注重个辅，尽心尽力。

4.创造良好的教研氛围，老教师做好“传帮代”的工作，自己多年的教学经验毫不保留地传授给年轻教师。

5.积极开出学习，参加各种语文教学研讨会。备课组的每一位老师积极参加市里的教研活动和其他学校的对外邀请课，在课堂中生成的问题都及时讨论解决，还能进行教学反思。

**四、注重教学研究**

 本学期，七年级语文备课组老师积极进行教学研究并撰写论文，积极参加各类教科研讨活动。认真研读新教材，自编学案和练习。

总之，在看到成绩的同时，我们还应清醒地认识到不足，如教育科研要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定的艺术。今后，我们备课组要再接再厉，争取更大的进步！