**2018年历史九年级备课组总结**

本学期在课程发展处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好课，如何提高学生的学习积极性和学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、加强教学教研工作

充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

3、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、重视提优补差工作

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。课堂教学后，利用作业的分层，和课间的个辅，让优秀学生有提升，让后进学生有进步。

三、注重反思，不断进步

对教学预设与教学生成的灵活处理，是检验教学效果和教学机智的较好标准，在课堂教学中，我组成员均能在教学中及时反思，相互切磋，在每次检测后都能准确总结问题，及时修正教学行为。