2017学年第二学期七年级历史备课组工作总结

七年级 袁云霞

本学期七年级备课组共有5名老师，每一个人身上担子都很重，尽管如此，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间是单周每周三上午，历史老师都积极准时参加，进行集体备课，比较好地完成了本学期的教学教研工作。

 根据学校安排，每周组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周三上午的备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。

本学期在张校长名师工作室以及学校范导式教学模式下，通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论。

同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？

今后，我们还将继续努力，争取更大的飞跃。