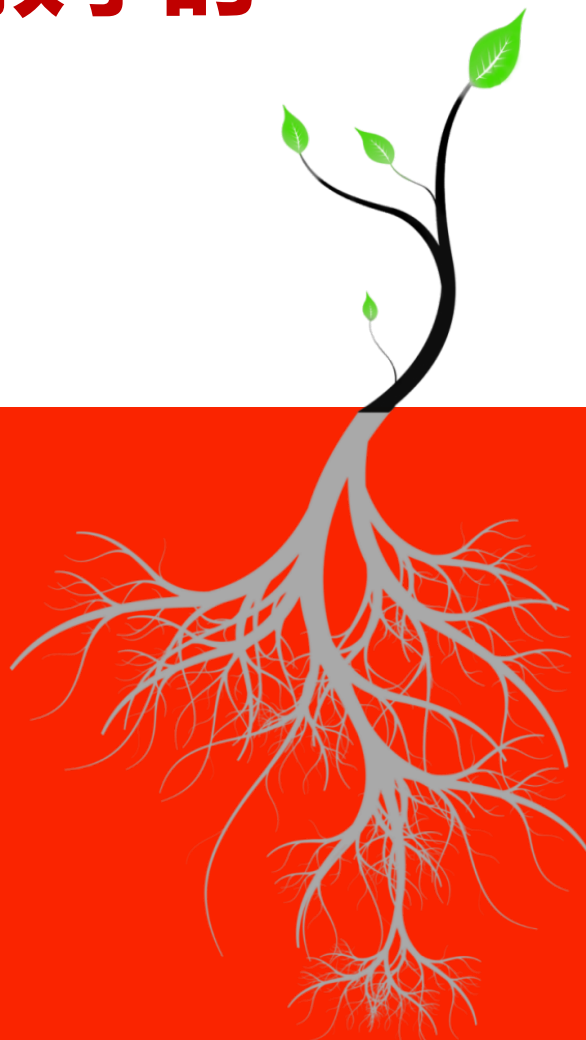


中国环境下自然拼读教学的 Dos and Don'ts

北外国际教育学院

刘宝胤

2018.04.19



八个核心词

体系

01

音素意识

02

词义

03

拼写

04

05

视觉词

06

流利朗读

07

学习方式

08

教学方法



建议一：核心词——体系

Do

以系统清晰、科学合理的脉络构建拼读知识体系

Don't

避免规则繁复和顺序错乱



建议二：核心词——音素意识

Do

以音素意识培养
为先导；
与拼读能力培养
相伴而行

Don't

避免混淆音素意
识和语音意识
避免混淆音素意
识和自然拼读



建议三：核心词——词义

Do

以有效交流为目的的词汇学习，
音形义加语用一个不能少

Don't

只会机械解码，而不知词义，不会语用的自然拼读教学不值得倡导



建议四：核心词——拼写

Do

梳理英语单词固定的拼写模式和规则，提高拼写准确度

Don't

避免将拼写教学局限于微观字母和字母组合



建议五：核心词——视觉词

Do

将视觉词教学与
自然拼读教学逐
层同步进行

Don't

避免视觉词教学
过于集中；
避免视觉词教学
脱离语义



建议六：核心词——流利朗读

Do

正确认识自然拼读、流利阅读和阅读理解力之间的关系

Don't

没有理解的阅读，
不管多流畅都不是真正意义上的阅读



建议七：核心词——学习方式

Do

面对学生差异化
学习方式的实际
情况，采取多样
化的教学手段

Don't

避免教学手段单
一



建议八：核心词——教学方法

Do

以综合法为主体，
多种教学方法有
机结合

Don't

避免使用单一教
学方法面对不同
年龄和学习背景
的学生

