少点套路，多些真诚

 —读《好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一》有感

礼河实验学校 顾玉琴

这学期我认真阅读了《好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一》这本书，书中有一篇写到——少点套路，多点真诚。我看了感触较多。

从教学的角度而言，真诚是必不可少的。很多优秀的教师都能很坦率地以“真实的人”的形象出现在学生的面前，反而赢得了学生的尊重，学生也因此爱听他们的课。真诚地对学生，要有一颗包容的心。 作为教师，对待学生应严而有格、宽而有度，儿童尽管小，但是“冷暖自知”，在今后的日子里，他们会珍惜教师的这份信任和期盼，所以包容是引导学生走出困境的一帖良药。

我所教的是六七岁的孩子，这些独苗苗从幼儿园走来，从家庭走来，很不适应学校生活，刚一入学他们甚至连老师的话都听不懂，就更别提按照学校的要求去做了。怎样使他们尽快适应学校生活，成为一名真正的小学生呢？我选取以趣激情的教育方式，将学校的常规要求编成儿歌，教孩子们在读中学，诵中记，将常规渗透在他们的心里。之后，我根据学生好胜心强的特点设计了“争当常规小榜样”的活动，在评比中记录孩子的表现，对于表现突出的同学采用在家长和同学面前表扬、印发小红花及担任“小小检查员”等方式给予肯定，既为学生树立了身边的榜样，同时也约束了小榜样的行为，化短期行为为长期行为，为构成习惯打下基础。

　　俗话说，十个手指头伸出来不一边齐！如何对待学生间的差异呢？每当遇到学生违反纪律的时候，我总是把他们领到身边，耐心的与他们交流，透过交流找到问题的根源，共同商讨和寻找解决问题的途径，因为素质教育的观念不是“要你怎样”，而是“我要怎样”。

　　我们班的李同学是一个聪明好学又淘气的男孩子，上课发言用心踊跃，作业书写又快又好，可就是在纪律上管不住自己，下课不是跟这个打就是跟那个闹，经常被同学“告发”，最严重的一次居然跟二年级的同学动手了。了解问题后，我没有批评他，而是以此为契机，组织全班同学一齐讨论：动手打人为什么不对？别人先对你不礼貌该怎样办？这些平日里看似简单的孩子说出的话却句句有理。有的说，打人是不礼貌的行为；有的说，打人是不尊重别人；还有的说，别人先动手，我不还手，告诉老师……透过讨论我们制定了班级公约：

　　1、同学碰疼了我，先用礼貌的语言阻止他

　　2、善意的提醒他不要再这样对待其他同学

　　3、如果需要及时与老师沟通

从那以后，课间乱打乱闹的现象大大减少了，孩子们相互提醒，相互监督的多了，我的以趣激情，以情导行的教育方法使我班的常规取得了明显进步，在学校的常规评比中取得较好成绩，得到任课教师的好评。

从教二十八年，担任班主任工作二十八个春秋，我一向将真心作为自己工作的起点，也始终将爱作为我工作的终点。因为我坚信：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。