《动物王国开大会》第二课时教学设计

常州市三河口小学 崔海霞

【教学目标】

1.认识“物、虎”等13个生字，会写“要、连”等6个字，认识牛字旁“牛”。

2.正确、流利、有感情地朗读课文，能分角色朗读课文。

3.正确理解课文内容，通过本文告诉孩子通知一定要把时间、地点说清楚。

4.培养孩子严谨、全面的思维。

【教学重点】

识字，写字，有感情地朗读课文。

【教学难点】

1.通过本文告诉孩子通知一定要把时间、地点说清楚。

2.会写通知。

【教学过程】

一、复习导入，总体感知

1复习生字，多媒体出示本课生词，学生开火车认读：动物、狗熊、老虎、一百遍、鬼脸、通知、注意、舌头、准时、第二天、大灰狼、梅花鹿。(将动物名称用红色突出。)

(1) 文章里写了多少动物？（出示图片）和他们大大招呼。

(2) 动物王国要开大会，狗熊一共给动物们下了几次通知？

2 一次大会竟然要通知四次，到底发生了怎样有趣的故事呢？我们一起去动物王国看一看吧。

二、围绕插图，品读课文

1．多媒体出示课文插图一，引问：图上画了什么？它们在说什么呢？学习第1～4自然段。

(1)教师引学：自由读课文第1～4自然段，请你用浪线画出狗熊说的话，用横线画出狐狸说的话。再和同桌分角色读一读。

(2)出示狗熊和狐狸说的话。(指导朗读，读出狗熊的憨厚和可爱，狐狸的语重心长。)

(3)教师引问：狗熊说的话有什么问题？狐狸说的有道理吗？

（4）狗熊的喊话只通知了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这件事和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并没有说明大会召开的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．多媒体出示课文插图二，引问：图上画了谁？猜一猜，狗熊这次能把通知说清楚吗？学习第5～10自然段。

(1)指名分角色朗读第5～10自然段，找出狗熊和大灰狼说的话。

(2)教师导学：从狗熊的这次通知中你知道了什么？

再看看大狗熊的通知，思考为什么这次大灰狼又说大会开不了呢？

(3)小组分角色朗读课文，你想对狗熊说些什么？

3．多媒体出示课文插图四，这次发布通知后又遇到了梅花鹿，小朋友们猜猜梅花鹿会对狗熊说些什么。学习第11～16自然段。

(1)同桌轮读第11～16自然段，思考这次的问题出在哪里。(这次狗熊没说清楚地点。)

(2)多媒体出示狗熊说的话，引问：你能帮助狗熊把通知说清楚吗？(学生自主帮助狗熊加上一个表示地点的词语，如：森林公园、森林广场、狗熊家门前等。)

4．多媒体出示课文插图五，听了大家的建议，狗熊又发布了第四次通知，齐读。

(1)狗熊这次把通知说清楚了吗？这一次的通知狗熊说了哪些信息？教师相机板书：时间、地点、人物、事件。

（2）结局是什么？

（3）为什么最后动物们都能准时来参加大会呢？

这次大家能来参加森林大会是因为狗熊这次的通知把参加会议的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_都讲得很清楚。

三、围绕“通知”，训练语言

1．多媒体同时出示狗熊发布的四次通知和狐狸、大灰狼、梅花鹿的话。引导学生分角色朗读，读出每种动物不同的语气。

2．出示学习卡，补充通知，集体展示。

3．出示通知，教师引学：同学们，这里有一则通知，读一读，你能找到通知里的信息吗？

通　知

本周五早上八点，请参加运动会入场式的同学，在教学楼门前集合。

少先队大队部

2016年4月20日

时间： 地点： 事情：

参加人： 通知人： 通知时间：

(1)小组交流。

(2)集体展示，要想把通知写清楚，要写清哪些方面的内容？

四、学习生字

学写“舌：把通知内容说清楚才不会白费口舌。