新时代园丁的使命，培养有教养的孩子

——《好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂百里挑一》读后感

礼河实验学校 陶春兰

我平时比较爱看书，但大多是情节很曲折的小说，很少读哲理类的书。初读《好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂百里挑一》，我觉得章节很琐碎，里面哲理如潮水涌来，让我应接不暇，一时不能消化。于是我又慢慢地细读一遍，细细地体会文章的中蕴含的鸡汤。特别是第十一章中的“生而为人，有四条建议：一是别和猪打架，二是别跑到猪设定的擂台上争赢斗狠，三是别想着如何用猪的方式去打败猪，四是和真正的人类做朋友。”“你看，教养跟美丑、贫富、学历和阶层无关。” “有一种教养，叫不给人添堵。”这些朴实的句子跟生动的例子，读完让我感同身受。

我们这一代人，从小就从父母身上学到一个道理：先做人，再做事。因为父母经常会对着我们说：“一个有教养的人总是举止优雅、文质彬彬，这样的人看着会让人很舒服，每个人都喜欢有教养的人。”所以我们从小就学着为他人着想；学着在别人需要时伸出援助之手、不需要时悄悄走开；学着控制自己的脾气，不给他人制造麻烦；学着“点到为止”；学着“五讲四美”……努力做得更好一点，做个让人觉得“舒服”的人。

现今中国，战争、疾病、贫穷、吃不饱、穿不暖，对于90后、00后、10后，基本上算是天方夜谭。老百姓的生活条件好了，很多孩子是独生子，从小在全家的溺爱中成长，父母只知道“自己吃过的苦，有能力就不想让孩子再尝一遍。”孩子在家里习惯了当“小皇帝”“小霸王”，没有人告诉他“要自己独立安静地坐着吃饭；要对向你微笑服务的说谢谢和再见；不要拿自己吃不完的东西；不要在公众场合尖叫、奔跑；不要插队……”这样一批“穷人家的富二代”比比皆是。

美国著名旅行作家凯鲁亚克说：“教养是一种不用说出来的美好。”一个有教养的孩子，让人感觉如沐春风，温暖舒畅。他们以温文有礼的文明姿态，受到人们的欢迎，受到社会的接纳。这样的孩子，不管走到哪里，人们都乐于帮助和提携他们，世界也将用温柔的善意回馈他们。有教养的孩子，人生的道路将越走越宽，他们身上光辉的品质，成为命运眷顾的焦点。

“得道多助，失道寡助”，没有教养孩子的人生道路注定将比其他人走得更加困难。一个缺乏教养的孩子是鲁莽、愚昧、粗暴和自我的，他们是麻烦和问题的制造者，是文明和秩序的摧毁者，他们让人很难相处，甚至经常让人产生厌恶和远离的想法。这些孩子不管是在生活中，或是今后走入社会，都难以得到旁人的青睐和赏识，他们能获得的，通常只是轻视的目光和鄙夷的眼神。很多父母都以“年纪小”来搪塞和敷衍孩子那些糟糕的无礼行为，殊不知“年纪小”并不是缺乏教养的理由。相反，从孩子懵懂懂事开始，父母便应该从生活的一点一滴中帮助他们养成良好的习惯和教养，为他们未来的发展做好最基础的建设。

作为教师的我们，相当于孩子的第二个“父母”，如何协助父母们培养出有教养的孩子呢？

中国有一句古话：“3岁看大，7岁看老”。3岁以前是家长的责任，3岁开始幼儿教师接手了孩子的教育，7岁后是我们小学教师开始培养的起点。此时的孩子虽然“白璧微尘”，只要勤擦拭，终有白璧无瑕的一天。教师如同“画笔”，决定着他们未来的“画风”。“真正的教育就像一颗树摇动另一颗树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。它是一个润物细无声的过程，长者先把自己的品行酿成美酒，汇入孩子的生命之泉，才能飘香在孩子的整个未来岁月中。”因此，“熊孩子”的教师们，要想纠正他们的“熊行为”，必须以身作则，一点一滴将规矩和礼仪渗入他们心中，并引导他们付之于行动：“待人接物要礼貌，声音要柔和。不给他人添麻烦。学会控制自己的情绪……”这些教养的细节，是为人师者送给学生最珍贵的人生礼物，将伴随他们一生，成为他们灵魂中最美好动人的光芒，照亮前行的道路。

总之，穷养、富养，都不如有教养。如果每一个孩子都是一棵树，达到静待花开的美好是有前提的。我们这些“园丁”的使命，就是给他们创造开花的条件，一路呵护，剪枝、施肥、浇水、捉虫……陪着他们、看着他们慢慢盛开！

 2018.6.13