

2015—2016 年度
一师一优课 一课一名师
活动指南

前言 | Preview

2014 年度“一师一优课、一课一名师”活动，取得了良好效果，全国共有 500 多万名教师在国家教育资源公共服务平台上报名参与活动，晒课 300 万堂，推出省级“优课”近 5 万堂，最终征集部级“优课”12195 堂。在此，我们诚挚地感谢所有关注、支持和积极参与活动的教师、教研员、专家和组织管理人员！活动所取得的每一分成绩都与您的热情投入密不可分。

为进一步巩固活动的成果，持续推动数字教育资源在课堂中的广泛应用，教育部启动 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动。为配合活动的开展，国家教育资源公共服务平台晒课功能也进行了优化和升级。

希望参与此次活动的教师、教研员和各级管理员通过阅读本指南了解活动流程，熟悉平台操作，更好地利用平台各项功能完成活动内容，共同推动 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动的顺利开展和实施。同时也希望您在活动中获得丰富经历和宝贵经验，祝您的工作和生活愈加顺利，成果丰硕！

目录 | Contents



活动实施篇

一、活动介绍	3
(一) 活动目标	3
(二) 活动参与人员	3
(三) 活动内容	4
(四) 时间及奖励	6
二、活动组织安排	6
(一) 活动组织	6
(二) 活动安排时间	11
三、平台功能简介	12
(一) 平台首页功能介绍	13
(二) 活动栏目简介	18
(三) 活动平台其他功能简介	21
四、活动咨询和服务	23



教师晒课篇

一、平台账号注册	29
二、报名参加活动	32
(一) 通过活动首页报名	32

(二) 通过地方平台报名	33
(三) 注意事项	34
三、选课	34
(一) 选择学科和教材版本	34
(二) 选择年级和课	36
四、晒课准备	37
(一) 教学设计准备	37
(二) 资源准备	38
五、晒课	41
(一) 撰写教学设计	42
(二) 上传资源	52
(三) 预览提交	57
(四) 我晒的课	58
六、活动咨询和服务	61



教研员工作篇

一、平台账号注册	65
二、报名参加活动	68
(一) 通过云平台首页报名	68
(二) 通过活动首页报名	70
(三) 通过地方平台跳转至国家平台报名	71
(四) 注意事项	71
三、评价“优课”	71

(一) 查找“优课”	72
(二) 评价“优课”	75
四、在线会客室	78
五、活动咨询和服务	79



管理员工作篇

一、学校管理员	87
(一) 首页	87
(二) 晒课审核	89
(三) 晒课教师	91
(四) 通知公告	92
(五) 我的	93
二、区域管理员	95
(一) 首页	95
(二) 活动进展	98
(三) 活动管理	104
(四) 我的	109
(五) 其他工作	112
三、活动咨询和服务	113



活动介绍

活动组织安排

平台功能简介

活动实施篇

Huodongshishipian



活动实施篇



一、活动介绍

（一）活动目标

通过开展“一师一优课、一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，进一步发挥教师的个体创新力量，着力提高“晒课”质量，推动常态化应用，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课；建设一支善用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，使每堂课至少有一位优秀教师能够利用信息技术和优质数字教育资源讲授；促进优质数字教育资源的开发与共享，逐步形成一套覆盖中小学各年级各学科各版本的生成性资源体系，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

根据总体安排，2015—2016 年度计划组织 200 万名教师在国家教育资源公共服务平台（1s1k.eduyun.cn）上“晒课”，从中重点征集 2 万堂“优课”纳入国家平台优质资源库。

（二）活动参与人员

1. “晒课”人员：全国所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学和普通高中等），各年级各学科的教师。

2. 活动组织管理人员：全国各省、市、区（县）的教育行政工作者、电教部门工作者、学科教研团队。



(三) 活动内容

在全国普遍开展“一师一优课、一课一名师”活动，推动广大中小学教师在教育教学中，包括课前备课、课中上课、课后评价、教师专业发展等各个环节积极使用优质数字教育资源开展教学活动，大面积促进信息技术与课堂教学的深度融合。活动主要包括教师网上“晒课”与“优课”征集两个阶段。

1. 网上“晒课”

各地可结合本地实际，组织教师在规定的时间内通过国家平台或已和国家平台对接的地方平台登录，利用国家平台提供的“晒课”功能进行实名制网上“晒课”。



通过国家教育资源公共服务平台“晒课”的教师可直接注册、报名参加活动。与国家平台成功对接的地方平台，教师不需再次注册，直接在地方平台上活动报名后跳转到国家平台参加“晒课”。未与国家平台对接的地区，需组织教师在国家平台上登录报名、提交材料后



进行“晒课”。为保证活动的公平性和数据的有效性，本次活动不接受在其他平台“晒课”后再次导入。

一名教师可以“晒”多堂课。所提交的网上“晒课”内容应包括一堂完整课堂教学的教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、课堂实录（可选，拟参加教育部“优课”征集的为必选）和评测练习（可选）等。内容须符合 2011 版课程标准和普通高中课程标准（实验）要求，体现学科特点和信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等课堂教学内容。

有条件的学校可鼓励教师上传课堂实录。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

2. “优课”征集

在网上“晒课”的基础上，采取县、市、省和国家分级推荐的方式，对各年级各学科各版本的资源开展逐级推荐。各级教育行政部门要进一步完善和细化推荐的原则和标准，把好课程教学正确的政治方向，坚持思想性、科学性和适宜性相统一。

（1）“优课”推荐方式

各地可通过国家平台提供的“晒课”功能，在限定的时间范围内组织本地区的推荐活动。各省（区、市）活动完成后，要利用平台提供的“推荐”功能报送“优课”参加国家平台征集。教育部组织的“优课”征集采取专家推荐与网络投票相结合的方式进行。



(2) “优课”数量说明

为鼓励广泛参与，原则上每个年级每个学科每个版本每堂课推荐1个“优课”课例，同一教师原则上只推荐1堂“优课”。

(四) 时间及奖励

活动计划2016年4月启动，2016年12月完成。

活动将根据组织工作成效、教师参与规模和资源推荐质量等情况，教育部给予各地一定的经费补助。

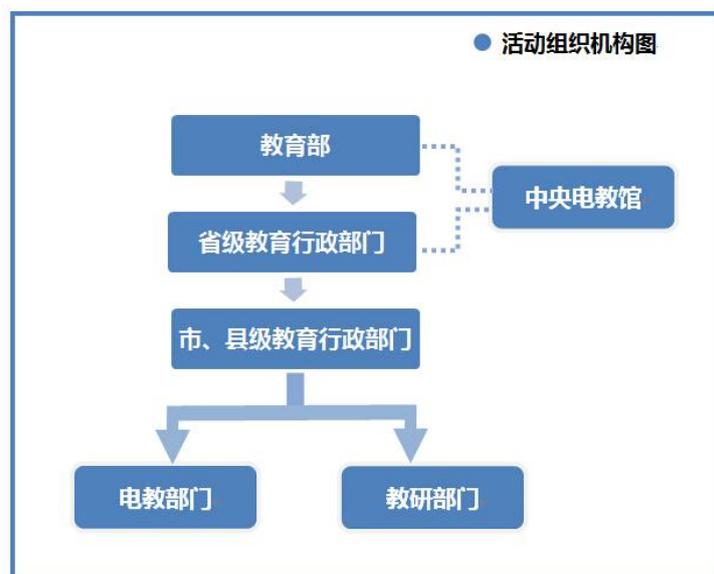
对被征集到国家平台的“优课”的作者给予适当补贴。

二、活动组织安排

(一) 活动组织

由教育部基础教育二司与中央电化教育馆组织实施。

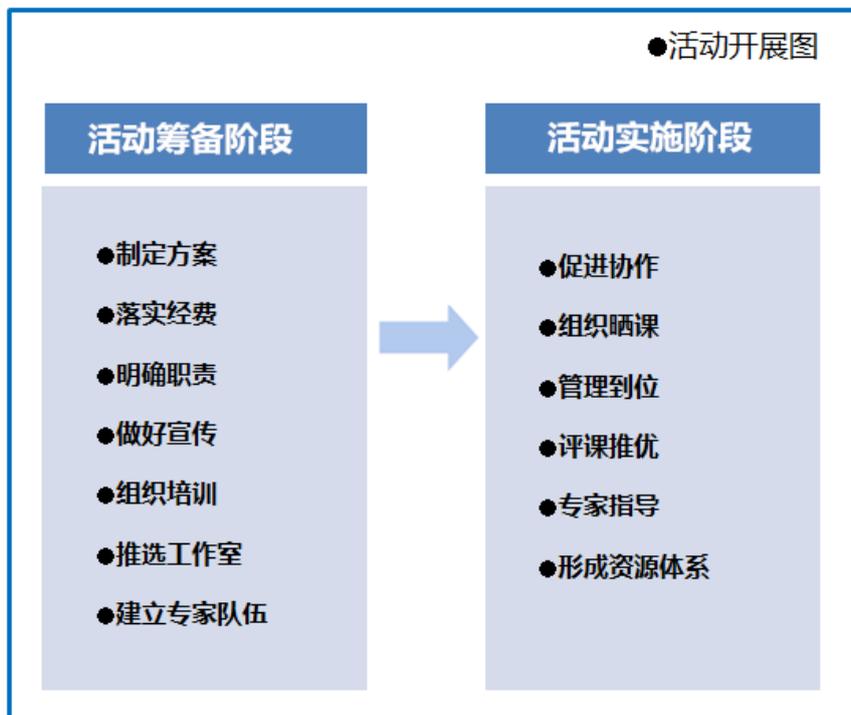
地方各级教育行政部门负责本地区活动的组织领导工作。电教部门承担组织条件保障工作；教研部门承担教研指导工作。





1.各级教育行政部门

各级教育行政部门在活动中要统筹协调电教、教研等相关部门，有效促进“一师一优课、一课一名师”活动在地方各级扎实稳妥开展。



(1) 活动筹备阶段

- 总结首届活动工作经验，制定 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动本地工作方案；
- 落实开展活动所需的各项经费；
- 协调相关部门，明确工作职责；
- 做好活动的宣传工作，充分调动中小学校和广大教师参与活动的积极性和主动性；
- 逐级组织骨干培训。培训内容为 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动的组织实施流程、“晒课”平台的操作使用、使用数字资源开展教育教学活动的应用指导等；
- 建立专家队伍，承担本地的活动指导和相关研究工作；



活动实施篇

(2) 活动实施阶段

- 加强领导，促进各部门之间的协作；
- 组织教师在规定的时间内通过平台进行实名制网上“晒课”；

请填写活动报名信息

用户身份： 普通教师 教研员 其他（科研人员等） 身份一经选定，不能修改

姓 名： 请输入真实姓名，否则将影响奖项评定

地 区：

学 校： (请先选择地区)如果没有您所在的学校，请拨打电话：400-6989-910

主教学科：

教材版本：

电子邮件： 请输入真实电子邮件，便于活动通知和找回密码

手 机： 请输入真实手机

参加活动

教师网上报名

2015年度 一师一优课 一课一名师 [全国·]

他们正在搜 云一下

首页 优课展示 排行榜 我晒的课 我的 ▾ 已晒 **2505478** 课 **我要晒课**

▶ 请选择您要晒课的年级和课：

学科 > 小学语文 ▾ > 版本 ▾

年级	课目	已晒课数	操作
一年级上册	入学教育	已晒 1 课	我要晒课
	第二组 识字（一）	已晒 0 课	我要晒课
	1 一去二三里	已晒 5 课	第三步
	2 口耳目	已晒 5 课	我要晒课
	3 在家里	已晒 5 课	我要晒课
	4 操场上	已晒 5 课	我要晒课

教师选课晒课



- 及时登录平台查看本地晒课进展情况：所辖各地的“晒课”进展、教师“晒课”情况、专家的评审情况、本地所“晒”课的分布情况以及活动参与学校的表现情况等；



后台管理页面

- 在限定时间内组织专家看课、评课，省内逐级征集完成后，将所推荐“优课”报送教育部参加“优课”征集；
- 统筹协调电教、教研等相关部门，提供“晒课”过程中的技术和资源支持，结合网上“晒课”和“优课”推荐活动，在国家平台开辟“优课”案例分享点评在线会客室专栏，围绕学科教学和信息技术、数字教育资源应用等主题，介绍经验体会，进行专家点评，开展在线交流；
- 地方各级教育行政部门要统筹协调电教、教研等相关部门，结合网上“晒课”和“优课”推荐活动，组织本地区广大中小学教师



看课评课，分享典型经验，推广“优课”案例，为教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，形成“人人用资源、课课有案例”的教学应用环境。

2. 各级电教部门

负责活动的组织条件保障工作，在学校和教师创建“优课”的过程中及时提供所需的技术和资源支持。

- 配合教育行政部门做好活动组织开展工作，负责活动的组织条件保障工作；
- 及时解决活动中出现的各种技术问题；
- 充分利用已有资源，积极采取多种措施，为教师提供丰富多样的资源，供教师选择使用。

3. 各级教研部门

各级教研部门一方面为教师利用信息技术和数字教育资源转变教学方式、创新教学方法、改变课堂教学提供理论和实践指导，帮助教师总结凝练信息技术与课堂教学紧密结合的优秀案例和创新模式；另一方面积极引导本地学校创建学科教研工作室，借助平台开展校本教研，使网络校本教研成为一种常态工作机制。



- 线下给予本地区晒课教师教材教法、教材分析等方面指导；
- 积极在平台上点评本地教师所晒课程；
- 根据本地教师“晒课”情况，有计划地组织开展优质数字资源在课堂中的应用指导与讲座；

（二）活动安排时间

晒课活动时间安排表		
活动安排	时间安排	活动内容
准备阶段	2016.03—2016.05	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面动员部署 ● 目录体系修订
地方“晒课”	2016.05—2016.09	<ul style="list-style-type: none"> ● 启动“优课”上传 ● 教师注册 ● 专家、教研员、骨干教师身份认证
“优课”征集	2016.10—2017.01	<ul style="list-style-type: none"> ● 各地“优课”推荐 ● 教育部“优课”征集、入库



活动总结	2016.12—2017.01	<ul style="list-style-type: none">● 应用成果汇总● 资源经费给付
------	-----------------	---

三、平台功能简介

“一师一优课、一课一名师”的活动平台作为本次活动的主要阵地，是先进的教育信息技术与优质的数字教育资源紧密结合的纽带，也是各地教师队伍相互了解、研修探究、共同传播优秀教育资源的窗口。依托国家教育资源公共服务平台强大的技术支持，我们为教师网上“晒课”和“优课”推荐提供了便捷而稳定的通道。同时，平台栏目的设置，呈现了各地教师“晒课”的具体情况，有利于活动参与人员及时网罗和关注活动的相关信息。

除此之外，本次活动产生的“优课”，及其他生成性的优质教育资源都将在平台上展示分享，这将为各地教研团队利用教育信息技术积极地、创造性地开展教研活动提供极大帮助，从而进一步推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

为保证本活动顺利有效地开展，下面的篇幅将从平台的栏目组成和功能方面向您作以介绍。



（一）平台首页功能介绍

1. 首页首屏概览



- 通过“导航栏”上方的“注册”和“登录”可实现国家教育资源公共服务平台账号的注册和登录。
- 本次活动主要依托于国家教育资源公共服务平台的“资源”、“超市”等几个频道，专供活动参与人员查找资源、互动研讨等。
- 活动标识和名称右侧的“【全国】”按钮能够实现从当前页面到地方的切换，区域选择可具体至区、县。
- 平台“首页”和“优课展示”、“排行榜”等栏目之间可点击切换，以查看相关栏目内容。
- 成功注册平台账号的教师、专家和教研人员，点击页面首屏右侧下方“活动报名”按钮，进入填写报名信息界面。活动中的管理员通过蓝色的“管理员登录”按钮可进入活动管理后台。
- 完成注册、报名的“晒课”教师点击搜索窗口下方的橙色“我



活动实施篇

要晒课”按钮，可快捷跳转“晒课”界面。

- “焦点图”通过点击切换，即可跳转至国家级培训专版、活动专题报道专版，查看相关内容。



- 通过页面下方的图标专区，可浏览活动相关的各类信息。建议仔细阅读“活动指南”中的内容，对熟悉平台操作及活动规则较有帮助。



“活动指南”对活动中教师、教研员、管理员三种角色各自的工作任务及平台操作进行了详细描述，包含文字及视频两种形式，帮助活动参与者更好地开展工作。



“常见问题”分别对教师、教研员、管理员在活动中日常遇到的问题进行了归纳整理，可按需搜索。

“相关下载”为活动参与人员提供各类相关资源下载。

2.推荐优课&他们正在看



“推荐优课”和“他们正在看”都是可以快速查看活动中教师上传的各优质课程的快捷入口，点选“更多”跳转到优课展示页，根据



活动实施篇

不同指标选择查看活动中不同地区、不同年份、各个学段、所有学科、不同版本的课程。



3.活动达人



系统随机展示“晒课”教师、教研员、学校管理员上传的个人照片，展示教师个人风采。当鼠标移动至某张照片上时，显示该名教师的基本信息。随着“晒课”教师、教研员、管理员数量的增加，展示照片更新的速度也更快。



4.地区排行



“地区排行”对所有活动参与省市、自治区、直辖市的“晒课”数量和参与教师数量，从高至低排列。在此专栏右侧还为参与学校提供了一个展示窗口。

5.指南和下载



“活动指南”提供活动中“教师”、“教研员”、“管理员”、“专家评审”四类角色相应的平台活动指南及相关下载资料。

用户可通过扫描微信二维码（见尾页后）、拨打咨询电话、添加公共QQ来获取本次活动的相关信息及帮助，并分享至微信、QQ空间等个人社交平台，让更多的人了解和关注本次活动。



(二) 活动栏目简介

1. “优课”展示

展示部分“晒课”资源，同时支持查看活动中所有“优课”，平台设置了学段、学科、版本多种快捷的搜索通道，以增加用户查找资源的便利。

此栏目不仅汇聚了活动中的大量生成性教学资源，也为教师选课、“晒课”提供了参考。



2. “排行榜”

呈现全国所有“晒课”教师的数量及所晒课程的总数。





点击各活动省份名称，可逐级下转式查看其所辖各个行政区域的“晒课”情况，便于各地活动组织管理人员及时查看相关活动数据以保障本地区活动的顺利开展。



3. “我晒的课”

教师可选择不同年份查看所晒课程，平台按照课例的审核状态进行分类，记录“晒课”教师的活动轨迹，便于“晒课”教师对自己的“晒课”内容进行管理。





4. “报名信息”

此栏目包括“报名信息”和“身份编号”。

(1) “报名信息”

参加活动的专家、教研人员、教师报名成功后，便获得一个身份编号，在“报名信息”处可修改除身份、身份编号外的其他活动报名信息（报名身份一旦选定后不能再修改）。

首页 优课展示 排行榜 我晒的课 我的 已晒 2505478 课 我要晒课

我的 > 报名信息

报名成功，请耐心等待审核！

用户身份：普通教师

姓名：李小易 请输入真实姓名，否则将影响奖项评定

身份编号：5682123535363

地区：福建省 泉州市 丰泽区

学校：武汉光能测试学校 (请先选择地区)如果没有您所在的学校，请拨打客服电话：400-8989-910

主教学科：小学语文

教材版本：人教2001课标版

电子邮件：28461@qq.com 请输入真实电子邮件，便于活动通知和找回密码

手机：13841538415 请输入真实手机

保存

(2) “身份编号”

平台自动为每位成功报名人员生成唯一的“身份编号”，用于查找、指定活动的参与人员，请牢记您的编号。



(三) 活动平台其他功能简介



1. “资源”频道

根据不同的教育类型，汇聚、整合了国家基础教育资源网、百度文库等多种资源的海量教育资源（包括视频、音频、图片、文本及其他形式的教学案例、教学分析、课件、习题等），形成了教材涵盖面广、知识点划分精细准确的大型资源超市，通过“云一下”还可实现具体知识节点资源的快速查找。





2. “超市”频道

“超市”展示的是国家教育资源公共服务平台汇聚的个性化教育教学应用，这些应用资源包括备课授课，互动课堂，协作互动，网络课程，网络教研，作业测评，数字图书馆，语言学习等几种类型。提供免费或付费的个性化教与学应用。教师在晒课中可以选用相关资源应用。



3. “活动”频道

点击“活动”频道即跳转至“一师一优课、一课一名师”活动主界面。



以上就是对“一师一优课、一课一名师”活动平台的简要介绍，我们还将为您提供相应角色的操作手册，帮助您顺利开展工作。

四、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

微信公众号：CN1s1k



注：请“关注”上方“一师一优课、一课一名师”官方微信。





“晒课”快速入门

刚开始用这本指南？想知道它可以帮你做什么？
这里会介绍有关“晒课”的简单实用的操作方法
让你马上从新手变达人！

教师晒课篇

Jiaoshishaikepian



在“一师一优课、一课一名师”平台上“晒课”，您可通过下图先了解下操作步骤，以做到心中有数。





下面的步骤流程图将为您呈现教师晒课的所有环节，请您参考。



接下来的篇幅将结合平台的功能和结构为您介绍教师参加“晒课”的详细步骤。

一、平台账号注册

(一) 参加“晒课”的教师，在浏览器地址栏输入网址：
1s1k.eduyun.cn 进入“一师一优课、一课一名师”活动首页。

<http://1s1k.eduyun.cn>



(二) 首次登录国家教育资源公共服务平台的教师，需先在平台上完成注册。点击导航栏左上角的“注册”按钮，在教育类型中选择“基础教育”点击进入。



(三) 在用户注册界面下选择“教师”身份，根据各输入框后面的提示，在相应的位置如实填写您的个人注册信息，勾选国家教育资源公共服务平台服务条款后，点击“立即注册”按钮，完成第一步账户信息填写，即可进入激活账号界面。



注：已有空间账号的教师，可跳过此步骤，直接点击该界面右上角的“直接登录”按钮。

(四) 界面出现您已成功申请账号提示, 您可直接登录或者点击“立即去邮箱激活账号”按钮, 跳转至申请邮箱, 点击链接即可完成第二步账号激活。



(五) 账号激活后, 出现如下界面, 显示您已经完成了在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。





注：已参加过2014年度“一师一优课、一课一名师”活动的教师，无需注册报名，可用账号密码直接登录参与本次活动。

二、报名参加活动

成功在国家教育资源公共服务平台注册的教师或者已经拥有云平台空间账号的教师，即可通过以下适合您的方式进行活动报名。

（一）通过活动首页报名

教师登录国家教育资源公共服务平台首页（www.eduyun.cn）点击“晒优课”，或者地址栏里输入网址 1s1k.eduyun.cn，直接进入“一师一优课、一课一名师”活动首页。

我的收藏 登录 注册 首页 新闻 资源 中高考 网校 慕课 超市 活动 社区 更多>>

国家教育资源公共服务平台
National Public Platform of Educational Resources

他们正搜：一师一课 云一下

晒优课 找资源

活动 新闻 资源 应用 社区

2015 教育部向社会都公开了啥
政府信息主动公开情况
01 通过公开专栏公开信息情况
公开公文类信息共计507条
教育部政策公文申请涉密等级下行文74%
做到了主动公开
2015年教育部公开了啥？
分别于4月、7月通过门户网站公开教育部
2015年部门预算和2014年部...【详情】

新一年度“一师一课”活动国家级培训会召开
2015-2016年度“一师一优课、一课一名师”活动国家级培训暨2016年全国电教馆馆长会在江苏南京召开。
• 2014年度“一师一课”活动部级“优课”名单公布
• 中央电化教育馆颁发部级“优课”评审专家证书通知
• “教育信息化新技术应用研讨会”山东曲阜召开
• 中央电化教育馆教育资源采购项目招标公告

教育部组织开展2015-2016年度“一师一课”活动
• 中央电化教育馆赴浙江嘉兴调研教育信息化工作
• 福建同安赴西藏开展教育信息化教学交流研讨活动
• 海南2016年全省教育信息化工作会议海口召开
• 四川广安推进教育信息化 实现城乡优质资源共享

“中国梦·行动有我” 2015年全国中小学生微视频征集展播活动

首届全国青少年健康知识网络大赛

“学科德育精品课程”征集展示活动

在活动页面点击导航栏左上角的“登录”按钮，或“我要晒课”

按钮，均可跳转到活动登录界面。根据注册信息正确填写您的用户名和密码后，点击“登录”按钮即可跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。



（二）通过地方平台报名

“一师一优课、一课一名师”活动链接已在地方平台完成部署地区的活动人员，可以在地方教育资源公共服务平台上点击活动链接，跳转到一师一课活动页面，点击“我要晒课”进入活动报名信息界面，填写报名信息。

地方平台与国家教育资源公共服务平台连通后不需要在国家平台进行再次注册。

注：成功报名参加活动的教师，平台会提供唯一的身份编号，用于查找、指定活动的参与人员，请牢记您的身份编号。



（三）注意事项

填写报名信息时，有以下几点需要您注意：

- 正确选择您的身份，报名身份一旦选定后不能再修改；
- 正确填选您所在的学校，如果没有搜索到您的学校，请联系活动客服人员，联系方式见本篇末尾；
- 请输入真实的电子邮件，便于及时密码找回和接收活动通知；
- 请输入真实的手机号码，确保活动期间的有效沟通。

三、选课

本活动希望教师能运用信息化手段和数字资源开展一堂充分展现自身水平的应用数字教育资源教授的课。接下来，我们将为您介绍如何在“一师一优课、一课一名师”平台上通过资源目录体系选择您要晒的一堂课，即如何选课。

（一）选择学科和教材版本

1.教师通过登录“一师一优课、一课一名师”活动首页，点击“我要晒课”按钮，跳转至晒课主界面。

（下文以小学语文为例）



平台提供的学科教材目录体系均为国家审定通过的教材版本，晒课节点经各地组织教研人员核对，由课程教学专家对部分有争议节点进行确认。

地方课程可以添加入目录体系中，作为区域晒课、交流使用。但地方课程“晒课”不能参加部级优课征集。校本课程不在此次活动范围内。

注：在本次活动开始后晒课节点将不再更改。

如您发现教材信息有误或缺失，请拨打客服电话 400-8980-910，或联系客服 QQ 4008980910，亦或发邮件至 2573026411@qq.com（发件人请注明您的姓名、执教地区、学校、手机号，便于编辑及时和您联系）提供正确的教材信息压缩包（压缩包按照“学段+学科+版本”命名，内容：（1）按照册次建立文件夹，册次文件夹中存放封面照片、教材版本页面照片、目录页面照片；（2）提供目录的 word 文档。），我们将在下次活动中对教材信息进行更正和补全。

2.在晒课主界面根据您预晒的课程选择相应的学科和教材版本，



例如：小学语文——人教课标版（2001）。

人教课标版（2001） 22课	北师大课标版（2001） 5课	西师大课标版（2001） 3课	苏教课标版（2001） 1课
鲁教课标版（2001） 0课	语文A版课标版（2001） 0课	语文S版课标版（2001） 1课	冀教课标版（2001） 0课
北京课标版（2001）	浙教课标版（2001）	鄂教课标版（2001）	湘教课标版（2001）

一年级上册 共 52 课 11 空

请输入课节点 未找到查找词 搜索

入学教育	已有1课	我要晒课
第二组 识字（一）	已有0课	我要晒课
1 一去二三里	已有5课	第三步
2 口耳目	已有1课	我要晒课

注：为了降低一课被多选、有课无人选的概率，版本、教材列表中均设有课程选择人数提示，为您的选择提供参考。

（二）选择年级和课

页面跳转至晒课年级和课程选择界面，点选预晒课的年级，在右侧呈现的该年级课程目录里查找预晒课程，或者在搜索栏里输入相应的课程名称，点击相应课程后面的“我要晒课”按钮即可完成选课操作。

首页 优课展示 排行榜 我晒的课 我的 ▼ 已晒 1000 课 我要晒课

请选择您要晒课的年级和课：

小学语文 人教2001课标版

一年级上册 共 52 课 11 空

请输入课节点 未找到查找词 搜索

入学教育	已有1课	我要晒课
第二组 识字（一）	已有0课	我要晒课
1 一去二三里	已有5课	第三步
2 口耳目	已有1课	我要晒课



注：在该选课页面，平台提供了学科和版本的快捷选择通道，您可在此处重新选择学科和版本。

四、晒课准备

《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》中指出，要“探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式的创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用”。本活动希望教师通过“晒课”来推动数字教育资源在学校教育教学主战场中的普遍应用，实现每个教师都能在课堂上应用数字教育资源至少上好一堂课。接下来的篇幅将就晒优课前您要做的准备工作做一介绍。

（一）教学设计准备

教师可根据选好的预晒课，进行分课时的教学设计撰写。

教学设计应充分体现国家课程改革的精神，以学生为中心，符合课程标准要求；应围绕“现代信息技术与教育的全面深度融合”这一核心，充分利用现代信息技术和各种信息资源，设计辅助学生学习的支架或阶梯，努力探索不同信息技术环境下的课题教学模式。在教学设计准备时注意以下几点：

- 教学目标符合课程标准要求与教材内容实际，能体现课程改革理念，较好地激发和培养学生的创新精神，在教学设计中有具体落实措施。

- 教学重点、难点确立应科学准确，教材分析透彻，语言准确，符合教材和学生实际，内容安排要恰如其分。



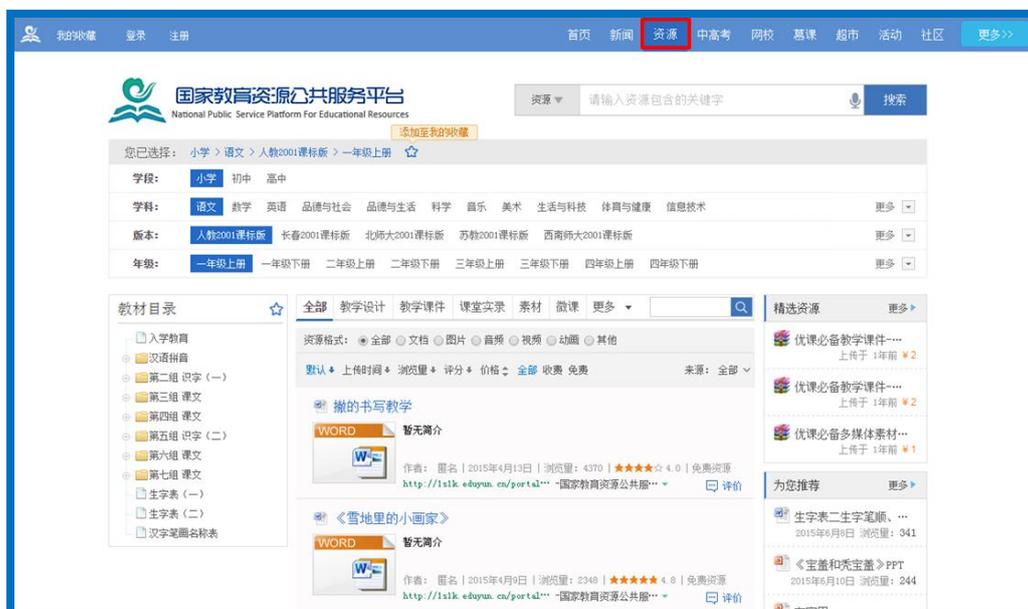
● 教学策略合理，能恰当合理地使用教育信息技术手段，以学生为主体，突出自主性、合作性、探究性等学习方式，增强学生的主动参与意识。

（二）资源准备

1.云平台“资源”频道

点击导航栏中的“资源”频道，平台将根据您之前选择的学段、学科、教材版本、年级呈现相应的教材目录及课程资源。

您也可在此界面下重新选择学段、学科、版本、年级查看其他资源。如预查找《a o e》的相关素材资源，可在“教材目录”中选择《a o e》课程，之后在资源类型中点选“素材”，页面呈现《a o e》课程下的所有素材类型，相应类型下，您可根据该素材的上传时间或评价数量点选所需素材进行观摩。



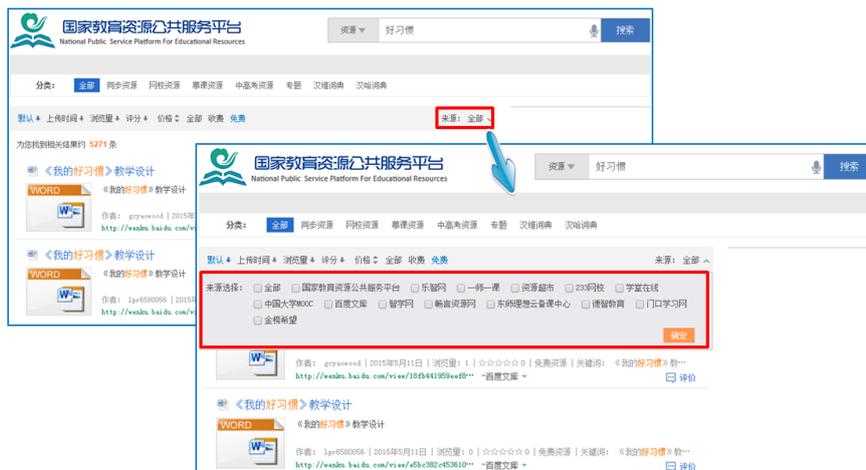
点选某一具体素材资源，例如《学一学a o e》，即有资源简介、资源信息等与本课程内容相关的素材内容呈现。该素材资源可直接浏览观



摩，也可点击“下载”按钮，下载后实现本地查看。



这些经过精确定位查找，来自国家基础教育资源网、百度文库等多种来源的素材，将您的“优课”制作提供海量优质课程资源。





2. 云平台“超市”频道

点击导航栏中的“超市”频道，可根据需要在资源超市左侧的“应用分类”和“资源分类”中查找相关教学资源。



已经报名并通过学校管理员审核的教师，自动获得补助金 10 元（有效期 7 天），有效期内可在国家教育资源公共服务平台上购买付费资源或应用。有效期满后，补助金未使用部分将自动返回资金池中，供未领取教师或已使用完教师领用。补助金采取先到先得原则，发完为止。补助金率先使用完的教师可再次申领，每位教师最高领用额度为 20 元。



注：部分应用提供试用期，以便教师体验，在试用期结束之前，教师可随意使用这些应用，在试用期结束后，再决定是否进行付费购买。部分应用不提供试用，教师购买后可直接使用。

3. 个性化资源搜索

除了可在国家平台上搜索预晒课程的相关的资源外，您还可以搜索外网的优质教育资源，为您的晒课做好充分的资源准备。

4. 自制教学课件

根据您撰写的预晒课程的教学设计，充分利用搜集到的各种数字教育资源，运用信息技术手段自制可优化课堂教学的教学课件，使课堂变得精彩无比。

五、晒课

做足了充分的晒课准备，接下来的篇幅将结合“一师一优课、一

课一名师”的平台结构和功能，按照“撰写教学设计”——“上传资源”——“预览提交”三个步骤依次为您介绍如何将您制作的“优课”在平台上晒出来。

（一）撰写教学设计

1. 确认课程，选择课时

教师进入“一师一优课、一课一名师”活动首页，依照选课步骤找到预晒课程，点击“我要晒课”按钮，进入晒课界面。信息框弹出后，确认晒课标题无误后，根据撰写的教学设计，在学时选项栏里选择相应学时数（以2学时为例），之后点击“保存”按钮即可。



2. 结合平台，撰写设计

点击“保存”后，来到《a o e》课程下的教学设计编辑界面，您在此界面可依次对教学目标、学情分析、重点难点、教学过程等教学设计过程环节进行内容编辑。



接下来将结合平台的结构功能，为您详细介绍如何在本界面进行教学设计各环节的编辑。

① 填写教学目标（总目标，学时目标）

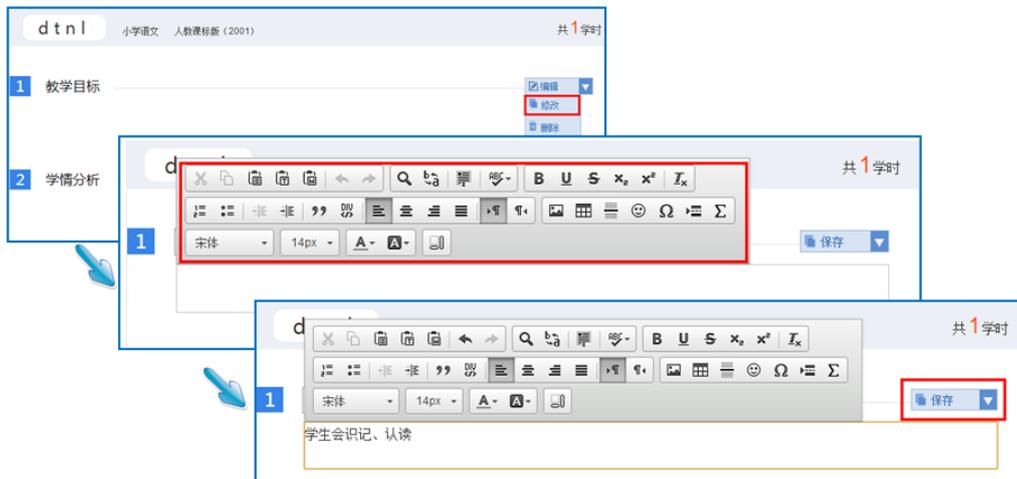
如下图所示，教师点击右侧的编辑菜单后，出现修改、删除、上移、下移、上方插入、下方插入等选项，接下来将为您依次介绍其功能及操作方法。



● 修改

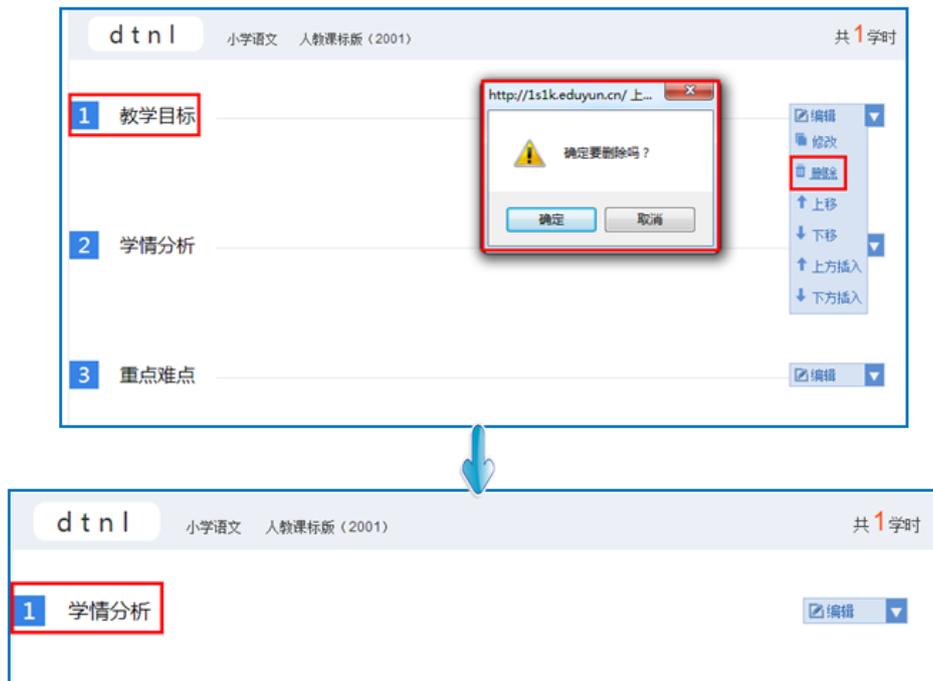


点击“修改”按钮，可对教学目标的标题和内容进行编辑。将鼠标移至教学目标下方空白处点击，出现文本编辑器，此文本编辑器可实现对文本剪切、复制、查找、替换、插入图片、表格、特殊符号、公式、对字体大小颜色的修改、段落对齐等超多功能，适合各学科教师应用。编辑完成后，点击“保存”按钮，将出现您编辑完整的教学目标。



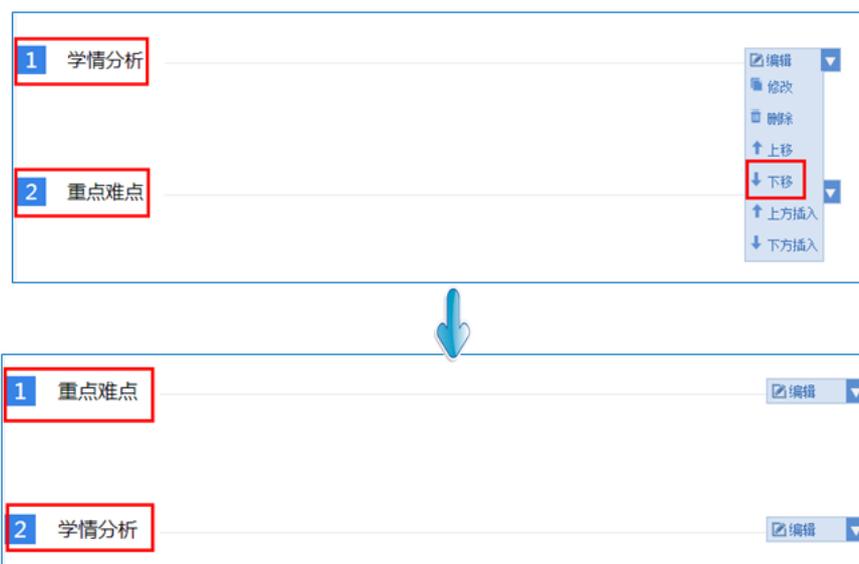
● 删除

点击“删除”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需进行板块的删除修改。在弹出的信息框里，点击“确认”按钮后，即可实现相应板块的彻底删除。此操作请您谨慎选择。



● 上移/下移

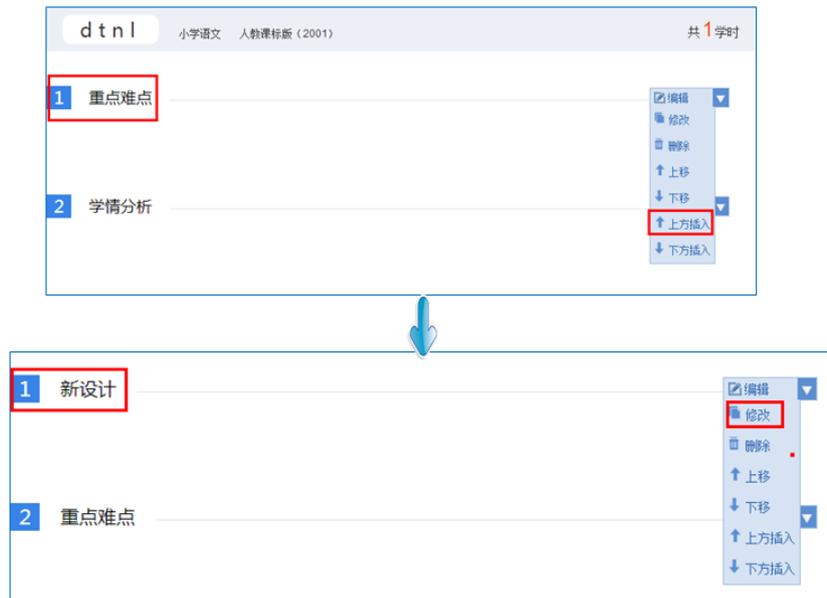
点击“上移”/“下移”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需实现教学设计板块位置上的向上或向下调整。以学情分析为例，点击“下移”，该板块位置则处于重点难点之下了。





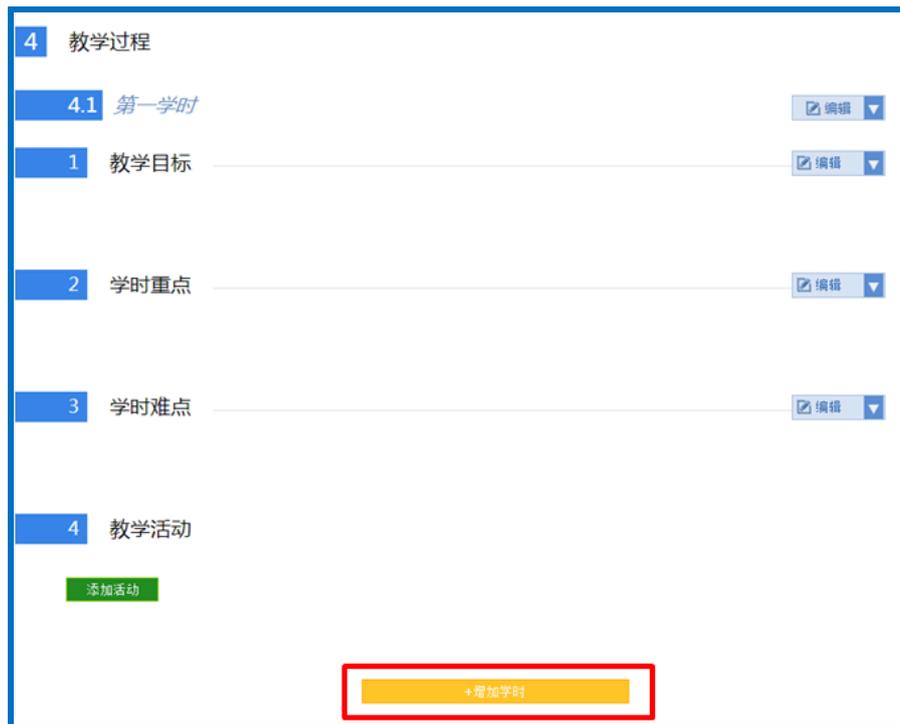
- 上方插入/下方插入

点击“上方插入”/“下方插入”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需插入“新设计”，进行板块的添增。“新设计”插入后，在右侧的编辑菜单栏中，选择相应选项对“新设计”的教学内容进行编辑即可。

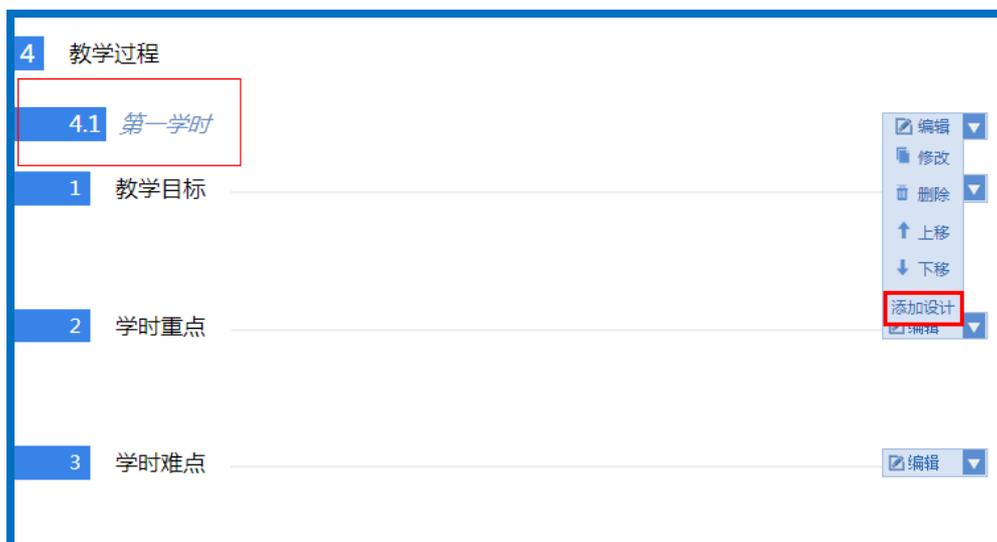


②填写教学过程

教学过程即教学活动的开展过程，本界面的教学过程结构将依据晒课伊始您选择的课时数进行相应呈现。如需增加课时，点击页面下方“增加学时”按钮，教学过程中的学时数将在原有的基础上进行添加，整个教学过程最大学时限制为三；如需删减，操作方法同教学目标的内容删除。

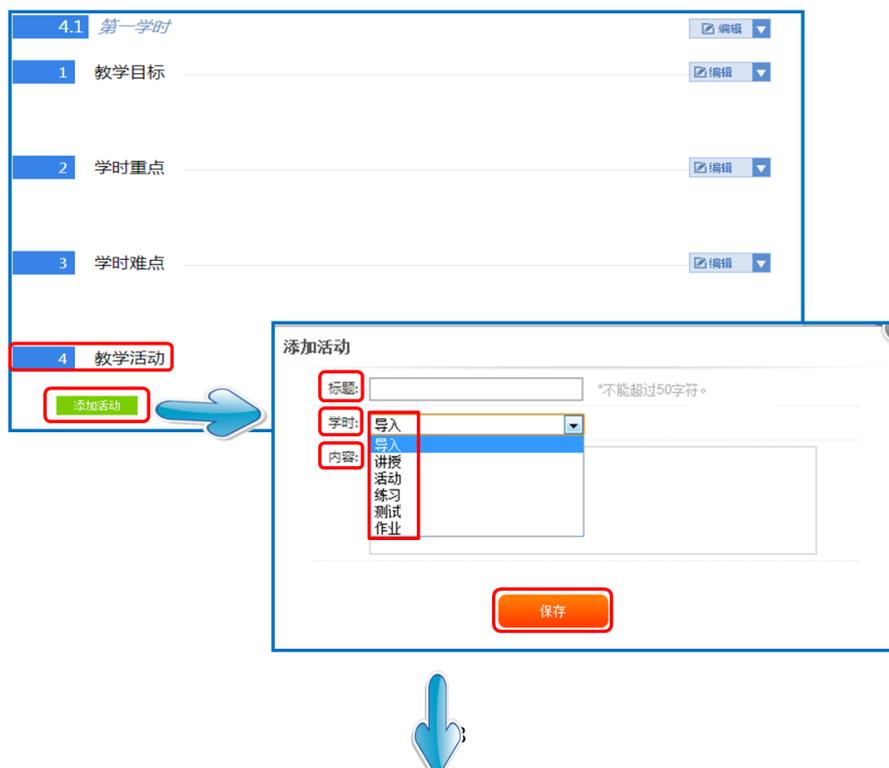


学时的教学设计包括教学目标、学时重点、学时难点，教学活动四部分的内容。前三部分的内容编辑方法不再赘述，接下来将以学时下的教学活动内容编辑为例，就如何根据您的具体教学设计在平台上进行内容撰写做一介绍。



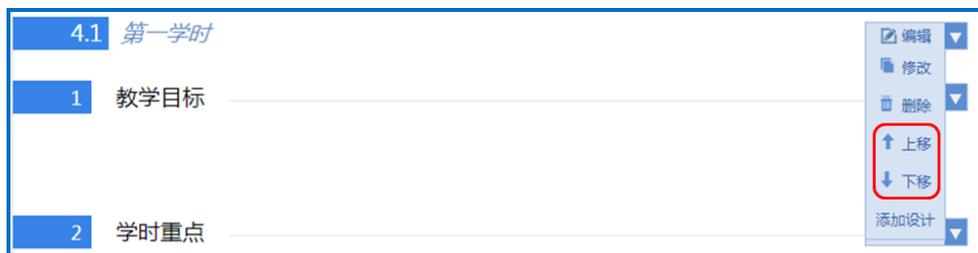


“教学活动”即课堂教学步骤，您可点击下方“添加活动”按钮，出现添加活动对话框，教师在填写了“活动标题”、“活动内容”并选择了相应的活动学时（类型：包括导入、讲授、活动、练习、测试、作业）后，点击“保存”按钮即可实现活动1的内容编辑。如需添加活动2，活动3……，操作方法同活动1。如需对添加的活动内容进行修改，可点击相应活动右侧的编辑菜单栏，对活动内容进行修改。





注：在进行内容编辑过程中，如想对具体的教学活动做板块上的调整，如第三课时的整体教学内容需要与第二课时的整体教学内容调换位置，具体可通过学时右侧编辑菜单栏中的“上移”和“下移”按钮实现教学设计结构的上下调整。切记调整完成后，对课时名称进行编辑修改。



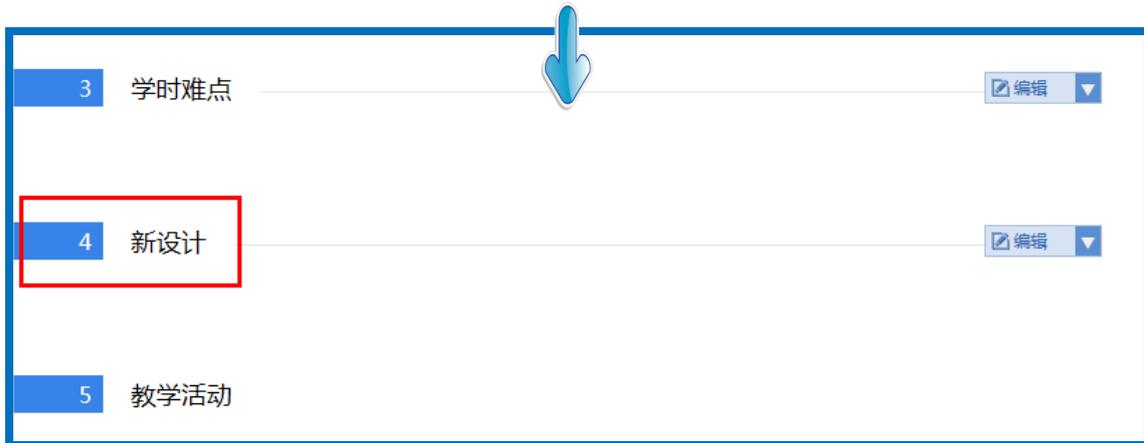
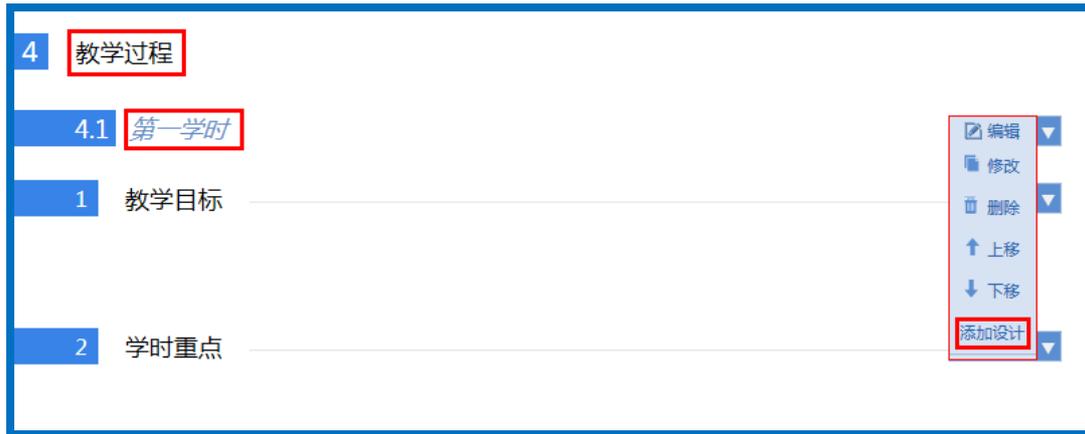


下移成功后，我们将第一学时部分移回首位，点击“上移”即可。



在教学设计的撰写过程中，您可根据课堂教学的设计需要，添加教学学时、教学设计及教学活动。在教学过程的编辑页面中，您会发现课程编辑页面有“添加设计”、“添加学时”、“添加活动”三种编辑按钮，接下来将逐一为您介绍：

添加设计：教学过程——第**学时——编辑框的最下端，实现的是教学过程某一具体学时下的教学内容的添加，如第一课时下的教学目标、教学重难点、学情分析等。添加的新设计位于“教学活动”上方，在新设计右侧的编辑菜单栏中，即可选择相应选项对新设计进行编辑。



添加学时：此按钮位于教学过程的下方，实现的是所晒课程教学过程的学时添加，添加的最大限度为 3 学时。



添加活动：此按钮位于教学活动的下方，实现的是所晒课程教学过程中某一课时具体的教学活动内容编辑添加，具体操作方法见“教学活动”编辑操作方法。



以上是撰写教学设计的全部操作步骤，教师完成此步骤后点击页面底部“下一步”即可进行下一步的操作。



(二) 上传资源

此步骤主要是将您之前所准备的课堂实录、课件、课后作业和其他相关的数字教育资源上传至平台。进入上传资源界面，您可以看到所晒课程的名词、学科、版本以及学时数。

接下来将为您介绍如何将课堂实录、微课、课件、素材资源、课后作业等内容在平台上进行上传。



1. 课堂实录

课堂实录是指教学过程视频，展现的是课堂教学的所有内容，过程要完整（最低不可少于 30 分钟），画面清晰。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

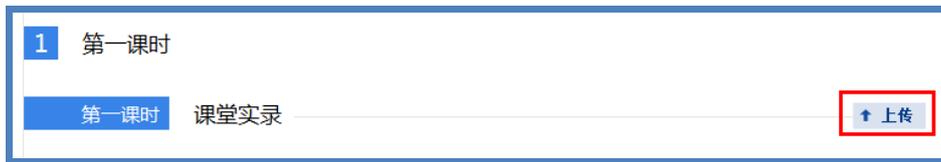
您在制作课堂实录的时候请注意以下几点：

- 录制课堂实录要有片头，片头时长不超过 5 秒。内容包括：课程名称、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等；
- 课堂实录的格式以 MP4 文件为主，其他主流视频格式均可；
- 课堂实录原片分辨率在 720*576 或以上；
- 码流为 0.5-1Mbps；



教师上传课堂实录时，点击“上传”按钮，在弹出的信息框里填写资源名称，点击“选择新文件”按钮，查找您已准备好的视频文件，点击“上传”按钮将视频进行上传，完成后点击“保存”即可。

注：本次活动无需教师下载、安装视频转码及视频上传插件。

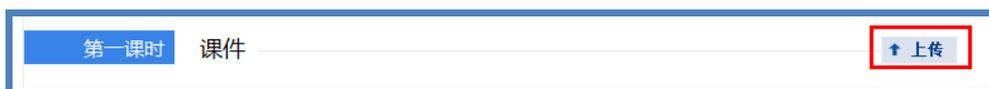


2. 微课



微课的上传方法同课堂实录。

3. 课件



课件上传方法同课堂实录，单个课件的大小不能大于 500M。

4. 素材资源

您在课堂教学过程中用到的素材资源可在此上传。上传时需对资源类型（类型包括：素材、教材分析、教学案例、教学设计、微课、习题、实验、工具、数字教材、课标解读、教材教法分析、课件、课堂实录）进行选择，其他操作方法同课堂实录，完成后点击“保存”即可。



5. 课后作业

学时作业、课后作业等各种作业类型均可上传，上传方法同素材资源。



第一学时 课后作业 ↑ 上传

资源上传 --- 第一学时 课后作业

名称:

类型: 素材

- 素材
- 教材分析
- 教学案例
- 教学设计
- 微课
- 习题
- 实验
- 工具
- 数字教材
- 课标解读
- 教材教法分析
- 课件
- 课堂实录

文件:

格式转换工具

保存

当您的资源完全上传完毕后，页面底部会出现“上一步”和“保存并预览”两个按钮。点击“上一步”按钮，可回到您之前教学设计的编辑页面，此时您仍可对教学设计内容进行修改编辑；点击“保存并预览”按钮，即可进入预览提交页面。

← 上一步 保存并预览

(三) 预览提交



01 撰写教学设计 ... 02 上传资源 ... **03 预览提交**

▶ 优课完整度 70%

▶ 教学设计

- 1 教学目标
- 2 学情分析
- 3 重点难点
- 4 教学过程
- 4.1 第一课时
- 4.2 第二课时

▶ 课堂实录

- 第一课时
- 第二课时

▶ 教学资源

- 微课

1. 一去二三里系列 小学语文 人教2001课标版 **添加指导教师** 预览

指导教师	学号	姓名	学校	操作
指导教师1:	190987654356781567	王璐	北京市第十一中学	指导意见 删除
指导教师2:	190987654356781567	王璐	北京市第十一中学	指导意见 删除
指导教师3:	190987654356781567	暂无此人		指导意见 删除

教学设计 课堂实录 教学资源

1 教学目标 评论 (3566)

约有350种，分布于北半球温带，主要分布于亚洲，其次在欧洲和北美洲。中国约有167种，除海南岛外，在中国台湾和大陆各省区都有分布，大多数分布于云南北部、四川西部和西藏东部的高山地带，其次在东北诸省也有不少种类。

2 学情分析 评论 (3566)

约有350种，分布于北半球温带，主要分布于亚洲，其次在欧洲和北美洲。中国约有167种，除海南岛外，在中国台湾和大陆各省区都有分布，大多数分布于云南北部、四川西部和西藏东部的高山地带，其次在东北诸省也有不少种类。

3 重点难点 评论 (3566)

◀ 上一步 提交

进入预览提交界面，会出现您本次活动所晒“优课”的全部内容以及所晒课程的完整度显示区，在此界面，你可通过切换教学设计、课堂实录、教学资源等按钮整体预览您即将提交的“优课”。在界面的左侧的优课完整度显示区，点击显示区里的晒课环节，均可实现课程内容的具体定位，方便您的整体浏览与操作。需要提醒您的是：您仍可返回上一步对您撰写的教学设计和上传的资源进行修改完善。

在界面的上方点击“添加指导教师”按钮，输入您所邀请的指导教师的身份编号，点击“申请指导”按钮，发出本次指导邀请，等待

指导教师指导。点击“指导意见”按钮，可查看指导教师给出的指导意见。点击“删除”按钮，则删除指导教师。

注：成功报名参与本次活动的人员（教师，教研员、其他科研人员等）均可担任指导教师，每位教师至多可添加3位指导教师。

当您点击“提交”按钮后，页面会出现提示框，



点击“确定”按钮，页面跳转到“我晒的课”页面下。



（四）我晒的课

完成了教学设计的撰写，教学资源的上传以及提交预览后，即来

到“我晒的课”。在此界面，您可分年度查看 2014 年度或 2015 年度的“晒课”，方便您对自己的“晒课”内容进行管理。



1. 查看晒课

点击“我晒的课”，此界面下点击“全部”按钮，您可在此板块下查看所有您所晒“优课”的各种状态，如“待提交”、“待审核”“已发布”、“被退回”。



“已发布”状态下，您可在该类别下查看您已通过管理员审核的所有晒课记录。点击课例图标或课例名称即可对列表中的“优课”进

行浏览。

2.修改晒课

“待提交”状态下，鼠标移动到课程名称区域，出现“修改”按钮，点击后跳转至您未完成的晒课界面，您仍可对教学设计进行撰写，可上传教学资源。

“待审核”状态下，点击“修改”按钮，可跳转至撰写教学设计页，此状态下，您可点击“下一步”上传教学资源。

“被退回”状态下，您可在该类别下查看未被管理员审核通过的晒课记录，对列表中被退回的课程进行修改后可再次上传。

注：在以上三种状态下，您可对所晒的课进行重新修改。但是当您所晒的课被评优之后，将不能对本课再做出任何修改。

3.删除晒课



如果您认为您所晒“优课”不能完全展现您的实际水平，想换课重新参“晒”或想对已确认提交的课程进行修改，可点击“删除”按钮，即可对所晒课程进行完全删除，此操作需谨慎。



六、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

微信公众号：CN1s1k



注：请“关注”上方“一师一优课、一课一名师”官方微信。





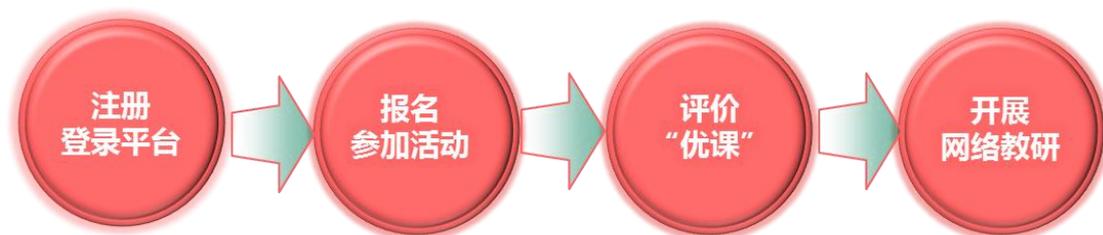
教研员工作篇

Jiaoyanyuangongzuopian



本次活动参与主体是全国所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校各年级各学科的教师。教研人员的首要任务为点评、评价“晒课”教师上传的“优课”资源，同时，还应积极借助活动平台提供的众多频道和优质资源，组织教师开展网络教研活动，引领教学形式创新、深化教研成果，并推广成功案例。

下面的篇幅将围绕教研人员如何开展工作这一主线，结合活动频道（1s1k.eduyun.cn）的功能和设置，为您展开详细介绍。



一、平台账号注册

（一）参加活动的教研人员，在浏览器的地址栏里输入网址：1s1k.eduyun.cn 进入“一师一优课、一课一名师”活动首页。



教研员工作篇



(二) 首次登录国家教育资源公共服务平台的教研人员，需先在平台上完成注册。点击导航栏左上角的“注册”按钮，在教育类型中选择“基础教育”点击进入。



(三) 在填写账户信息时，教研人员请选择“机构成员（教研员等）”身份（专家请选择“专家”身份），根据系统提示，在相应的位置如实填写您的个人注册信息，勾选“阅读并同意国家教育资源公共服务平台服务条款”后点击“立即注册”按钮。



注：已有空间账号的教研人员（或专家），可跳过此步骤，直接点击该界面右上角的“直接登录”按钮。

（四）界面出现您已成功申请账号提示，点击“立即去邮箱激活账号”按钮，跳转至申请邮箱，点击链接即可完成第二步账号激活。



教研员工作篇



（五）账号激活后，出现如下界面，显示您已经完成了在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。



二、报名参加活动

成功在国家教育资源公共服务平台注册，或已经拥有云平台空间账号的教研人员，即可通过以下适合您的方式进行活动报名。

（一）通过云平台首页报名

教研人员登录国家教育资源公共服务平台（www.eduyun.cn）首页，可见“晒优课”、“找资源”等板块。



国家教育资源公共服务平台首页

用鼠标点击“晒优课”，进入晒课活动面，初次点击“活动报名”按钮，跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。



“一师一课 一课一名师”活动首页



教研员工作篇

请填写活动报名信息

用户身份： 普通教师 教研员 其他（科研人员等） 身份一经选定，不能修改

姓 名： 请输入真实姓名，否则将影响奖项评定

地 区：

学 校： **选择学校** (请先选择地区)如果没有您所在的学校，请拨打客服电话：400-8889-910

主教学科： **请选择学科**

教材版本： **请选择版本**

电子邮件： 请输入真实电子邮件，便于活动通知和找回密码

手 机： 请输入真实手机

参加活动

(二) 通过活动首页报名

教研人员在浏览器地址栏内输入网址 1s1k.eduyun.cn，进入“一师一优课、一课一名师”活动首页，点击导航条左上角的“登录”按钮，成功登陆后点击首页“活动报名”按钮，则页面跳转至活动报名信息界面，即可填写报名信息。





教研员报名请选择“教研员”身份；专家报名请选择“其他（科研人员）等”身份。

（三）通过地方平台跳转至国家平台报名

“一师一优课、一课一名师”活动链接已在地方平台完成部署地区的教研人员，先在地方教育资源公共服务平台上完成注册，点击活动链接，跳转到国家教育资源公共服务平台首页，点击“晒优课”按钮，进入活动首页，点击“活动报名”填写报名信息。

地方平台与国家教育资源公共服务平台连通后不需要在国家平台进行再次注册。

（四）注意事项

填写报名信息时，有以下几点需要您注意：

- 正确选择您的身份，报名身份一旦选定不可再修改；
- 请输入真实的电子邮件，便于及时找回密码和接收活动通知；
- 请输入真实的手机号码，确保活动期间的有效沟通；
- 以教研员和专家身份注册的账号不可用于“晒课”。
- 成功报名参加活动的成员，平台会提供唯一的身份编号，用于查找、指定活动的参与人员，请牢记您的编号。

三、评价“优课”

“评课”工作主要包括查找“优课”和“优课”推荐两个步骤，接下来的篇幅将分别为您介绍。



（一）查找“优课”

1.通过地区“优课展示”栏目

选择评课地区，点击活动标识下方的“优课展示”，进入栏目后呈现本地区已晒的小学、初中、高中三个学段所有学科的“优课”资源。

2015年度 一师一优课 一课一名师 [全国]

他们正在搜 云一下

首页 优课展示 排行榜 我晒的课 我的 已晒 2505478 课 我要晒课

小学 语文 数学 英语 品德与社会 品德与生活 科学 音乐 美术 科技 体育 信息技术 艺术 劳动技术 综合实践 公共卫生 心理健康 健康教育 自然 汉语

初中 语文 数学 英语 品德 物理 化学 生物 科学 历史 初中社会 历史与社会 地理 音乐 美术 体育 信息技术 综合实践 艺术 公共卫生 心理健康 劳动技术 汉语 健康教育

高中 语文 数学 英语 政治 物理 化学 历史 生物 地理 音乐 美术 体育 信息技术 通用 艺术 艺术欣赏音乐 艺术欣赏美术 公共卫生 心理健康 社会 劳动技术 科学 高中综合实践

小学语文 19个版本 4204课 最新 | 最热: 7天 累计 更多

27 两只小狮子 作者: 地区: 学校:

美丽的草原我的家 作者: 地区: 学校:

18 将相和 作者: 地区: 学校:

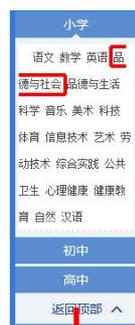
看不见的爱 作者: 地区: 学校:

● 查找学科

以“小学品德与社会”学科为例，可在“优课展示”栏目首页的学科栏目列表点击进入，也可利用页面右侧的学科悬浮列表进行快速搜索。



或



● 选择版本

选择学科内某一版本的“优课”资源，大致有两种方法。以小学数学为例：在“优课展示”栏目首页，先找到该学科，然后将鼠标移动至学科资源列表内的版本名称上，则呈现该学科各版本的“优课”



教研员工作篇

数量，您可选择进入。如下图所示。

小学数学 21 个版本 546379 课

人教2011课标版 有 290689 课	人教2001课标版 有 48985 课	冀教2011课标版 有 7973 课	沪教版 有 2173 课	青岛2001课标版 有 976 课	青岛2011课标版 有 584 课	青岛五·四学制2011课标版 有 139 课
北师大2011课标版 有 82269 课	西南师大2011课标版 有 29010 课	苏教2001课标版 有 6924 课	冀教2001课标版 有 1554 课	北京2001课改实验版 有 606 课	沪教2001课标版 有 522 课	浙教课标版 有 105 课
苏教2011课标版 有 49460 课	北师大2001课标版 有 16556 课	西南师大2001课标版 有 5554 课	北京2011课标版 有 1315 课	沪少版 有 602 课	沪教2001课标版 有 362 课	北京景山 有 21 课

1课时 学校: 华亭县安口小学

1课时 学校: 银川市兴庆区第三小学

● 查找具体一堂“优课”

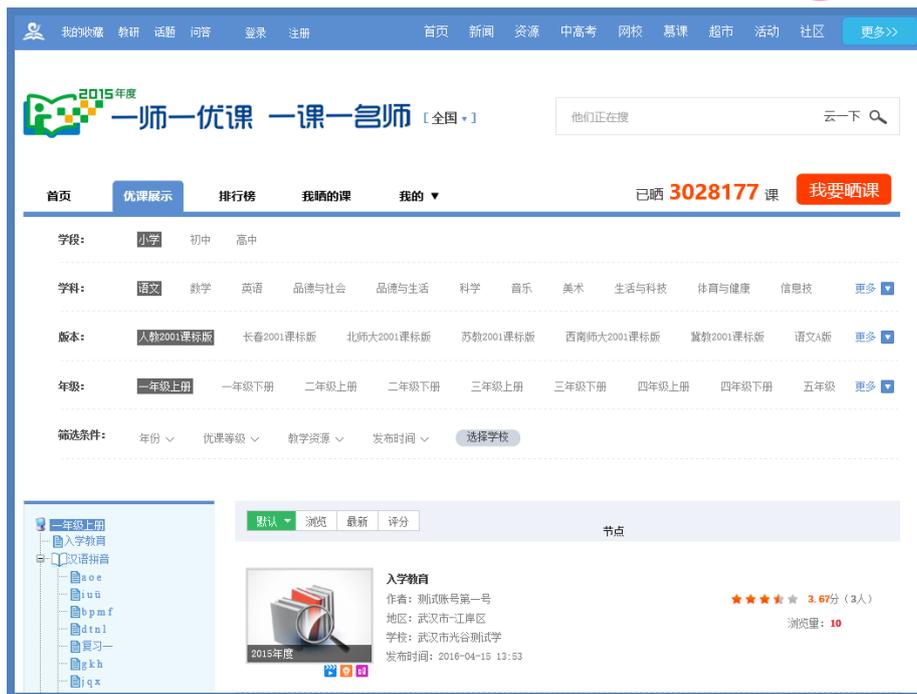
以小学语文——人教版为例，首先进入该版本的所有“优课”资源界面，如下图所示，您可按照年级选择教材内的具体一堂课程，查看本课程下的所有“优课”，根据需要也可在该页面内进行学科和资源版本的切换。

小学语文 19 个版本 703687 课

最新 | 最热: 今日 7天 累计 更多

人教2001课标版 有 427816 课	语文S版2001课标版 有 82219 课	苏教2001课标版 有 63924 课	北师大2001课标版 有 59655 课	西南师大2001课标版 有 17838 课	湘教2001课标版 有 15413 课
长春2001课标版 有 9908 课	冀教2001课标版 有 7440 课	沪教版 有 4848 课	教科2001课标版 有 4434 课	鄂教2001课标版 有 3734 课	语文A版2001课标版 有 3111 课
北京2001课标版 有 1584 课	沪教2001课标版 有 691 课	鲁教五·四学制2001 有 585 课	鲁教2001课标版 有 442 课	浙教2001课标版 有 45 课	教科五·四学制2001 有 0 课

2014年度 2014年度 2014年度



2.通过首页“排行榜”栏目

活动平台首页设置的“人气排行榜”和“评分排行榜”，点击榜单内课程标题也可进入该堂“优课”，您可对本堂课进行浏览与点评。



(二) 评价“优课”

以选择小学语文人教 2001 课标版，湖北省张老师 2015 年度上传的课程《春雨的色彩》为例，为您介绍如何评价一堂“优课”。



教研员工作篇

点击进入该课后，您将会看到以下图组所示内容，包括本堂“优课”的整体教学设计、教学过程中各学时的教学设计及课堂实录、课件及资源，若有需要您可下载其中的课件。

2 春雨的色彩

小学语文 人教2001课标版 2015年度

张老师
指导教师：无
地区：湖北省 - 武汉市 - 江岸区
学校：武汉市光谷测试学校1
发布时间：2016-04-15 14:09

已晒 1 课
★★★★★ 3.67 分 (3人)
浏览(10)

教学设计 课堂实录 教学资源 我要点评

1 教学目标 评论(0)

1. 认识“线、论”等11个生字
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 让学生在反复朗读感悟中，感受春雨给大地带来的美丽色彩。

2 学情分析 评论(0)

3 重点难点 评论(0)

从读中领悟小鸟们为什么说春雨有颜色，而且它们说春雨的颜色各不相同。

4 教学过程

4.1 第一学时

教学设计
教学目标
重点难点
教学过程
第一学时
第二学时

课堂实录
第一学时
第二学时

教学资源
课后作业
课件

教学设计 课堂实录 教学资源 我要点评

第一学时 第二学时 第三学时

课堂实录 评论(3566)



录制教师：某某某



4 教学过程

4.1 第一学时

4.1.1 教学目标

1. 正确、流利地朗读课文。
2. 让学生在反复朗读感悟中，感受春雨给大地带来的美丽色彩。

4.1.2 学时重点

评论 (3566)

评论 (3566)

> 点评 共 2 条评论 我要点评

张莹

第一学时 学时难点

优点: 借记卡

缺点: 哦哦

评价等级: ★★★★★

史晓莉

学情分析

优点: 发的广泛地

缺点: 撒的撒

评价等级: ★★★★★

点评

优点:

缺点:

评价等级: ★★★★★

提交点评

赞 (0) 回复

0/140 评论

在认真浏览过所有资源后您可对该课给出评价，评价的内容包括：整体教学设计中的各个环节、各学时教学设计中的各项环节、整堂课的总体评价。评价时请您认真填写相应环节的优点与不足，提出宝贵的教学建议，并打星评分，评价内容输入完整后请点击“提交”按钮，则您的评语将会出现在页面下方“点评栏”内，若您想评价某条评论，点击该评论下方的“回复”按钮，输入内容点击“评论”按钮即可。



四、在线会客室

1. 活动简介和目的

在线会客室活动是 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动的一部分，也是 2014 年度“一师一课”活动的延伸。主要目的为充分整合 2014 年度“优课”资源，扩大活动影响力，提升活动质量，并推动更多教师参与到 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动中来。

各级教育行政、电教、教研部门分别或者共同组织相关专家、2014 年度部级“优课”作者、所在地区的教研员和广大教师，围绕学科教学开展和信息技术、数字教育资源应用等主题进行的实时在线交流。交流内容择取优秀案例代表介绍做课的经验 and 体会，由专家对其进行点评，并与广大教师探讨信息技术与课堂教学深度融合的有效模式。

2. 活动内容和安排

- 在线会客室活动将在“一师一课”活动网站（1s1k.eduyun.cn）开展。以日期加课表的形式呈现期数和内容。
- 活动采用讲座或座谈的形式，每期活动以视频直播为主，问题解答和线上研讨为辅。
- 活动流程大致如下：以各级行政部门、电教部门或教研部门为单位进行设计申报（也可联合申报）—确定选题—直播准备与测试—直播—整理文档并上传网络。



- 在线会客室申请时间为 2016 年 4 月，开播时间为 2015 年 5 月。活动详情请密切关注“一师一课”活动网站（1s1k.eduyun.cn）。

五、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

微信公众号：CN1s1k



注：请“关注”上方“一师一优课、一课一名师”官方微信。





教师认证、晒课审查
证书管理、进展查看
推荐优课、查看表现

.....

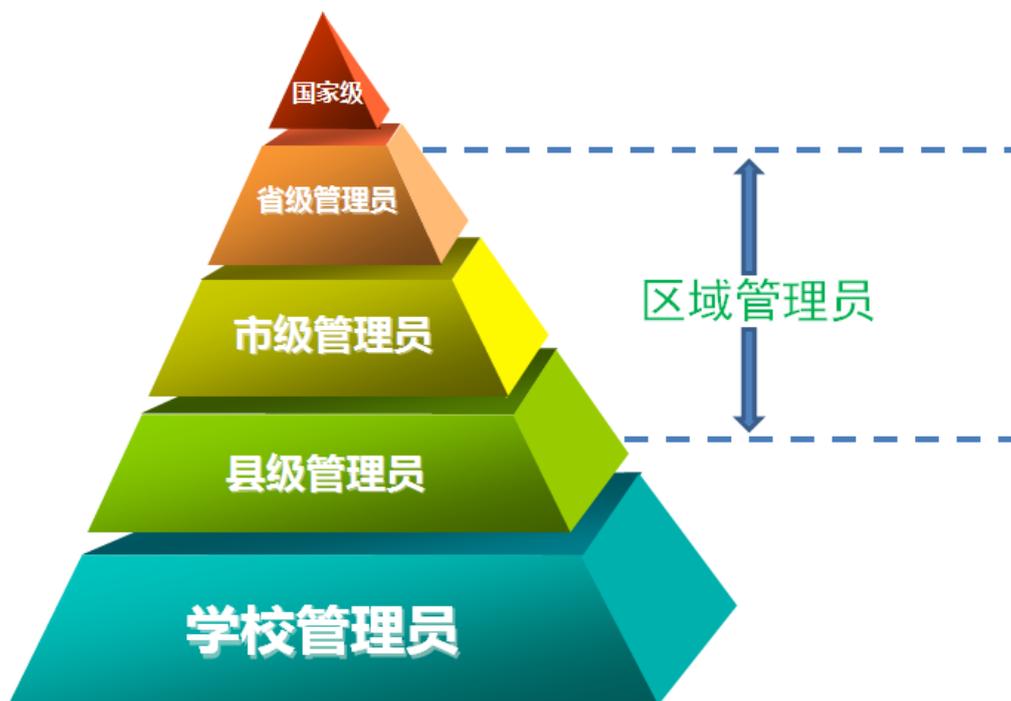
管理员系统都能实现！

管理员工作篇

Guanliyuangongzuopian



作为管理员，您担负着“一师一优课、一课一名师”活动的组织管理工作，您的工作贯穿活动的整个阶段，在活动中起着把控全局的重要作用。



在本次活动中，管理员涉及国家、省、市、县、学校五个层级。学校管理员负责校级的组织管理工作，需要对教师进行身份认证、对教师的“晒课”进行审核。省、市、县各级管理员的工作内容基本相同，在这里我们统称为区域管理员，需要关注活动进展、做好活动监管、组织专家开展优课评审、完成本区域优课推荐等。国家级管理员承担活动的整体组织工作。

您有两种方式进入“一师一优课、一课一名师”晒课平台，点击“管理员登录”按钮，成功进入“一师一优课、一课一名师”管理员登录界面后（<http://mrg.eduyun.cn/ysyk/login.jsp>），请依次输入下发的用户名、密码（首次登录成功后即可修改密码）并正确填写验证码后，



管理员工作篇

即可登录管理后台。（如果缺少登录账号和密码，请联系上级区域管理员）





我的收藏 教研 话题 问答 登录 注册 首页 新闻 资源 中高考 网校 慕课 超市 活动 社区 更多>>

2015年度 一师一优课 一课一名师 [全国·]

他们正在搜 云一下

首页 优课展示 排行榜 我晒的课 我的 ▾ 已晒 3028075 课 我要晒课

2015年度 “一师一优课、一课一名师” 国家级培训

教育部关于各省推荐“一师一课”活动评审专

根据“一师一优课、一课一名师”活动（以下简称活动）总体安排，近期将开展“优课”评审。为顺利完成“优.....【详情】

关于开展2014年度“一师一课”活动网络投票
2014年度“一师一优课、一课一名师”晒课本
关于2014年度“优课”评价指标的通知
2014年度一师一课活动举办国家级培训
关于举办一师一课活动国家级培训班的通知

[活动报名](#) [管理员登录](#)

2015年度 一师一优课 一课一名师

用户名:

密码:

验证码: C R F V W

记住我 [忘记密码?](#)

[登录](#)

初次登录管理后台，您需要首先填写个人信息。



管理员工作篇

▶ 我的 > 个人信息

头像：
上传头像

真实姓名： * 请输入真实姓名

性 别： 男 女

移动电话： * 请输入真实移动电话

办公电话： * 请输入真实办公电话

电子邮件： *

出生日期： 年 月 日

民 族：

学 历：

学 科：

职 务：

职 称：

QQ号码：

签 名：

接下来的篇幅将结合管理后台的操作为您介绍管理员的具体工作。



一、学校管理员

作为学校管理员，您主要承担着“晒课审核”和“晒课教师审核”两项工作。同时，您还可对个人信息、学校信息进行编辑修改，掌握本校的活动概况，本校教师获得的优课情况，活动通知公告、校管工作指南等内容。下面将结合管理后台为您做如下介绍：

（一）首页

1. 首页首屏概览

- 校管信息：展示您的头像、姓名、学校所在地区以及学校名称，点击“修改”，即可跳转至“我的”栏目，完成相应修改。
- 响应时间：审核本校所晒课程的平均时长。
- 我的学校：展示的是学校风采图和学校简介，点击“+”，可以更换图片，点击“添加简介”，可以添加、修改学校的简介。
- 通知公告：关于活动最新的通知通告，点击“更多”，可以跳转至“通知公告”栏目。
- 校管活动指南：与学校管理员相关的各种活动指南，点击“更多”，可以跳转至活动指南下的“我是管理员”栏目。



2015年度 一师一优课 一课一名师 武汉市光谷测试学校

王璐 | 退出

上级管理员: 江岸区管理员 (江岸区电教馆)

王璐 修改

地区: 北京市-北京市-西城区 响应时间 2天

学校: 北京市西城区复兴小学

我的学校

暂无学校简介 + 添加简介

校管指南

- 晒课活动启动了新
- 恭喜您获得xxxxxxxxxx县级名师!
- 晒课活动xxxxxxxxxxxx启动了

- “一师一课”提醒您谨防上当受骗
- 全国“一师一优课、一课一名师”活...
- 中央电教馆开展“一师一课”陪级专...
- 中央电教馆召开部级“优课”评审专...
- 2014年度“一师一课”网络投票活动...

2.活动概况

本校报名参加活动的教师人数、晒课教师人数、总的晒课量以及获奖的优课数量。

3.晒课审核

已经审核的课数、待审的课数以及待提交的课数；点击“查看详细”可以进入“晒课审核”栏目。

4.晒课教师

已经审核通过和待审核的教师人数。

5.我校优课

本校参加活动的教师获得的各级优课，点击“更多”，进入“晒



课审核”下的“已通过”栏目。

6.猜你喜欢

平台随机推送的学校所在地区的优课。

7.校管达人

校管达人的头像列表，点击“更多”，进入“一师一优课、一课一名师”平台“活动达人”栏目下的“校管达人”排行榜。

活动概况

校管达人 更多

报名教师数：32人 晒课教师数：1人 晒课量：231人

晒课审核 查看详情 > 晒课教师 查看详情 >

已审：23课 待审：1课 待提交：1课 已审：23课 待审：1课 待提交：1课

我校优课 更多

猜你喜欢 换一批

(二) 晒课审核

晒课审核的主要内容是对“晒课”内容的政治性、科学性进行审核。进入“晒课审核”栏目，管理员可通过“年度”、“学段”、“学科”、进行筛选，或在搜索栏输入关键字直接进行搜索。还可查看本校晒课



管理员工作篇

教师的各种“晒课”状态，分别是“待审核”、“已通过”、“已退回”及“全部”，您可根据需要点击进入相应的页面获取相关数据信息：

- 课程名称：教师晒课的标题；
- 优课完整度：教师晒课的完成进度；
- 教师：晒课教师的姓名；
- 学科：教师晒课所属的学科；
- 提交时间：教师晒课提交的时间；
- 审核时间：学校管理员审核该课例的时间；
- 审核状态：已通过审核的课例在该栏显示的是“已通过”，未通过审核的课例在该栏显示的是“已退回”，尚未审核的课例在该栏显示的是“通过”和“退回”两个可选项，根据实际情况点选即可；

序号	课程名称	优课完整度	教师	学科	提交时间	审核时间	审核状态
1	标题..... 省级	70%	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	已通过
2	标题..... 部级	70%	李迺遥	小学数学	2015-10-10 14:36	-	通过 退回
3	标题..... 市级	70%	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	已通过



（三）晒课教师

学校教师报名后，您需要根据实际情况对报名教师身份进行核实，确定教师身份属实。审核通过的教师可在“一师一优课、一课一名师”平台参加活动，且平台将按照先到先得的原则为每位教师发放10元活动经费补助。

后台“晒课教师”栏显示了本校参与晒课教师的基本信息及其报名的情况，可在“待审核”、“已通过”和“全部”状态下查看教师的报名情况并进行相应的操作，具体数据项包括如下：

- 账号：教师注册的用户名（注：加“地方”标签表明该登录账号为地方平台对接到国家平台的用户）；
- 姓名：教师的真实姓名；
- 主教学科：教师报名参加活动时选择的学科；
- 报名时间：教师报名参加活动的的时间；
- 审核时间：已通过审核的教师在该栏显示的是该教师通过审核的时间，待审核的教师在该栏显示的是“-”；
- 审核：已通过审核的教师在该栏显示的是“审核通过”，尚未审核的教师在该栏显示的是“通过”和“不通过”两个可选项，根据实际情况点选即可；
- 操作：学校管理员可取消已通过审核的教师参加活动的权限，将其“移出本校”。



管理员工作篇

2015年度 一师一优课 一课一名师 武汉市光谷测试学校 王璐 | 退出

首页 晒课审核 晒课教师 通知公告 我的 上级管理员: 江岸区管理员 (江岸区电教馆)

全部 (11) 待审核 (2) 已通过 (9) 请输入教师姓名 搜索 < 1/100 >

序号	账号	教师	主教学科	报名时间	审核时间	审核	操作
1	adminadmin (地方)	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	-	通过 不通过	移出本校
2	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	审核通过	移出本校
3	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	审核通过	移出本校
4	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	审核通过	移出本校
5	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	-	通过 不通过	移出本校
6	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	审核通过	移出本校

(四) 通知公告

您收到的各级发送的各类活动的通知公告列表。

2015年度 一师一优课 一课一名师 武汉市光谷测试学校 王璐 | 退出

首页 晒课审核 晒课教师 通知公告 我的 上级管理员: 江岸区管理员 (江岸区电教馆)

[-] 习近平: 让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根 新 系统管理员 2015-10-10 14:36:07

中央政治局12月30日下午就中华民族爱国主义精神的历史形成和发展进行第二十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调, 伟大的事业需要伟大的精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦, 是当代中国爱国主义的鲜明主题。 [\[查看详情\]](#)



(五) 我的

1. 我的学校

学校风采：点击“添加图片”，可以上传学校的风采图；

学校简介：点击“添加简介”，可以填写学校的简介；



2. 个人信息

在该页面您可以填写或修改个人信息。



管理员工作篇

▶ 我的 > 个人信息

头 像：

上传头像

真实姓名： * 请输入真实姓名

性 别： 男 女

移动电话： * 请输入真实移动电话

办公电话： * 请输入真实办公电话

电子邮件： *

出生日期： 年 月 日

民 族：

学 历：

学 科：

职 务：

职 称：

QQ号码：

签 名：

保存



3.修改密码

在该页面您可以设定新的密码。

二、区域管理员

作为区域管理员，在活动开展期间您需要承担的工作包括：了解活动进展、活动管理、优课评审、推荐优课和发布通知、修改个人信息等。下面将结合平台为您做出如下介绍：

（一）首页

1.首页首屏概览

- “新闻动态”模块显示活动重大的新闻动态，点击“更多”，可以进入“一师一优课、一课一名师”平台的“专题报道”栏目。
- “通知公告”模块显示活动各级、各类的通知通告，点击“更多”进入“我的” — “通知公告”栏目。
- 通过“晒课进展”、“活动人员表现”、“活动管理”、“优课推



管理员工作篇

荐”、“专题报道”、“活动指南”等入口，可以快速进入相应的栏目、频道。



2.活动概况

通过表格的形式展示本区域“今日”、“昨日”、“最近7日”、“最近30日”以及“历史累计”的“报名学校数”、“晒课学校数”、“报名教师数”、“晒课教师数”、“晒课数”、“待审核课数”和“待提交课数”。

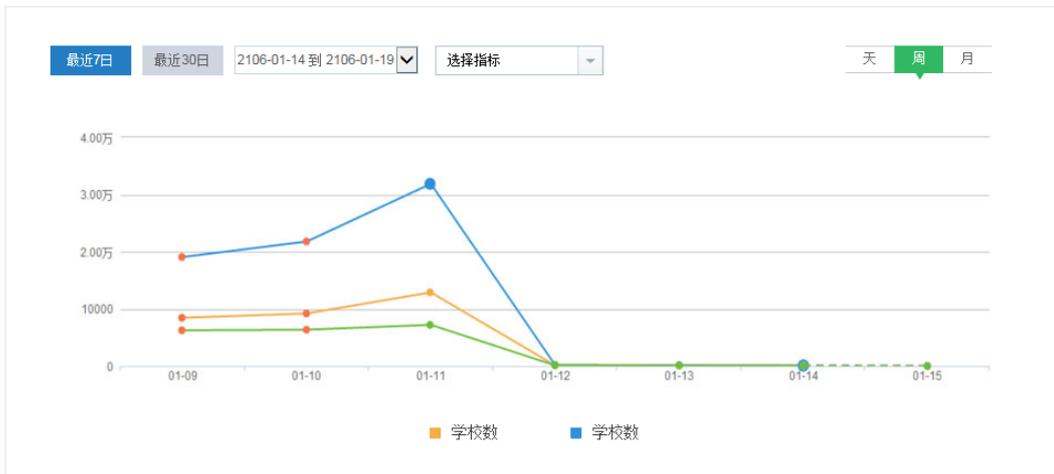
3.趋势分析

通过折线图的形式展示本区域“最近7日”、“最近30日”的学校参与数量趋势图。



活动概况 (统计开通日期: 2016-04-01)

	报名学校数	晒课学校数	报名教师数	晒课教师数	晒课数	待审核课数	待提交课数
今日	1,231	0	1,231	0	0	0	0
昨日	1,231	0	1,231	0	0	0	0
最近7日	1,231	0	1,231	0	0	0	0
最近30日	1,231	0	1,231	0	0	0	0
年度累计	1,231	0	1,231	0	0	0	0



4. 下级地区排行

下属各区域报名参加活动的教师总数、晒课总数，以及本地区的各级优课数和推优情况。

共 5,652,819 教师 北京市 晒 3,026,866 课

序号	地区	报名教师数	晒课数
1	河北省	428,577	200,658
2	山西省	286,015	200,658
3	辽宁省	428,577	200,658
4	吉林省	428,577	200,658
5	黑龙江省	428,577	200,658

本地区优课 [查看详情 >](#)

部优: 23课 省优: 23课
市优: 23课 县优: 23课

推优情况 [查看详情 >](#)

已推荐课数: 230,000 课
距离本地区推优截止还有 15 天

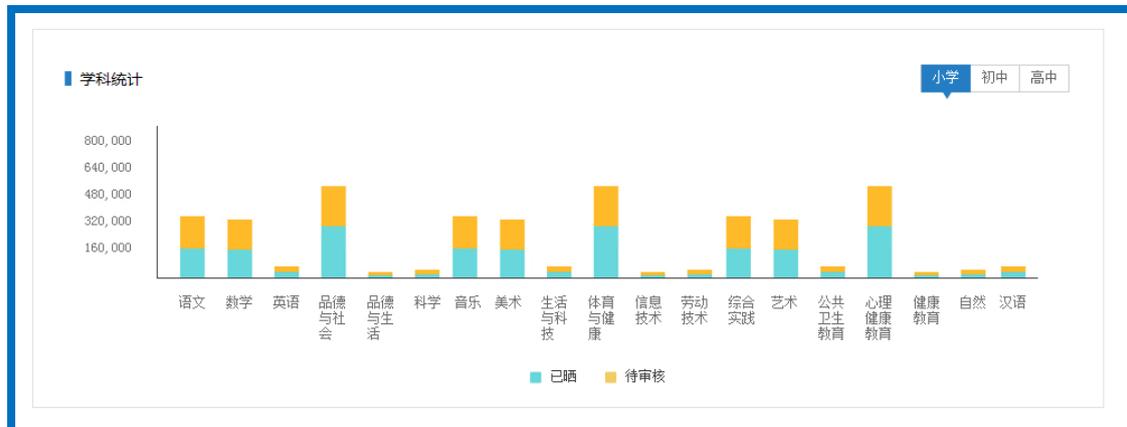
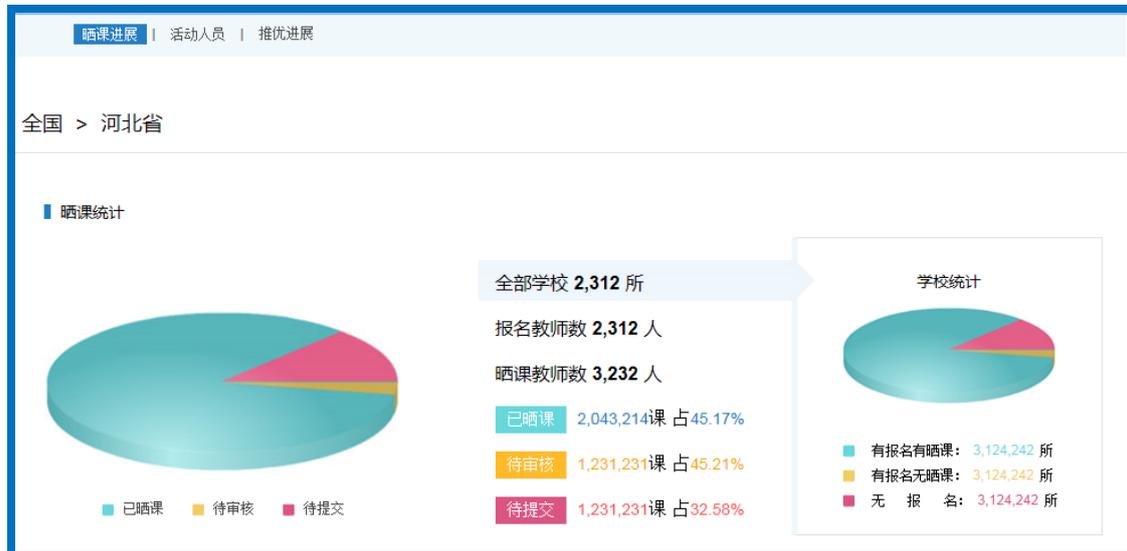
待推荐课数: 230,000课 待推荐课例数: 230,000课



(二) 活动进展

1. 晒课进展

后台的“晒课进展”以统计图的形式，清晰明朗地展示了本区域学校参与活动的情况（包括全部学校数、报名教师数和晒课教师数），本区域总体“晒课”情况（包括已晒、待审核和待提交的课数）；各学段各学科“晒课”情况以及所辖各地的活动参与情况（包括学校数、报名教师数、晒课教师数、已晒课数、待审核课数、待提交课数）。





序号	地区	学校数	报名教师数	晒课教师数	已晒课	待审核	待提交
	全国	12	124,12	12	12	2333	444
1	北京市	12	124,12	12	12	2333	444
2	天津市	12	124,12	12	12	2333	444

2.活动人员

您可通过各角色在平台上参与活动的相关数据,来了解其在活动中的表现。

下面将分别介绍教师、教研员、其他人员及指导教师参与活动的数据统计项。

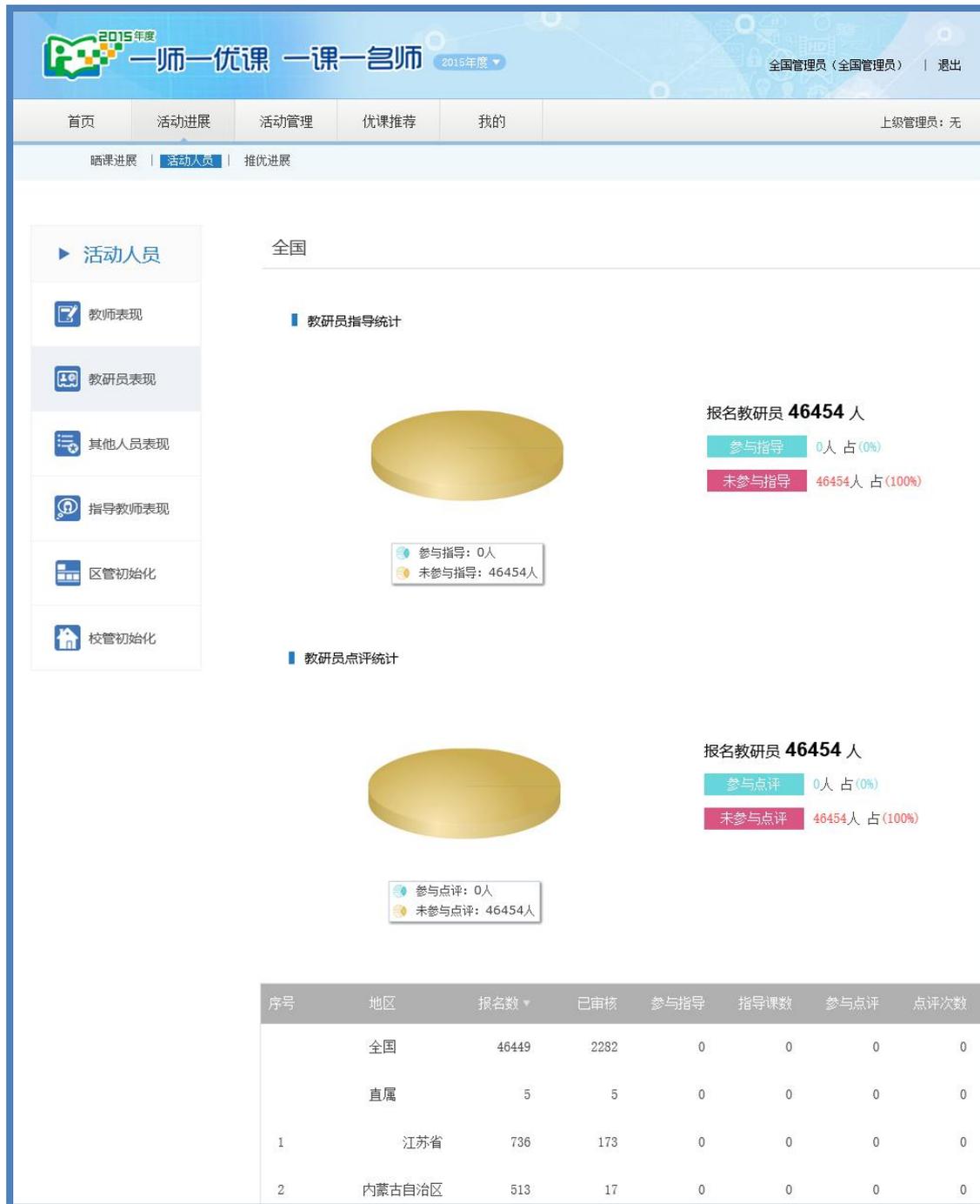
(1) 教师表现

该栏目是通过饼状图和表格形式展示统计数据的。您可通过饼状图了解本区域当前的报名教师数(包括已晒课教师数和未晒课教师数及所占百分比),还可通过表格了解下属各区域教师参与活动的情况(包括报名教师数、晒课教师数、已晒课数、待审核课数、待提交课数和教师的点评次数)。



(2) 教研员表现

该栏目是通过饼状图和表格形式展示统计数据的。您可通过饼状图了解本区域当前的指导教研情况(包括参与指导教研员数和未参与指导教研员数及所占百分比)和点评情况(包括参与点评教研员数和未参与点评教研员数及所占百分比),还可通过表格了解下属各区域教研员参与活动的情况(包括报名教研员数、已审核教研员数、待审核教研员数、审核不通过教研员数,参与指导人数、指导课数、指导次数、参与点评人数、点评课数和点评次数)。



(3) 其他人员表现

该栏目是通过饼状图和表格形式展示统计数据的。您可通过饼状图了解本区域当前的其他人员指导情况(包括参与指导人员数和未参与指导人员数及所占百分比)和点评情况(包括参与点评人员数和未



管理员工作篇

参与点评人员数及所占百分比), 还可通过表格了解下属各区域教研员参与活动的情况(包括报名人数、参与指导人数、指导课数、指导次数、参与点评人数、点评课数和点评次数)。

(4) 指导教师表现

该栏目是通过饼状图和表格形式展示统计数据的。您可通过饼状图了解本区域当前的指导教师数(包括教师数、教研员数和其他人员数及所占百分比), 还可通过表格了解下属各区域指导教师参与活动的情况(包括指导教师人数、其中教师人数、其中教研员人数、其中其他人员数、指导课数、指导次数)。



(5) 区管初始化

作为区域管理员, 在本栏目中您可以了解所辖各区域(可逐级下

转至区县) 管理员的初始化情况。



(6) 校管初始化

作为区域管理员,在本栏目中您可以查看所辖各区域学校管理员的初始化情况。如:省级管理员可以逐级查看各级学校管理员的初始化情况。市级管理员可查看所辖各区县学校管理员初始化的情况。区县级管理员只可查看本区县学校管理员的初始化情况。



(三) 活动管理

1. 区管管理

可以查看下属各级管理员的相关信息：登录名、姓名、单位、办公电话、移动电话、邮箱。还可以为其重置密码，锁定该管理员的账户。在搜索栏输入地区名，可以查询该地区的相关信息。



2. 学校查询

作为区域管理员，在本栏目可以查询所辖区域各学校管理员的初始化情况、报名人数、晒课人数，待审核、待发布和已晒课数等，并可查看该学校管理员的相关情况、为其重置密码。该栏目还设定了搜索栏和相关搜索条件，具体如下：

- 学校类型：包括教学点、小学、九年一贯制、初中、高中等学校类型；
- 状态：学校是否初始化，包括“已初始化”和“未初始化”两种状态；
- 报名人数：包括 1-5、6-10、11-15、16-20、21-25、26-30、



管理员工作篇

31-35、36-40、41-45、46-50、50 人以上等数量段；

- 晒课人数：包括 1-5、6-10、11-15、16-20、21-25、26-30、

31-35、36-40、41-45、46-50、50 人以上等数量段；

- 只显示直属用户：勾选该复选框可以查询直属学校参加活动的情况

搜索：输入关键字可搜索到学校；

导出：可以导出下属各区域所有学校校管账号及信息；

注：由于“一师一优课、一课一名师”活动平台的学校基础数据同步的是“全国教育信息化工作进展信息系统”（以下简称信息系统）的学校基础数据。系统内学校如需变更调整，例如对学校的名称、类型、归属地的修改、删除、新增等，需要先在信息系统中完成相应的调整。

参与活动的学校老师或者学校管理员如遇到系统内本校信息需要调整的，请按如下几个步骤进行操作：

- 请先联系其所属上级的“一师一优课、一课一名师”区域管理员；

- “一师一优课、一课一名师”区域管理员需核实学校的变更调整并联系本地区信息系统的区域管理员，如对学校进行删除操作请慎重，以免影响该校的晒课情况。（如需查找地理信息系统管理员联系方式，可拨打客服电话 400-8980-910 或咨询客服 QQ4008980910）；

- 信息系统的区域管理员在确认信息属实后，在信息系统中对学校信息做出相应调整；



- 信息系统操作成功之后的整点时间，“一师一优课、一课一名师”活动平台即可同步获得学校信息的调整。

- “一师一优课、一课一名师”区域管理员从管理平台上核对学校的调整情况，然后再下发学校管理员账号与密码。

学校信息调整包括以下几种情况：

- ① 如果在信息系统里对学校的名称、类型、归属地等学校信息进行了变更调整，“一师一优课、一课一名师”学校管理员的账号和密码不变；

- ② 如果在信息系统里对原有学校进行了删除操作，“一师一优课、一课一名师”学校管理员账号也随之作废；

- ③ 如果在信息系统里新增了学校，区域管理员可在“一师一优课、一课一名师”管理后台查看新增学校管理员的登录账号和密码（初始密码为 12345678）后下发。

3. 教研员审核

教研员报名后，您需要根据实际情况对报名的教研员身份进行核实，确定教研员身份属实。审核通过的教研员可在“一师一优课、一课一名师”平台参加活动。

后台“教研员审核”栏显示了本地区参与活动教研员的基本信息及其报名的情况，可在“待审核”、“已通过”和“全部”状态下查看教研员的报名情况并进行相应的操作，具体数据项包括如下：

- 账号：教研员注册的用户名；（注：加“地方”标签表明该教



管理员工作篇

研员为地方平台用户)；

- 姓名：教研员的真实姓名；
- 单位：教研员填报的工作单位；
- 报名时间：教研员报名参加活动的时间；
- 审核时间：已通过审核的教研员在该栏显示的是其通过审核的时间，待审核的教研员在该栏显示的是“-”；
- 审核：已通过审核的教研员在该栏显示的是“审核通过”；尚未审核的教研员在该栏显示的是“通过”和“不通过”两个可选项，根据实际情况点选即可；
- 操作：管理员可取消已通过认证的教研员参加活动的权限，将其“移出”。

序号	账号	教师	主教学科	报名时间	审核时间	审核	操作
1	adminadmin 地方	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	-	通过 不通过	移出
2	adminadmin	三个字	小学数学	2015-10-10 14:36	2015-10-10 14:36	审核通过	移出

通过审核的教研员增加“研”字标识，2014 年度通过“认证”的教研员视为身份审核通过，无需重新审核；



(四) 我的

1. 通知公告

- 收件箱：收到的上级发送的通知通告，点击“查看详情”，可以查看该通知的具体信息；

个人信息 | 修改密码 | 通知公告

我的 > 通知公告 > 收件箱 共 10 条, 其中 5 条未读

收件箱 (16) 已发送 (0) + 创建新通知

习近平：让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根 新 系统管理员 2015-10-10 14:36:07

中央政治局12月30日下午就中华民族爱国主义精神的历史形成和发展进行第二十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，伟大的事业需要伟大的精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。

[查看详情](#)

个人信息 | 修改密码 | 通知公告

我的 > 通知公告 > 查看通知

收件人: 市级管理员 (23) 县级管理员 (23) 教师 (234567)

江西召开2015年全省教学点项目教学应用现场会

发布者: 密山市教育局李欣 发布时间: 2015-10-12 10:45

自2013年3月“教学点数字资源全覆盖项目”在全省正式启动以来,全省上下一盘棋,认真贯彻落实《教育部关于全面启动实施教学点数字资源全覆盖项目的通知》精神,围绕该项目的主要目标和根本任务,为“设备配备到位”、“资源配送到位”和“教学应用到位”做足了功课,取得了可喜成绩。截止2015年底,全省共计5623个教学点已装备数字教育资源全覆盖项目设备及资源,基本实现了全省农村边远地区学校能够开齐国家标准规定的学科课程,广大农村边远地区学生能够就近享受优质教育资源,推进了省城乡义务教育均衡发展,促进了教育公平。

- 已发送：已经为下级发送的通知通告；
- 创建新通知：点击该按钮即可进入编辑页面，需要为通知创建“标题”、选择通知的接收对象，编辑需要发布的通知，上传相关附件等，点击“发送”按钮，发送成功后，平台将给予相关提示。



▶ 我的 > 个人信息

头 像：



真实姓名： * 请输入真实姓名

性 别： 男 女

移动电话： * 请输入真实移动电话

办公电话： * 请输入真实办公电话

电子邮件： *

出生日期： 年 月 日

民 族：

学 历：

学 科：

职 务：

职 称：

QQ号 码：

签 名：

保存

3.修改密码

您可以设置新的密码。



▶ 我的 > 修改密码

用户名: adminadmin

新密码:

密码强度:

重复新密码:

[保存密码](#)

（五）其他工作

除了上述各项外，作为管理员您还需要完成如下工作：

1. 熟悉平台操作

通过参加逐级培训等方式，熟悉平台操作，以便完成管理员的工作任务。

另外，管理员还需要分别熟悉教师教研员和其他人员在平台上的操作，以便组织相关培训。

2. 协调电教、教研等相关部门

在本次活动中，教育行政部门是活动的责任单位，负责本地区活动的组织领导工作，同时还需统筹协调本地电教、教研等相关部门，共同推进本地“一师一优课、一课一名师”活动的开展。



3. 组建本地专家团队

在本次活动中，除了参加“晒课”的教师、各级管理员、还需要一个专家团队负责对本地所晒的课进行评阅，并带领本地教师开展网络教研活动。因此，需要管理员组建一支业务能力强的专家队伍，确保活动顺利实施。

组建专家团队时，可借助教研部门的力量，由其分别建立各科的专家组，吸纳本区域的相关专家、各学段教研员，各学科的骨干教师等。

针对专家队伍开展培训，详细介绍本次活动中专家的工作职责、平台具体操作等。

4. 做好关于本次活动的宣传工作

需要在本地做好“一师一优课、一课一名师”活动的宣传工作，确保所属区域内的教师都能了解活动、参与活动。同时鼓励教师探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，踊跃展示自己的优秀课堂教学成果，促进生成性资源不断推陈出新，最终形成具有本地特色的示范性资源体系。

三、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）



管理员工作篇

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

微信公众号：CN1s1k



注：请“关注”上方“一师一优课、一课一名师”官方微信。