教师观察记录

雕庄中心幼儿园 路红丽

**观察时间：**2018.6.7 8:40-9:00  **观察地点：**大操场

**观察对象：**胡远航 **年龄：**6周岁

**观察目的：**

1．观察并记录特殊儿童在游戏中的行为表现。

2．观察该名幼儿在游戏中是否愿意积极的参与活动。

**观察记录：**

快乐的游戏开始了，今天老师根据场地提供了许多器材，老师说：“远航，弹球可以怎么玩！”远航站在原地不动，远航手拿着跳跳球，脚要跨上去，眼睛却看着其他小朋友，跨了几次都没有成功。老师走过去用手扶着他并说：“远航，眼睛要看着球才能跨到跳跳球上来呀，老师扶着你，脚跨过来吧。”远航的眼睛还是不看着球，心不在焉的看着其他小朋友，他自己脚就是跨不上去。他把球一扔，走到了跨栏边上，他一只、一只脚走过了跨栏架，走了几个来回，最后坐在了跨栏架上。老师对他说：“远航，你能走过来真不错，但是如果能跳过来就更好了。”远航听了笑笑，但又一次走过了跨栏架，最后坐在跨栏架上再也不肯起来了。

**观察分析：**

今天的游戏中教师提供的材料还是比较多样化的：弹力跳跳球、精灵、保龄球、跨栏、套圈等等，大多数的小朋友都能根据自己的喜好选择不同的器械进行游戏。今天在妈妈的极力帮助下，远航拿到了跳跳球，但是他的运动能力较弱，注意力又相当的不集中，所以导致他玩跳跳球没有成功，玩跨栏时不能双脚或单脚跳，只会简单的走过去，运动量根本没能达成。

远航体态比较胖，平时的跑跳游戏也不是很愿意参加。观察远航今天的游戏表现，可以看出该幼儿的运动能力非常的薄弱，达不到小班下学期的水平，而且注意力分散、坚持性不够、也不去和其他小朋友一起玩，虽然有意愿参加活动，但是能力的限制使他晨间运动的积极性不高，成功的体验不足。

**建议：**

远航的能力水平在班中是较低的，教师在一日活动中除了鼓励、激励外，更需要带领他进行针对性的练习，特别加强跑、跳、爬、钻等能力，使其慢慢跟上班级其他孩子的水平。还可以鼓励班中运动能力强的幼儿带他一起玩，在同伴相互学习中既提高运动方面的能力，又能促进交往能力的提高。

**附照片：**

