**常州市中小学优秀班主任推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张伟亚 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1981.01.09 |
| 民族 | 汉 | | 学历 | 本科 | 政治面貌 | 群众 |
| 现任党政  职 务 |  | | 专业技术职称 | 中小学一级 | 任班主任  年 限 | 18 |
| 工作单位 | 武进厚余小学 | | | | 电话 | 13584388905 |
| 参加工作时间 | | 1999.08 | | 参加教育工作时间 | | 1999.08 |
| 现任教学科及年级 | | 语文 一年级 | | 任班主任的班级 | | 一(1)班 |
| 近三年参加  班主任培训学时 | | 216 | | 近三年学生  满意度均值 | | 100% |
| 何时何地  曾获何种  荣誉称号 | 2009——2013年都被评为嘉泽镇优秀辅导员  2017年评为武进嘉泽镇优秀辅导员 | | | | | |
| 班主任  工作经历 | 1999.08——2013.07担任班主任  2015.08——2017担任班主任至今 | | | | | |
| 主要先进  事迹 | 从教十余年，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然飘过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。    在班级管理中，我始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生用心参与，并为他们创造各种机会。  班会活动学生自我提出问题，自我组织、自我主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自我完成。如这学期的成果树，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计各组的果实形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。    多年的低年级班主任工作，我不断总结提炼工作经验，我坚信好孩子是夸出来的。我善于发现孩子们的长处，对孩子们点滴进步都给予充分肯定。我为孩子们准备了许多小纸片（上方印有精美的图案）、小五星等。哪一方面做得好，奖一张纸片，五张纸片换一个小星星，贴在墙上，让学生时刻受到激励。我教育孩子时有着让人着魔的语言，受表扬的孩子心如蜜甜，对我言听计从。“老师，你喜不喜欢我？”“老师，我做得好不好？”“明天有语文课，我要早早睡。”我对孩子的激励教育影响深远。  “积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自我。为了充实自我，我利用业余时间读了许多有关班级管理的书籍，并且用心撰写了德育工作论文《巧妙利用小座位 *》。*我还积极参加少先队小课题，我写的课题《有趣的泥塑》在2017年度获得武进区少先队“五彩杯”二等奖。 为了提升自我的基本功，我在2017年6月我还积极参加少先队说课比赛。十几年来，我用自我的汗水浇出了一园桃李芬芳。我曾多次被评为嘉泽镇优秀辅导员，所带的班级被评为“文明班级体”。我所带过的班级都构成了良好的班风和学风，成为一支具有凝聚力的优秀班集体。 | | | | | |
| 学校推荐  意 见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年月日 | | | | | |
| 辖市、区  教育部  门意见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年月日 | | | | | |
| 市教育局  审批意见 | （盖章）  年月日 | | | | | |
| 备 注 |  | | | | | |