**常州市中小学优秀班主任推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张燕兰 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1973.11 |
| 民族 | 汉 | | 学历 | 本科 | 政治面貌 | 群众 |
| 现任党政  职 务 |  | | 专业技术职 称 | 小中高 | 任班主任  年 限 | 22 |
| 工作单位 | 武进区厚余小学 | | | | 电话 | 13961430696 |
| 参加工作时间 | | 1993.08 | | 参加教育工作时间 | | 1993.09 |
| 现任教学科及年级 | | 五年级语文 | | 任班主任的班级 | | 五（1） |
| 近三年参加  班主任培训学时 | | 30 | | 近三年学生  满意度均值 | | 100% |
| 何时何地  曾获何种  荣誉称号 | 2013 武进区嘉泽镇优秀辅导员  2015武进区嘉泽镇优秀辅导员 | | | | | |
| 班主任  工作经历 | 1996--至今任中高年级班主任 | | | | | |
| 主要先进  事 迹 | （可附页，不超过1000字）   岁月匆忙，不知不觉已经做班主任二十多年了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我忙碌的身影，也留下了我辛勤耕耘的足迹。   一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘中华美德之诚信’的中队活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。  二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。  三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。  我也在班主任工作中获得一定的成绩，组织的中队活动《长征，我们把你追寻》2016年获武进区一等奖，撰写的德育论文2016年获武进区一等奖。撰写的小课题《学习礼四仪，争做文明好少年》2014年获武进区少先队二等奖，在“践行中国梦，‘三爱’见行动”2014获嘉泽镇优秀指导奖，。  成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。 | | | | | |
| 学校推荐  意 见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | |
| 辖市、区  教育部  门意见 | 单位（盖章）： 负责人（签字）：  年 月 日 | | | | | |
| 市教育局  审批意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |
| 备 注 |  | | | | | |