《长方形和正方形的面积计算》评课稿

 本节课朱老师能从新课程标准的基本理念出发，围绕知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标设计教学，教学中鼓励学生大胆的质疑、独立的思考、动手操作。引导学生用自己的语言阐明自己的观点和思想。利用学生原有的知识经验即数方格的方法迁移到长方形面积的推导，让学生通过动手摆小正方形，亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，充分发挥了学生的自主性和探究性。

 一、主要优点： 老师利用学生已学的知识，课堂中所涉及的信息是学生生活中的实物，充分调动孩子的积极性。教师在课堂上让学生多种操作展示，充分发挥学生自主学习的优势，及时发现问题，一步步的突破教学重点和难点。

 二、存在问题： 本节课才刚认识了面积的计算公式，我们应把更多的时间放在长方形与正方形面积公式的巩固上，而拓展练习求不规则图形的面积，老师可稍加点拨，然后可让学生课后自己探索。 因为这一内容将会在三年级下学期才会学到，现在讲太多，学生不易接受。

 三、建议： 学生在求长方形与正方形面积时，最好把所用公式先写出来，这样可以巩固学生对公式的记忆及应用。最后在结束本节课时，应再次总结一下本节课所学内容。