**政史地教研组工作计划**

一、基本情况  
本组共有教师8人，其中政治2人、历史2人、地理4人。基本能胜任本职工作。  
二、指导思想  
以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。  
三、工作目标  
加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。  
增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。  
三、具体措施  
1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。

2．加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。  
3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。  
4．积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。  
5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。  
6．指导本组教师积极撰写教育教学论文。  
四、活动内容  
第1周：1.学习学校工作要求；  
2.制定教研组、备课组工作计划、  
第3周：1. 学习各科新课程标准；  
2.评议组内教研课；  
第5周：1..新青年教师汇报课研讨和研讨；

第7周：1.专题理论学习；  
2.组内教师教研课研讨。  
第9周：1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策  
2．组内教师教研课研讨；  
第11周: 1.搞好期中考试总结工作；  
2.组内教师教研课研讨；  
第13周：1. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。  
2. 组内教师教研课研讨；  
第15周 ：1.专题理论学习研讨；  
2.组内教师教研课研讨；  
第17周: 1. “一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；  
2.组内教师教研课研讨；  
第19周: 1.搞好期末考试复习、命题工作；  
2.撰写总结、论文。