**政史地教研组工作计划**

一、基本情况
本组共有教师8人，其中政治2人、历史2人、地理4人。基本能胜任本职工作。
二、指导思想
以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。
三、工作目标
加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。
增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。
三、具体措施
1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。

2．加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4．积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。
6．指导本组教师积极撰写教育教学论文。
四、活动内容
第1周：1.学习学校工作要求；
2.制定教研组、备课组工作计划、
第3周：1. 学习各科新课程标准；
2.评议组内教研课；
第5周：1..新青年教师汇报课研讨和研讨；

第7周：1.专题理论学习；
2.组内教师教研课研讨。
第9周：1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策
2．组内教师教研课研讨；
第11周: 1.搞好期中考试总结工作；
2.组内教师教研课研讨；
第13周：1. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。
2. 组内教师教研课研讨；
第15周 ：1.专题理论学习研讨；
2.组内教师教研课研讨；
第17周: 1. “一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；
2.组内教师教研课研讨；
第19周: 1.搞好期末考试复习、命题工作；
2.撰写总结、论文。