**附件2: 2018家庭教育课程菜单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **讲座（团辅）主题** | **内容简介** | **适用学段及对象** | **主讲老师** |
| 1 | 用心爱孩子 | 家庭教育方法指导 | 幼儿园小班家长 | 包丽娜：  中国家庭教育高级指导师，江苏省学前教育评估专家、组长，原武进区教育局基础教育科副科长，现为武进区学前教育责任督学 |
| 2 | 阅读—润泽孩子一生 | 幼儿阅读习惯的培养 | 幼儿园家长 |
| 3 | 关注孩子的心理成长 | 对孩子心理健康的关注 | 幼儿园中班家长 |
| 4 | 好习惯终身受用 | 幼儿良好习惯养成教育 | 幼儿园大班家长 |
| 5 | 幼小衔接教育 | 幼儿在成长发展中家长应关注的问题指导 | 幼儿园大班家长 |
| 6 | 关注孩子，培养习惯 | 如何培养小学生良好的习惯与规则 | 小学1-3年级家长 |
| 7 | 倾听孩子心声，  与孩子一起成长 | 家长教育孩子的方法指导 | 小学3—6年级家长 |
| 8 | 尊重孩子，  理解孩子的心理需求 | 家庭教育的方法指导 | 初中学生家长 |
| 9 | 让经典阅读陪伴童年 | 浅析早期阅读的重要性，指导家长如何选择优秀幼儿读物，探讨阅读指导方法。 | 幼儿园家长 | 梅晔：  湖塘桥实验幼儿园副园长，常州市学科带头人，武进区教育学会学术委员会幼教教育组委员。 |
| 10 | 幼小衔接早准备 | 解读“入学准备”的核心内容：改变观念、全面准备、操作训练，给父母简单易行的建议。 | 幼儿园大班家长 |
| 11 | 塑造阳光心态 | 六个工具、四个步骤，让你拥有阳光心态，伴你永远成功！ | 幼儿园教师 |
| 12 | 让绘本陪伴孩子成长 | 什么是绘本?不同的绘本对于儿童成长有哪些价值?亲子阅读的方式有哪些? | 幼儿园家长 | 刘尧：  机关幼儿园副园长，市学科带头人，常州市师德模范，区十一五创新教育人物，武进区十佳师德模范。 |
| 13 | 让您的孩子爱上幼儿园 | 幼儿园一日活动介绍、幼儿入园焦虑有哪些具体表现、家长如何应对。 | 幼儿园小班新生家长 |
| 14 | 好妈妈胜过好老师 | 要改变对孩子的评价标准；正确对待早期教育。 | 幼儿园家长 | 史梨芬：  湖塘中心幼儿园副园长，常州市骨干教师，区优秀教育工作者、区德育先进个人 |
| 15 | 和孩子一起成长 | 谈谈好习惯的培养。了解孩子发展的几个关键期。怎样说孩子才会听。 | 幼儿园小班家长 |
| 16 | 携手伴孩子成长 | 树立正确的教育观、儿童观，伴孩子共同成长——孩子该由谁来教？教什么？怎么教？ | 幼儿园小班家长 | 杨敏：横林中心幼儿园园长、中学高级职称、常州市骨干教师、江苏省幼教评估组专家、武进区责任督学 |
| 17 | 幼小衔接的思考与实践 | 正视入学初期烦恼，了解烦恼产生原因，做好幼小衔接准备，帮助孩子轻松上学。 | 幼儿园大班家长 |
| 18 | 建立温馨和谐的亲子关系 | 亲子关系是家庭中的重要关系，无论是祖辈还是父母都对孩子成长起到至关重要的作用 | 幼儿园家长 | 宗明霞：  常州经开区幼儿园，副园长，高级教师，常州市学科带头人 |
| 19 | 优化家庭心理氛围，  助力孩子健康成长 | 解读家庭对孩子的影响，如何营造良好的家庭心理发展氛围 | 幼儿园、小学家长 | 张良：  中国家庭教育高级指导师，国家二级心理咨询师，常州市心理学会理事，常州市语文学科带头人，区家长总校（未成年人成长指导中心）副主任 |
| 20 | 穷养富养和慢养 | 树立正确的养育观，引导父母调整心态，优化家庭教育 | 幼儿园、小学家长 |
| 21 | 建立规则，养成习惯 | 父母如何帮助孩子建立规则意识，转变行为，形成良好的生活学习习惯 | 幼儿园、小学家长 |
| 22 | 好家风，孕育好孩子 | 关注隐形家风对孩子的影响，父母如何营造良好的家庭成长环境。 | 幼儿园、小学家长 |
| 23 | 不吼不叫，管好孩子作业 | 利用爱和规则，教给父母管理孩子作业的方法指导 | 小学生家长 |
| 24 | 调整心态，  帮助孩子适应小学生活 | 父母如何调整心态，帮助孩子做好适应小学生活的准备 | 小学一年级新生家长 |
| 25 | 建设家校共同体，共育孩子好习惯 | 父母如何加强家校联系，形成合力，共同助力孩子成长 | 小学、初中家长 |
| 26 | 建设有效的亲子沟通 | 父母如何积极关注，掌握沟通技术，建设和谐的亲子关系 | 小学、初中家长 |
| 27 | 助力孩子跨越小升初 | 六年级学生学习的重点转化，树立正确的择校观。 | 小学六年级家长 |
| 27 | 问题学生的成因及转化  （兼谈教师与家长有效沟通 | 解读问题学生的心理、家庭成因，提供转化策略帮助 | 幼儿园/小学/初中教师 |
| 28 | 做一名合格的新时代家长 | 新时代如何做一名合格的家长，需要家长思考、研究和掌握，培养优秀子女。 | 初中家长 | 朱小波：  淹城初中副校长，硕士学位，中学高级教师，常州市骨干教师 |
| 29 | 好习惯受益终身 | 学生进入初中以后，将好的习惯固定下来，将不好的习惯加以矫正，有利孩子成长、成才 | 初一、初二家长 |
| 30 | 改变孩子从改变家长开始 | 孩子的成长与家庭密不可分，每个孩子的身上都有自己父母的印痕。家长有改变，孩子就会改变；孩子成功了，就是家庭教育的成功！ | 初中学生家长 | 刘俊成：  湖塘实验初中副校长，中学高级教师，武进区优秀班主任 |
| 31 | 轻松跨越——小升初 | 指导六年级学生家长对孩子的科学指导和适当帮助 | 小学六年级家长 | 万小强：  李公朴小学执行校长，区德育协作片负责人，曾在区教育局、新疆尼勒克教育局工作，市未成年人思想道德建设先进个人 |
| 32 | 科学方法，走向高效学习 | 指导科学的学习方法，帮助孩子高效学习。 | 小学中高年级家长 |
| 33 | 优良习惯，受益终身 | 培养优良行为习惯、学习习惯、生活习惯的家庭操作方法 | 小学生家长 |
| 34 | 有效阅读指导，轻松学好语文 | 指导课外阅读的家庭教育策略 | 小学生家长 |
| 35 | 高情商，让孩子更受欢迎 | 指导家长培养孩子情商的具体策略 | 小学生家长 |
| 36 | 诚信教育，从学习到家庭 | 全国中小学德育工作优秀案例《基于课程面向社会的中小学诚信教育》的实践之路 | 中小学教师/中小学生家长 |
| 37 | 像新疆孩子那样阳光 | 江苏、新疆中小学生比较，探寻江苏孩子的家庭教育改进 | 中小学生家长 |
| 38 | 共建班级发展共同体 | 建设班主任、任课教师、学生、家长发展共同体，团结合作，共同发展，互相成就。 | 小学教师 |
| 39 | 培养全面发展的人 | 促进学生素质的全面发展，培养适应未来的人才 | 小学教师 |
| 40 | 有效沟通，促进家校合作 | 促进家校有效沟通的实践操作方法 | 小学教师 |
| 41 | 家校携手，打造幸福童年 | 如何看待家庭教育与学校教育对于孩子的影响？家长和教师如何有效沟通？才能统一意识，为孩子成长服务。 | 小学家长 | 王晓波：  刘海粟小学，发展中心副主任，全国优秀班主任、新教育萤火虫常州分站站长、常州市家庭教育讲师团成员，《班主任》《江苏教育》等杂志封面人物。 |
| 42 | 好习惯成就好未来 | “好习惯成就好未来”道理都懂，执行却困难。 | 小学低中年级家长 |
| 43 | 陪孩子安然度过青春期 | 青春期的孩子，生理和心理的变化。父母与孩子的相处方式，决定着孩子度过青春期的方式 | 小学五六年级家长 |
| 44 | 孩子的身上，藏着父母的气质 | 父母生下孩子，养育孩子，孩子的身上，藏着父母的气质，父母改变，孩子改变。 | 小学家长 |
| 45 | 一群好家长就是一个好班级 | 班主任如何调动家长积极性，让家长主动参与到教育之中，为自己减负，让教育增值。 | 教师 |
| 46 | 教师生涯规划团辅 | 引导教师消除职业倦怠，正确认识自我，理顺职业发展影响因素，明确发展方向。 | 所有教师（不超过30人/次） | 周燕：  前黄高级中学，心理教育硕士，国家二级心理咨询师，专职心理辅导教师，常州市心理教育学科带头人、常州市优秀心理咨询师，常州市未成人心理健康服务中心特聘心理咨询师 |
| 47 | 做高情商的父母 | 引导家长觉察自我情绪和识别孩子的情绪，学习情绪自我管理和帮助孩子正确处理情绪 | 小学家长 |
| 48 | 优化家庭心理氛围 | 引导家长分析家庭心理环境的影响因素，学习创设有利于孩子成长的家庭心理环境 | 小学家长 |
| 49 | 亲子沟通的有效策略 | 引导家长分析亲子沟通存在的问题，学习和谐亲子沟通的技巧，提升家长影响力。 | 小学/初中/高中家长 |
| 50 | 助孩子扬帆启程 | 引导家长协助孩子克服小升初、初高中学段衔接中遇到的困难，适应新的学习环境。 | 初一高一新生家长 |
| 51 | 家有中/高考生 | 引导家长了解面临中考或高考的孩子的身心状态，成为孩子考试的有效助力。 | 中考/高考考生家长 |
| 52 | 班级管理中的心理学 | 帮助班主任分析班级管理的影响因素，巧用心理策略提升管理效应。 | 初高中班主任 |
| 53 | 培养孩子良好的学习习惯 | 了解学习是多因素的综合问题，掌握从各个方面培养孩子的学习习惯的方法。 | 幼儿、中小学生家长 | 朱亚洪：  武进区成章小学，国家二级心理咨询师，心理健康中学高级教师，常州市、武进区教育局和妇联家庭教育讲师。 |
| 54 | 做适应时代发展的合格家长 | 认识时代发展孩子的变化和对家长需要改变的意义，学习正确爱孩子的方法。 | 幼儿、中小学生家长 |
| 55 | 培养阅读习惯，  成就孩子美好人生 | 了解阅读的真正意义，学会如何培养孩子阅读习惯。 | 幼儿、中小学生家长 |
| 56 | 亲子沟通的有效策略 | 认识沟通的真正含义，了解沟通要点，掌握亲子沟通的有效方法。 | 幼儿、中小学生家长 |
| 57 | 学会管理情绪，  做智慧父母 | 认识情绪不良对孩子造成的危害，学会觉察自己的情绪，学会调节不良情绪。 | 幼儿、中小学生家长 |
| 58 | 家校沟通，为孩子建桥OR拆桥？ | 家长如何通过言语和行为正确引导孩子，帮助孩子对学校、对老师和同学建立起良好的感情，从而帮助孩子拥有良好的学业心境。 | 小学、初中、高中家长 | 钮维萍：  横山桥高级中学，区心理学科带头人；国家二级心理咨询师，市“父母课堂”执行导师；市 “钮维萍工作室”领衔人；市心理中心心理咨询师 |
| 59 | 家庭式的学习能力培养 | 揭示孩子学习成绩好坏的原因，学科学习思维与家庭教养语言与家长思维模式的关系。作为家长可以操作的部分有哪些。 | 小学、初中家长 |
| 60 | 行为习惯的训练与矫正 | 如何帮助孩子改掉坏习惯，如何帮助孩子建立良好的习惯。（谈具体的操作方法） | 小学生家长 |
| 61 | 亲子沟通 | 如何说，孩子才会听？  如何做，孩子才愿意信赖并且听从建议接受帮助？ | 小学家长  初高中家长 |
| 62 | 从“失控”、“忍者神龟” 到情绪管理 | 1. 规范孩子的行为，从学会情绪管理入手。 2. 帮助家长建立家庭规范，让自己的言行更具有操作性和规范性。 | 初高中家长 |
| 63 | 教师的职业幸福感 | 如何在职业中寻找成就感和幸福感 | 中小学教师 |
| 64 | 初三毕业班学生的家庭支持 | 初三毕业班家长如何在精神和物质上给孩子提供家庭支持。 | 初三 家长 | 徐叶红：  常州市潞城中学副校长。语文高级教师，华东师大教育硕士，省高中教材实验先进个人，区学科带头人 |
| 65 | 帮助孩子快速适应初一生活 | 家长如何帮助孩子消除进入初中的不适感，平稳适应初一生活。 | 初一 家长 |
| 66 | 引导孩子做好初中三年规划 | 家长如何引导孩子做好初中三年的生涯规划，避免偏差。 | 初一 家长 |
| 67 | 如何营造良好的家庭教育环境 | 引导家长掌握家庭教育正确方法，营造和谐的家庭教育环境。 | 初中 家长 |
| 68 | 初中生青春期教育 | 初中男生女生的心理变化，初中生异性交往的误区，初中生早恋现象的应对策略 | 初一初二家长 | 刘亚勤：遥观初中副校长，市骨干教师、德育先进 |
| 69 | 一起做教育之花的播种人 | 教育好自己的孩子，是你最重要的事业；教育孩子，仅有爱，不够；尊重和配合老师，实现家校共育。 | 小学一年级家长 | 盛月芬：  星韵小学，常州市优秀班主任，市骨干教师，长期执教小学低年段语文 |
| 70 | **家长如何说，孩子才会听** | 亲子**有效沟通的方法，学会正确处理孩子的情绪。** | 小学家长 | 刘红英：  武进实验小学副校长，优秀教师 |
| 71 | 乡村小学毕业班家长的教育视域 | 从家长对教育应有的理解、对孩子应有的理解审视自己的教育盲区，从而找到教育策略 | 小学毕业班家长 | 丁雄鹰：  宋剑湖小学副校长，省优秀教育工作者，市德育先进工作者，市优秀班主任。 |
| 72 | 做会爱的父母 | 通过体验活动，让家长认识到要遵从孩子在不同年龄阶段的发展规律，用正确的科学的方式爱孩子。 | 幼儿园中小学家长 | 王凌云：  鸣凰中心小学，国家二级心理咨询师，常州市优秀班主任，全国体验式心理团辅特等奖获得者。 |
| 73 | 如何培养孩子的阅读能力 | 理论与体验相结合，让家长习得培养孩子阅读习惯的技能 | 幼儿园中小学家长 |
| 74 | 有效沟通 | 理论与体验相结合，让大家掌握沟通技巧，做到沟通有效。 | 幼儿园中小学家长、 |
| 75 | 提升素养，和孩子一同成长 | 理论与体验相结合，提升基本素养，做到家校有效配合，有效沟通，从而提高教育的幸福感 | 幼儿园中小学家长、 |
| 76 | 用爱和智慧与孩子一起成长 | 结合自己做班主任的经验，和家长沟通如何帮助孩子克服自卑、作业习惯差、偏科等十大问题。 | 初中家长 | 卞莹，湟里初中政教处主任，常州市骨干教师，区德育先进工作者 |
| 77 | 情绪、情感及内在需求 | 情绪、情感和我们的内在需求有着什么样的链接。通过了解，更好的认识自己、了解孩子。 | 初高中学生、家长 | 徐放：  常州幼儿师范学校心理学教授，擅长青少年咨询、亲子咨询及团体辅导。 |
| 78 | 做最好的自己 | 清楚自己当下的生活状况及内化规条；从而培养健康人格的孩子，做最好的自己。 | 初高中家长 |
| 79 | “夫妻恩爱”是给青春期的中学生最好的成长环境 | “夫妻关系”是影响孩子成长的重要因素，父母是孩子一辈子的老师，请让“恩爱”传递 | 中学生家长 | 韩爱明：  戚墅堰实验中学，常州市心理保健师、常州市心理协会会员、常州市优秀班主任 |
| 80 | 对孩子不要 “谈性色变” | 家长你为青春期的孩子“性烦恼”而烦恼吗？ | 中学生家长 |
| 81 | 家校如何联手形成合力 | 如何联手“哄出好孩子”让我们家长老师心想事成 | 中学生家长 |
| 82 | 花开四季，何来“早恋”？ | 帮助家长引导孩子构建良好的人际关系 | 中学生家长 |
| 83 | 怎样与青春期的孩子沟通？ | 面对青春期孩子叛逆、层出不穷的反常表现，家长怎样接招？ | 小学5-6年级、初中生家长 | 宋玉珍：  武进区同心护蕾驿站主任、国家二级心理咨询师，中学高级心理教师。 |
| 84 | 怎样让你的孩子智商情商更高？ | 怎样让孩子离电视、电脑、手机远些，让孩子更聪明？最好的老师在哪里？ | 幼儿园中小学家长 |
| 85 | 单亲、离异家庭的孩子同样能成才 | 单亲、离异家庭的孩子有着特殊的心理，要引导他们处理好复杂的关系。 | 幼儿园中小学家长 |
| 86 | 夫妻恩爱的秘诀 | 父母吵架，离婚，对孩子有着巨大的杀伤力，给孩子最好的礼物是父母恩爱。 | 幼儿园中小学家长 |