**小学英语是学生学习英语的初始阶段，小学老师是学生学习英语的启蒙教师，因此小学英语教学尤为重要。**

 **如果学生从小没能养成一个良好的学习习惯，其结果可想而知。小学阶段的英语学习并不需要让学生掌握太多的单词和复杂的语法知识。但要培养学生学习英语的兴趣。俗话说：“兴趣是最好的老师。”有了兴趣才能更好地学习。这就需要在小学阶段培养他们学习英语的兴趣和良好的学习习惯。**

 **在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语，为以后上初中打下坚实的英语基础。我们学习语言的主要目的就是与别人交流信息。要加强学生的日常口语练习，在课堂上，老师尽量用简单英语口语教学。教单词时，可渗透简单的音标教学，课堂教学可以向学生介绍点文化背景知识，这对学习英语有帮助。**

**那怎样才能把小学英语教学质量搞好呢？可从以下几方面着手。**

 **一.课堂教学游戏化。小学生比较好动，感性思维是主要的思维方式，根据他们的这些特点，可采取一些生动、直观的游戏帮助他们更好的学习。如，单词卡片游戏，大小声游戏， 猜谜语游戏等。**

 **二.利用现代化教学手段教学。教师可以利用媒体课件，更生动地、形象地把课堂变得有声有色。利用复读机，让学生跟读，培养学生良好的的语感。**

 **三.让学生做课堂的主人。作为新时代的教师，要认清教育的新形势，要改变传统的教育教学模式，使课堂变得开放活跃。不再以老师讲授为主，而是师生共同参与课堂教学。这样的效果可能会更好。让学生可以大胆走向讲台，培养他们学习英语的自信度和参与教学讨论、解决实际问题的能力。**

 **路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教学的路上，我们应孜孜不倦，与时俱进，探求适合学生发展的新途径。**