|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时   间 | 2017.11 | 地 点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张蕊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  在师生间、同学间架起爱的桥梁，使他感受到来自集体的温暖，恢复心理平衡。  同学的帮助对一个后进生来说，是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说，同学是学生的益友。因此，我先和几个班干部谈话，让他们在平时和他多接触，班级活动能让他参加的也多参加。为了更好的转化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的男同学――我们班的学习委员沈猛，和他做同桌，目的是发挥同桌的力量，在学习和生活中帮助他。 | | | |