**2017-2018学年第一学期小学部教务处工作总结**

本学期，在校长室的正确领导下，小学部教务处继续开展好校本研究，多层面地提高教师的专业素质，进一步落实“提升内涵 提高质量”精神，促进学校教育教学的进一步发展，让更多的学生受惠。我们恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，圆满的完成了本学期的教育教学工作。下面将有关工作总结如下：

一、规范教学行为，优化教学管理

常规教学永远是教学管理工作的重点，是提高学校教学质量的重要保障。本学期，教务处科室人员深入一线教学，一如既往加强教学常规管理，着眼于教师课堂教学的督管与引导，促进学校教学质量稳步提高。

1、本学期对教师的备课、听课记录、学生的作业、集体备课和教研组活动记录等进行了两次认真检查，及时做好记录并反馈本人。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单，尤其对于学生活动预设不够全面，部分教师的备课数量较少。对于学生的作业老师们都能认真批改，有错误的也能二次批改。但同时也发现部分学科、部分班级的学生作业本字迹潦草，作业本破烂比较严重，因此，下学期教务处在强调作业正确率的同时，也要强调加强学生习惯的培养。

2、一学期来，教务处根据期初计划，深入到每位教师每节课，确保每周至少听课2节。通过施行推门听课，对教师在教学中出现的问题，及时指出，并指导教师们规范教学行为，有效提高教学质量。针对缺乏教学实践经验的新教师，我校利用师徒结对方式为新教师搭建成长平台，每次教务处的同志推门听课时，总是和新教师的师傅一起，给他们课堂把脉，促使他们尽快立足课堂，尽快成熟起来。同时，教务处要求每位新教师与师傅保持步伐一致，及时关注本班及师傅班单元测验各分数情况，有问题及时改进，确保教学质量。经过努力，这些教师无论在课堂教学或是教学质量方面，都有了或多或少的进步。

3、本学期，区教育局对我校开展了两次区级层面的大检查，第一次是由教师发展中心马伟中主任带头，区各学科中心组成员一起对我校小学部全面调研。第二次是督导评估。调研前，教务处的同志认真做好各项准备工作，关注细节，安排好各学科多次磨课；调研结束后，教务处的同志结合调研情况，及时做好反馈工作。本学期，教务处组织了期中、期末考试和各项学科检测，做到不断完善考务工作，有针对地做好质量分析，查找不足进行反思和整改。此外，期中调研时，我们还抽取了两个年级的4门术科调研，让老师们意识到术科的重要性。12月份四年级全体学生参加了区质量检测，按照区教育局精神，抽取一部分学生试卷统一阅卷，基教科把全区情况及我校情况及时反馈了我们，与去年相比，有了较大的进步。通过检测也让教务处能够及时发现教学中的不足，为下学期的教学改进提供科学依据。

4、开学初，认真组织一年级各班主任进行新生基本信息采集，做好新生学籍审批。为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。对我校小学部学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，对核查问题学籍的学生及时佐证修改。学期中，教务处组织班主任在区学籍网上逐一核对学生信息，确保转入、转出各项信息正确。学期末，开展了2018年一年级新生积分制入学家长会，并做好宣传解释工作。

二、教学科研引领，提升学校品位

着眼教师终身发展，打造名师，科研兴校，是学校办学的重要理念。一学期来，教务处全体成员齐心协力潜心科研，以校本研训为主阵地，以各级各类科研竞赛活动为平台，积极促进教师专业发展。

1、阅读指导课——活跃于一线的草根教研

先行课一直是学校传统的教研活动，在近几年此项活动落实良，真正做到服务教师、服务教学。本学期共开展了四节阅读指导课，分别由杨成、庄云霞、张艳、江俐老师执教。研讨活动规范有效，覆盖面广，参与积极，有力的提高了教师的业务水平。

2、教学比武——教师崭露头角的舞台

本学期的校级同课异构活动，方案制订严密，组织工作完善，教、评、议相结合。小学部不满50岁的教师均走上讲台，展示各自教学风采。有英语的单元整体教学，有数学的同课异构、滚动式磨课……让更多的老师走出去，是我们一直以来的梦想。为了实现这个梦想，本学期，我们鼓励一批老师承担区域性公开课，并悉心指导。本学期，张艳、冯姣姣、朱春香、吕静、张涵、窦玉莲、杨婷执教了区域性公开课。另外，本学期还承办了两次协作片教研活动，将影响推向区域。优质课评比时，先对几位老师进行第一轮的说课培训，吴怡静老师作为一名临聘的新教师出线后，又全程跟踪，让其试上并讲评，她赛课的那天也陪伴左右，使她经历了成长。

3、培训学习——业务提升的充电站

为提高教师的理论修养，在这学期里教务处经常组织老师们进行业务学习。开学前夕，就对本学期新进的教师就班主任工作、学科教学方面进行了培训。在培训学习的过程中，我们还联系平时的教学实际，倡导部分教师在教学实践中好的做法，具有实际指导意义。与此同时，本学期里教导处还安排广大教师参加各级教学研讨及学习活动，如现代与经典、整本书阅读等。为学校教学科研的发展带回先进理念和宝贵经验。

4、竞赛活动——超越梦想的地方

一直以来，由于教务处对教学工作的重视，一批教师在各级各类教研活动中获得优异的成绩：沈小丽获英语教案设计二等奖，吴怡静获优质评优课二等奖，江俐、冯姣姣、庄云霞、曹娇、罗建娟指导学生参加区现场作文比赛均获奖，小学英语三年级整班朗读比赛获三等奖。通过参与系列活动，老师们增强了教学科研的信心，同时也为学校创品牌奠定了基础。

三、反思不足，明确方向

1、全面关注课堂教学，辐射到各门学科。一学期以来，尽管教务处同志早就制定了教学工作计划，并按照计划有条不紊地推进，但由于小学部学生、教师都很多，仅仅每位教师都听一节课，教务处2位同志就心有余而力不足了。所以不免对部分学科的教学管理心有余而力不足。今后，我们将迎难而上，努力将教学管理做得更细致。

2、加强师资队伍建设，提高教育教学质量。教师的发展是一所学校发展的生命线。小学部教师日趋年轻化，非专业的也很多，这是教学不能顺利进行的一大阻碍。另外，小学部成熟老师遭遇职业瓶颈，没有个人发展规划也是值得担忧的问题。当务之急是要培养各门学科领军人物，并带动提高所有教师的教学积极性，促进教育教学发展。

半年来，教务处在学校领导下，科室人员明确分工，精诚团结，任劳任怨，付出很多，收获颇丰。当然，工作之中也有不尽人意之处，如进一步加强教学常规管理，更有效、高质量的为教师提供校本研训的平台等。这些教务处将在下一步工作中逐步落实，以促进整个学校健康良性发展。

 礼河实验学校教务处

                                    2018年1月28日

 (执笔 庄赛裕)