礼河实验学校课堂教学综合评议表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课老师 | 冯姣姣 | 学 科 | 语文 |
| 开课班级 | 六（3） | 开课时间 | 2017.9.21 |
| 课 题 | 麋鹿 | | |
| 媒体使用 | PPT | | |
| 评  价  意  见 | 《麋鹿》一课，文章内容理解起来比较简单，很适合孩子进行自主探究性学习。上课伊始，冯老师给学生讲了一则姜子牙选坐骑的神话故事。学生们听得津津有味，眼睛发亮，面带微笑。随着故事的结束，老师很自然地引出这课课题。  冯老师在充分检查孩子的预习情况后，让孩子进行小组汇报，读准生字，了解文章写了麋鹿的外形特点、生活习性和传奇经历，接着就具体学习麋鹿的外形特点和生活习性这一部分。这一部分的学习也是充分发挥孩子自主学习的能力，以小组合作的形式，画出描写麋鹿外形特点的语句，感受它的特点，然后小组汇报，组内补充和评价。孩子词语抓得准，交流中表达也很好。  之后，又安排学生学习说明方法。要求学生通过小组合作的形式，在文中找句子，说方法，体会列数字、打比方、作比较的好处。孩子们通过读、体会，交流得都比较精彩。整堂课学生不仅学到了有关麋鹿的知识，还体会了说明方法的妙处。  教学过程中也有一些不足之处。教师的评价语单一贫乏，对于学生的精彩发言和特殊表现没有及时地给予鼓励、赞美，所以课堂因缺少一些优美语言的润泽而显得不生动。  评议人签名： | | |
| 教 务  处 意  见 | （盖章） 年 月 日 | | |