礼河实验学校课堂教学综合评议表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课老师 | 蒋彤 | 学 科 | 语文 |
| 开课班级 | 六（2） | 开课时间 | 2017年10月 |
| 课 题 | 《轮椅上的霍金》 | | |
| 媒体使用 | PPT | | |
| 评  价  意  见 | 这篇课文比较长，不可能面面俱到，因此，蒋老师做到了长文短教，长文精教，以读促讲，读中体会，读中感悟。课前，学生充分学习了第一课时，做到正确、流利、有感情地朗读课文。教学中，蒋老师合理选择并调整了教学内容，重点引导学生研读命运对霍金究竟怎样残酷，以及从哪些方面看出他是一个充满传奇色彩的物理天才和一个令人折服的生活强者。引导学生在读中悟，悟中读，体会霍金不断探索，孜孜以求的科学精神和坚强、乐观的人格魅力。课堂的一开始，蒋老师紧扣复习内容，然后抓住女记者的提问来切入本课的教学，采用身份置换的方式让学生以一个记者的身份走近霍金，向霍金提问，质疑心中的困惑。学生带着问题走进课堂，走进文本，开始了和霍金的对话。课堂中，我又引领学生抓住重点词句，不断地让学生诵读课文，品读课文，充分感受霍金面对困难不屈服，坦然面对残酷命运的乐观而又豁达的精神。其间蒋老师又不断抛出发人深省的问题，引导学生用心灵和人物对话，与文本中的人物产生共鸣。你知道生活中还有哪些这样的人；你想对霍金，或者你学了课文有什么想对自己说。促使学生联系生活去触摸语言、感悟文本。    评议人签名： | | |
| 教 务  处 意  见 | （盖章） 年 月 日 | | |