**地震来了**

礼河实验学校 吴娟

1. 教学目标：
2. 通过了解地震的巨大破坏性，提高应对地震的安全保护意识。
3. 懂得如何自护，加强应急演练。
4. 基本形成学习、宣讲民防安全知识的氛围。
5. 培养学生学会运用现代技术收集和分析信息的能力.
6. 教学准备:平板。
7. 教学过程：
8. 、活动导入： 。
9. 谈话导入：同学们好，今天老师给同学们上一节安全教育课，在上课之前，老师先带大家去一个地方，请同学们看屏幕。（播放课件，教师解说）这儿被高山环抱，翠绿覆盖，处处盛开着奇花异草，涧水纵横、云雾缠绕， 高山湖泊令人陶醉。这儿被称为“天府之国”，也是我们国宝大熊猫的故乡。这里就是美丽的四川。可是，就在2008 年 5 月 12 日，一场突如其来的地震 ，多少人被夺去了宝贵的生命，多少人被埋入了废墟，多少美满幸福的家庭支离破碎——四川瞬间处在一片废墟之中。
10. 同学们，看到这些画面你一定有许多话想说，你想说什么呢？ 学生谈感受。
11. 小结：上周六是汶川地震十周年纪念日。这次地震带来的危害太大了，共死亡和失踪八万多人。
12. 地震属于自然灾害，随时都有可能发生。去年8月3日到5日我带着家人正在九寨沟游玩，8月8日九寨沟就发生了7级地震，我们真的是与地震擦肩而过，想来就后怕。如果我们不幸遇到了地震，如何能够有效地保护好自己，最大限度地减少地震所造成的损失。
13. 这节课就让我们一起学习《地震来了》。一起去揭开地震的神秘面纱吧！（板贴课题）

6、关于地震，你想了解哪些问题?（教师板书学生的问题） 地震是怎样回事？地震前兆？预防？避震？自救？师：同学们提的问题很有价值。这节课我们就依次来研究这些问题。

1. 、科学探究：

活动一：

1、课前我们已经根据自己的兴趣进行了分组，并搜集了不少资料，下面我们以小组为单位进行合作学习，仔细阅读相关资料，把你认为有意义，有价值的内容小组进行交流讨论，看哪个组学的最认真，交流的最充分，汇报最精彩。

2：小组看材料，交流。

3：小组汇报。

A、我们小组研究的是地震的形成？通过演示实验，看视频来展示。

1. 我们研究的是地震前兆。地下水的异常 ，动物的异常 ， 我们主要找了些民间谚语，我给大家读一读。

4：我们了解了一些关于地震前的种种征兆，但是啊，有些现象并不一定都是地震的前兆， 因此一旦发现异常现象，及时向相关部门报告，让地震部门的专业人员调查核实弄清事情的真相。

活动二：

1、大自然能给我们许多警示，但是灾难又是无情的，它总在人们措手不及时，悄然而至。地震来临了，我们要怎么做呢？请欣赏小品《地震来了》。

2、师：刚才小品中地震发生的地点是家里，如果在学校呢？我们该怎么做？平常我们学校也会进行地震安全演练，谁能说一说，你平时都是怎样做的。（PPT展示）

3、地震发生时，我们还可能在哪些地方?我们应该采取哪些避难措施呢？

小组交流：平房，楼房，野外，行驶的车内等。

4、我们看段录像，地震避难逃生要领有哪些？（播放视频）

（三）：演练与竞答：

1、 师：好，我们继续上课，突然，地震了！（播放PPT插入警报）学生紧急避难。师：大家非常棒！

2、 师：同学们，面对地震，我们要群测群防，地震来临时，我们要做到互助互救。如果我们不幸被砸伤或埋在倒塌物下面该怎么做呢？小组汇报。

3、地震知识竞答。

4、接下来我们小组以一个三句半来总结地震来了怎么办？大家欢迎吗？

（四）、活动延伸

师：结合你所学的知识，请以我是小小宣传员为主题，设计一份有关地震与防震的宣传单，向爸爸妈妈、邻居宣传有关地震与防震的知识与技能，进一步提高他们防震减灾的能力，用自己的力量为社会尽到自己的责任和力量吧！