爱生小故事

武进区漕桥小学 蒋丽

“有爱才有德。”对于一名教师来说，关爱学生就是师德好的表现。

我喜欢孩子，喜欢和他们聊天，一下课，孩子们围着我问长问短，或者向我倾诉自己的烦恼与困惑，不时有孩子将写了祝福语的纸条塞给我。每每这时，我明白走进孩子们心灵，引导他们身心健康地成长，是我应该做的工作。我给孩子写纸条，回复他们，问候他们，和他们谈心。

我们班有一个孩子很聪明，但上课的时候从来不会坐端正。每当这时，老师总要多注意他一些，他居然感觉非常棒，他觉得他被老师重视了。上课如此，下课就更管不住自己了，他要和别人交朋友，可是他的方式别人很难接受（随便拉扯别人或推别人他自己说是和别人打招呼，可是给别人的感觉就是打人，玩游戏时不能遵守规则等等），因此搞得老师很累。

记得有一次，我走进教室，发现教室植物角的花盆被人踩坏了，就问：“哪个同学把花盆踩坏了？”同学们一致回答：“某某某。”他大概意识到自己犯大错误了，不肯承认，接着，有许多同学一同“指证”他，他突然像发了狂似的，边挥舞着拳头，边哭着喊道：“没有，没有，我没有。”其他的同学都被他吓了一跳，就都不说话了，后来他的情绪在我的劝慰下慢慢平复了下来。事后，在细心的观察了解中发现他还是一个讲道理的孩子，虽然脾气很倔，但有着很强的荣誉感，只是有些时候，他自己都无法控制自己的行为。我和他的妈妈沟通如何共同教育孩子，建议她对他以说服教育为主。在学校里我对他采取恩威并用的原则，我和你讲道理，讲原则，谈条件，你可以怎么怎么做，当然想继续耍脾气我是决不会理睬的。

我们只有去真诚了解他们，理解他们，关心爱护他们 ，让他们在“爱的教育”中健康成长，才能收到良好的效果。因此，教育要针对每一个孩子的特点，教师和家长达成共识，让孩子在集体中感化、学会约束，学会爱自己，学会爱别人，使环境育人无处不在，同时也激发孩子的上进心。只要老师拥有爱心和耐心，不断的总结，开动自己的智慧，孩子都会朝着预想的方向发展的。看着他们一天天在进步，我深深感到教育的力量是无穷的，也是充满乐趣和幸福感的！