**（一）日本学生泰国机场候机时集体看书**

2016年6月25日，泰国清迈机场发生这样一幕：一群日本的学生在候机大厅候机，他们没有玩耍，没有吵闹，也没有玩手机，而是每个人的手里都捧着一本书，认认真真地在阅读，非常安静，被泰国网友拍了下来……

数十名日本学生席地而坐，人手一书，仔细阅读，并且叠成两排靠在墙壁一侧，前面还留出一条可以通行的小道。每个人脸上的神情都颇为严肃，互相之间没有交头接耳，更没有嬉戏说笑，都在专心认真地看着手里的书，即使几个人拥挤着坐在一起，但他们并没有显得慵懒和烦躁，而是专注的盯着书本，人手一书，专心阅读，这一幕齐刷刷的摆在眼前，与常见的乱哄哄的候机大厅，区别之鲜明，令人震惊。

从国小到国中，日本学生每天的早自习，就是各自安静阅读。令人意外的是，他们早自习阅读的不是教科书或参考书，而是课外读物，大部分是文库本小说之类。整个教室充满着阅读的书香气息。日本的文库本，是一种廉价且便于携带的小型书本，适合人们出门的时候随身携带，并利用碎片化的时间来阅读，因此有助于培养全民的阅读习惯。而且小学里很多书柜都是摆在走廊，开放式的，书架很低，无处不在，小朋友伸手就能能拿到，自然而然培养读书的习惯。早在1960年，日本就发起了“亲子读书运动”，要求父母每天至少陪孩子看20分钟书。几十年过去，这项活动深入家庭，让亲子阅读融入了日本孩子的生活，也成为了家庭情感粘合剂。2001年，日本还从英国移植了“图书起跑线”运动，将每年的4月23日定为“儿童读书日”，真正从国家的高度去推动阅读。在日本的书店买书，令人印象深刻的是结账以后，店员会认真的给你包上书皮，就这一个细节，可以看出日本人的惜书之情，那是对文化和作者的一种尊重。日本的二手店卖的最多的也是书，而且里面的书籍虽然是被人读过的，但是很多书被保护的和全新的没有差别。二手书店的生意也总是很火，或许那是读书文化的一种传承。

或许这些就是日本小孩，为什么能在机场安静读书的原因。

1. **广州小学生“机场读书”就是作秀？**

日前，一组《广州小学生机场席地而坐看书》的图片在网络上被刷屏。据媒体报道，这些孩子来自于广州东风小学，7月4日晚，因赴英游学在广州白云机场候机。当得知航班晚点后，这些孩子纷纷从书包里翻出书本，捧着书席地而坐，没有一个玩手机的。

在现代社会，普遍存在一种“橘生淮南则以为橘，生于淮北则以为枳”的现象，表现为同一种现象，发生在那里认为很正常，发生在这里则认为有猫腻。比如“机场读书”，前几天一则新闻称日本学生在泰国候机时集体读书，引来众多点赞；而现在看到广州小学生“机场看书”，则引来了作秀说。

广州小学生“机场读书”是不是作秀，很难一语道清。但不得不思考的是，很多人似乎失去了相信真善美的能力。纷繁现实，不排除有作秀的人和事，但放大“作秀论”显然不是一种好习惯。更重要的是，有些现象，即便是作秀，其出现也有裨益。正如“机场读书”，即便作秀，如果秀成习惯，都是一件不能不赞的好事。

“机场读书”这个真可以有，从内心讲，但愿“机场读书”成为身边风景。而这需要我们多一些宽容心。针对广州小学生“机场读书”，相关老师讲，“我们特别要求，这次出去孩子们不允许带手机等电子设备。”这也从一个侧面证明了“机场读书”的可信度。有那么一天，书本和手机一样，能够成为人们的“随身必备”，该是一件多么美好的事。（毛建国）

**（三）网友吐槽广州小学生机场读书“作秀”，到底质疑了谁？**

近日，网络上被一组《广州小学生机场席地而坐看书》的照片刷屏。据称，他们是来自广州东风小学的学生，时为赴英游学在广州的白云机场候机，在得知航班晚点的消息后，纷纷席地而坐，认认真真拿出书本看书，没有一个在玩手机。

……

然而，中国与日本孩子相同的行为，却引来了截然不同的评价。对于日本孩子集体阅读，大多是纷纷点赞，称赞日本孩子懂事、素质高，值得学习。而广州机场的中国孩子得到的却是充满质疑的“做秀论”：“作秀吧！”“你看，摆拍太明显了”。在如今中国的网络社会，普遍出现这种现象，但凡有广州小学生机场读书等正能量一点的事情发生，都会在第一时间被某种程度地质疑。

……

看到网民两极化的评论，东风小学的老师对“做秀”说法做出了解释，称这只是孩子的日常行为习惯，临行前，老师已经引导学生，只能带书随行，不允许带电子设备，而学校也注重培养孩子的良好阅读习惯。家长见自己的孩子被质疑为“做秀”，也表示，希望社会能够给予新一代更多宽容和鼓励，良好的阅读习惯光靠学校引导是不够的，还需要给孩子营造一个好的社会氛围，而不是给孩子们的学习热情“泼冷水”。并且阅读本来就是一件很自然平常的事情，为何要赋予过多的解读，甚至上升到教育竞争力的层面？家长的一番言论也可谓是字字珠玑。

说到底，我国小学生机场读书的“做秀论”，根源于许多群众对国民教育体系文化的一种“不自信”的心态。也许他们自己在那个年纪也缺乏那样一种定性，无视出游的亢奋和贪玩的念头，安安静静地在那里捧读一本书。也许他们有的已经年岁渐长，却胸无点墨。而我国的人才，在国际上的竞争力也相对弱，很多“大师”“大神”级别的，往往和我们国家无缘，即使有那么几个，也多不是本土培植。很多人吐槽“应试教育”，认为“分数就是一切”，使得中国的孩子早早便认为学习的目的是应付考试，故而“考点”、“重点”的归纳，往往让他们没有体系化的知识基础。九年的义务教育和高中，只为了“高考”的最终分数决定未来的分水岭。而在大学，真正专注于学术研究的又寥寥无几。网上的一个段子非常地形象：“这一生的知识巅峰在高考前夕”。因此，许多人的质疑，无非是对自己走过的素质教育之路的质疑，进入社会以后，许多“高分低能”的现实让他们更加地困惑。然而，最关键的是，他们自己也没有那样坚定的学习意志，十年如一日地在阅读时不为所动，安于片纸。（壬水）