**师德反思**

常州市武进区潘家小学 蒋丽

苏霍姆林斯基曾说过：“教师是太阳底下最光荣的职业”。作为教师，我深感荣幸，同时也深深明白自己肩上的重任。在我看来，师德不是什么豪言壮语，也不是什么丰功伟绩，更不是对教育的激情，而是用最炽热的心爱学生，急学生所急，想学生所想，真正完成教育育人的任务。结合新时期赋予师德的新内涵，我主要从以几个方面来反思：

一、新时期师德之我见

首先，一个师德高尚的教师要经常给自己洗脑，吸收政治思想的新理念。在这个方面，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，认真完成学校领导交给的各项工作任务。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

其次，一个师德高尚的教师应该具备渊博的学识和具有表率作用的人格魅力。一位教师如果没有专业的文化知识，就难以让学生信服，难以让学生尽情地快乐地在知识的海洋里翱翔；一位教师如果缺乏一些人格魅力，学生也难以从你这里吸取最甜美的人性魅力的雨露，学生的人格和品德就失去了坚实的底色。所以我十分认真地订阅各种语文教学的资料供自己研究学习，努力提升自己的专业素质，如《小学语文》、《语言文字周报》、《随笔》等。在孩子眼中，老师几乎是一个神话的形象，所以平时我也时刻注意自己的一言一行，努力让自己的言行给予我班的孩子最正确的引导。

再次，一个师德高尚的教师应该用最炽热的心热爱学生。我相信，教师的关爱处处闪光，学生的脸上也会写满多少灿烂。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。所以在平时的教学中，我热爱学生，对学生要求严格，但却严中带慈，与他们谈心，真正了解孩子的世界，用温暖感人的师爱引领着他们一步一步地成长，让他们感受到老师的爱，感受到学习的快乐。

二、师德工作之不足

作为一名老教师，虽然依然斗志满满，成绩也无处不在，但是各方面还存在着不足——

饱含教育的激情，也能真心实意地关爱学生，为学生的身心健康考虑。但人过于实诚坦率，可能会导致好心办坏事；有的时候呢，还会过于急躁，太把别人家的孩子当成自己家的娃，对学生的心理动态把握不够充分。在与家长的沟通也要继续加强。

三、师德工作之努力方向

1、时时充电，终身学习。努力学习新课程的理念，与最新的知识接轨，让自己的思想时刻与时俱进。抓住每一个外出学习培训的机会，努力学习，虚心求教。活到老，学到老，为学生塑造一个热爱学习的良好教师形象。

2、热爱学生，关注发展。关注每一个学生的发展，给孩子们营造一个温暖快乐的学习氛围，让孩子们沐浴在师爱的阳光下，快乐地成长。

3、逐步摸索，探求班主任工作的新路。班级管理能力的提升不是一蹴而就的，而要靠自己时刻总结反思，虚心求教，与学生沟通，与家长联系，架起和谐的班级沟通之桥。

总之，我会努力培养自己高尚的师德，认真做好自己的事情，做到耐心、细心、恒心。