帮扶对象

曾圣棣

帮扶内容或帮扶心得：

转化工作应循序渐进，不可操之过急，应持之以恒，以防恶习反复发生。

该同学在上一阶段表现很不错，因此，我对他的要求渐渐提高到和其他同学一样。但一次双休日后，没有来上学，我马上与家长联系，了解到，他是因为双休日没有完成作业，就在家里不肯来上学了。首先我叫家长立刻把孩子送到学校，根据他以前的情况，我并没有批评他，而是肯定他前一阶段在学习上的进步，然后还赞扬他对于学习的态度有所转变，能正确认识到不做作业是不好的行为，这种行为是要受批评的，我最后让他自己思考他的行为有哪些不足的地方，应该怎样改正。他在沉默了很久后说：“老师，我知道错了，我今后会好好学习的，我向你保证。”我听到他那样说也没有再进一步追问他，我接着就对他说，“好老师相信你。那你自己应该知道怎么做了吧。”在接下来的一天时间里，他补齐了所有的作业，并且每一门功课都做得工工整整。