**《恐龙》教学反思**

武进区漕桥小学 蒋丽

《恐龙》是苏教版三年级下册第七单元的第一篇课文，它是一篇说明文。本单元中还有一篇说明文是《海底世界》。这两篇课文是比较典型的说明文，对于刚接触这种类型的学生来说，难易程度恰当，较容易接受和学习。

这篇课文的结构十分清晰，每一个自然段都能进行关键词概括。分别是恐龙的生存环境、种类形态、亲戚、食物、卵生、消失。学生在进行概括时十分好入手，在教学这一环节时，我将问题抛出后，让学生自己解决，他们很快就找到了答案。

三年级下册的后三个单元，课文内容明显增多了，变长了。在学习上如果做到面面俱到肯定是不可能了，因此教学时就要注意详略得当的讲解。在教学《恐龙》时我将重点放在介绍恐龙的种类形态上。

首先，在介绍形态的过程中，渗透说明文的写作特点，打比方，作比较，列数字等表达方法。恐龙大家都没见过，那么大家如何知道恐龙的大小、重量等特点，文中就用其他我们都熟悉的事物来比较。通过这样的表现手法，能更清晰的了解恐龙，也能让大家更熟悉恐龙。

其次，熟记表现手法，介绍恐龙的形态特征。在了解每一种恐龙的形态之后，为了巩固认识，让学生介绍恐龙。为复述课文做准备。

最后，抛砖引玉，以课文为基础，课外了解更多的恐龙。我发现学生们对恐龙的研究很感兴趣，因此我充分调动了学生的积极性，让他们选择一种自己最喜欢的恐龙进行介绍，给恐龙做一张名片，在班级中进行展示。我还将他们的恐龙名片集结成册，做了简单的修饰，变成一本《恐龙名片展》。以此激起学生研究恐龙的兴趣，让他们的目光不仅仅停留在课文中，在课外能拓展出更丰富的世界。

在教学时，我发现学生的口头表达能力还不够，介绍自己喜欢的恐龙时，这类名片做的很精致，但是让他们表述就往往照本宣科，不会用自己的语言进行介绍。这项技能需要多练习，才能有所提高。