《笨狼的故事》阅读推荐课

教学目标：

1．通过多种途径激发学生的阅读期待和阅读兴趣。

2、认识书的封面，指导学生学习阅读封面。

3、在阅读过程中，培养学生养成边读边想象的习惯。能对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

教学过程：

课前谈话：

朱老师给大家带来了两位老朋友，相信你们一定很熟悉了，（出示灰太狼图片）

能不能说说你对他们俩的印象？（生交流）

师：看来喜羊羊和灰太狼的故事让大家印象深刻。

一、认识笨狼

1、那今天朱老师也要给大家推荐一本非常有意思的童话书，保证你们看了一定会哈哈大笑。

2、看，这本书的封面。（课件出现：书的封面。）

3、从封面上，你读到了哪些信息？（书名、出版社、作者）

（学生随机回答）

◎作者：(出示图片)这就是汤素兰阿姨。她是我国非常优秀的作家，得过很多的奖。她写了许多适合我们小朋友看的童话书，笨狼的故事系列就是非常受欢迎的。

◎笨狼的故事系列：这一系列就是一套书，有很多本组成。这几本都是很有趣的童话，都可以找来读一读。（指导学生读封底）

◎浙江少年儿童出版社：作家写出来的每一部作品，都要经过出版社叔叔阿姨们的帮助，才能出版发行，变成一本书，这样我们才能看到。

4、（回到封面）除了文字，封面上还有什么？（插图）

仔细看看这幅插图，图上都画了什么呀？

想想为什么要在封面上画插图呢？

小结：小朋友，仅仅是封面上的这些文字就能让我们知道了—――书名、作者、丛书、出版社，看来读封面还真是一门学问呢。

5、师：读了书名，你有哪些大胆的猜测？（这本书讲的都是有关笨狼的故事、笨狼肯定是一只非常笨的狼）

6、你觉得笨狼这个名字怎么样？我看到有同学笑了，你为什么笑呢？

7、连名字都这么有趣，那么在它的身上一定会发生许多特别有趣的故事呢!

二、走进《笨狼的故事》

1、我知道《笨狼是谁》这个故事大家已经迫不及待读过了。（出示插图）

它怎么会有这样一个名字的呢？

 (1)生交流笨狼名字的来历。

 这个故事还有哪些特别好玩的地方？

 (2)笨狼带摔伤的爸爸去医院

学生自读，表演对话朗读。

（3）笨狼以为把自己弄丢了，我觉得它是一只有点迷糊的笨狼。

2、刚才我们在封面上看见笨狼在城市的高楼大厦上穿梭，把这幅插图画在封面上，我想这个故事一定特别有趣，我们一起来读读吧！你有什么好办法可以快速找到这个故事吗？指导读好目录及了解目录的作用。

共读《进城历险》这个故事。

(1)笨狼为什么进城？他经历了哪些危险？

（2）完成填空。生交流感受。

3、学生快速读目录，推荐一个故事。（展示自绘插图）

4、读了这本书，有没有发现这本书和其他书不同的地方？（每个故事后面都有开心谜语和成语篓子）

这对我们读书有帮助吗？

三、和《笨狼》交朋友

1、那么今天我们上的这节课好玩吗？我就说你们看了这本书一定会哈哈大笑的，这回全都相信了吧!

2、其实，在这只笨狼身上还发生过很多非常有意思的故事呢？想知道吗？可是，我们这节课时间也不多了，那该怎么办呢？

3、对了，大家可以在课后读一读这本书上有关笨狼的有趣故事，当然还有笨狼系列的其他故事哦！（推荐《笨狼的秘密》，鼓励大家自主创作。）