**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.3 | 地 点 | 六（3）教室 |
| 帮扶对象 |  赵海涛 |
| 帮扶内容或帮扶心得：他学习成绩稍有进步，但是字迹写得比较潦草，有时还出现作业不完成的现象。针对这种情况，我始终坚持正面激励为主，抓住闪光点去表扬。后进生不是一切都差，也有好的方面和“闪光点”等积极因素。一旦发现他身上的“闪光点”和学习上的“成功点”，我就及时表扬，倍加爱护，对他产生巨大的鼓舞，从而激发他奋发向上的决心和力量。 |