**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.5 | 地 点 | 六（1）教室 |
| 帮扶对象 | 符杰 |
| 帮扶内容或帮扶心得：了解符杰后进的原因，找到合适的解决办法，全面做好对符杰的教育转化工作。l、解决符杰的思想上的隐患。2、解决符杰的情感隐患。因为后进生与班主任的对立情绪和情感非常突出和明显，在学习知识和接受思想教育时，缺乏义务感和责任感。还有不适当的过度焦虑感、冲动等。 3、解决符杰的行为隐患。主要指后进生的一些不正当的坏习惯。如懒散、怕苦怕累、不勤于思考等，这些坏习惯一旦形成以后，常常会使学生在接受教育的活动中采取消极或抵制态度。 |