《淘气包马小跳》阅读推荐课

教学目标：

1、激发学生读课外读物《淘气包马小跳系列——同桌冤家》的兴趣，对《淘气包马小跳系列》有阅读的欲望。

2、教给学生看课外书的基本方法：看书的顺序，如何观察封面、适当地学习书中的语言，及一些写法等。

教学过程：

一、漫画引入，激发兴趣

今天，老师给大家带来了一位老朋友，他是谁？（出示：腊笔小新）喜欢他吗？为什么？

2、介绍马小跳：

这节课，老师要给大家介绍一个中国的三年级的一个男孩，他被称作是中国的“腊笔小新”。看，他来了。这个男孩有一个特别的名字叫——（出示：“马小跳”），看到马小跳你觉得他是个怎样的孩子？（乐观、贪玩、幽默、可爱）作家杨红樱却叫他-----“淘气包马小跳”（出示：“淘气包”）。

今天我们就一起读读杨红樱阿姨的《淘气包马小跳》。（生齐读）

二、初读封面，导读激趣

1、介绍马小跳系列封面：

师：先看封面，（课件出示：封面）

只要仔细观察，你会发现很多信息。谁能告诉我，你发现了什么？

预设：（题目—作者---主人公）

（1）书的名字----《淘气包马小跳系列---同桌冤家》

（2）书的作者---杨红樱   封面上还有很多信息，你还发现了什么？随机介绍杨红樱：课前大家都收集了她的资料，谁能用一句话介绍一下杨红樱。教师再明确她的作品。

（学生一起读）儿童文学作家-----杨红樱，作品有《淘气包马小跳系列》、《女生日记》、《男生日记》、《五三班的坏小子》、《笑猫日记》系列、《漂亮老师与坏小子》等。

（3）再看看上面的图，你又发现了什么？到底是怎么回事呢？想不想打开书本去看一看？

图画---站在桌子上的肯定是马小跳，他戴着个高高的帽子，披个斗篷，手里拿把扇子，好像个魔术师，下面两个女孩认真地观看。

2、讲故事《淘气包马小跳系列—同桌冤家》设疑激趣：

（1）读故事《淘气包马小跳系列—同桌冤家》中的两个片段，随机设疑。

师：老师在读《淘气包马小跳系列—同桌冤家》时有两个片段生动又有趣，让我记忆犹新，大家想不想听一听：

片段一：做口算题的时候，路曼曼知道马小跳还会偷偷地跟她对答案，便故意做错题，一百道题中起码有一半以上的题答案都是错的。

“今天怎么错了这么多题？”

马小跳用橡皮擦掉正确的答案，改上错误的答案，还暗暗庆幸：幸好对了路曼曼的答案，不然明天，数学老师罚死他。

　　路曼曼等马小跳把错误的答案对了去，马上用橡皮擦掉错误的答案，改上正确的答案。

路曼曼做的这一切，马小跳当然不知道。他还美滋滋地盼望明天上数学课，数学老师再好好地把他表扬一顿。

师：读书有三到：心到、眼到、口到!要一边读一边想。你们觉得杨红樱阿姨小说除了故事生动外，写得怎么样？

 第二天上数学课，数学老师铁青着脸，走进教室，目光落到马小跳的身上，马小跳心惊肉跳。

　　“马小跳！”

　　数学老师把马小跳的口算本扔到马小跳的桌子上，马小跳只看了一眼，满眼都是红叉叉。

　　“马小跳，昨天才表扬了你，你今天就翘尾巴了？”

　　马小跳的手，不由自主地去摸了一下屁股，屁股上没有尾巴。

马小跳想到什么就说什么：“我没有尾巴。”

 马小跳说的声音小，数学老师没有听清楚，他以为马小跳说的是“我没有翘尾巴”，更是火上浇油，气上加气。

　　“你还说没有翘尾巴？你没有翘尾巴，怎么会这样？”

　　数学老师本来声音就大，因为生气，声音更大了，震得教室的窗玻璃都哗啦哗啦地响。

　　“一共才一百道口算题，你就错了五十三道……”

　　数学老师后面的话，马小跳一个字都没听进去。他已经晕了，怎么会这样呢？他是跟路曼曼对了答案的呀！

　　下了课，数学老师把马小跳带到办公室，继续批评教育。

　。。。。。。。

　　这一天，对马小跳来说，简直是暗无天日——错了五十三道题，每错一道题，罚做十道题。你算一算，马小跳被罚做了多少道题？

　　这次教训是深刻的，也是难忘的。马小跳以后做口算题，就会想到那暗无天日的一天，再也不敢大意，更不敢去对路曼曼的答案，他怕再次遭到暗算。

　问题：听了这一段，你有什么疑问？

预设：1、路曼曼为什么要先写错误答案让马小跳抄？

      2、马小跳和路曼曼的关系为什么会这样？

片段二：哈哈，真是喜从天降！

　　马小跳怦然心动，想入非非。他不仅要把他的选票给路曼曼，他还要把他的三个铁杆哥们的选票、女生安琪儿的选票，统统都拉给路曼曼。

　　马小跳对安琪儿的这张选票，非常有把握。安琪儿跟他家住一幢楼一个单元一层楼上，门对门，他只要给安琪儿随便玩个小魔术，叫安琪儿干什么，安琪儿就会干什么。

　　马小跳把安琪儿叫到他家去，先给她玩了一个小魔术，然后问她：“你选谁当大队委？”

　　安琪儿肯定不会选丁文涛。她最不喜欢丁文涛，丁文涛跟她讲话，开口是“我告诉你”，闭口是“你懂不懂”。他这么瞧不起她，她就不选他。那么，安琪儿的这张选票，选路曼曼也行，选夏林果也行。但是安琪儿知道马小跳最不喜欢路曼曼，人家刚才又给她表演了魔术，如果说选路曼曼，他肯定会不高兴。

　　“我选夏林果。”

　　“不行！你得选路曼曼，我也选路曼曼。知道这是为什么吗？”

　。。。。。。

　　　　毛超去摸马小跳的额头：“马小跳，你没有发烧吧？”

　　“我比任何时候都清醒。”马小跳推开毛超的手，“求你们选路曼曼吧！让她去当大队委吧！

（马小跳吧自己的选票给了路曼曼，还拉安琪和还有四个好朋友的选票选路曼曼做大队委）

读了这个片段你们有什么疑问？

预设：1、马小跳和路曼曼不是冤家嘛，为什么还要为她拉选票？

2、拉选票成功了吗？竞选结果如何？

像这样生动有趣的情节在《淘气包马小跳系列》中，不胜枚举。快打开《淘气包马小跳系列---同桌冤家》潜心地读读吧，看你的刚才疑问是否能够解决？你还知道了哪些更有趣的故事？

三、潜心读书，内化生趣

1、学生读书。

2、交流汇报，刚才的疑问解决了吗？

路曼曼为什么故意写错答案让马小跳对了答案？

马小跳为什么为路曼曼拉选票？结果如何？

你还读到了什么有趣的内容？

四、拓展延伸，交流引趣

1、介绍“淘气包马小跳”系列丛书。

总结：今天我们一起了解了《淘气包马小跳系列》的一些书，并品读了《同桌冤家》中的故事，大家感觉儿童作家---杨红樱的小说怎么样？

2、实际上《淘气包马小跳系列》的书一共十几本呢？快翻到封底大声读读它们的名字。

老师把《淘气包马小跳系列》书的封面都带来了？想看吗？

请同学开火车大声读读它们的名字。（课件出示：整个系列的封面）开火车读一读。

跟你的同桌交流一下，看了题目，你最想读哪一本？为什么？学生交流。

他的作品中的《笑猫日记》也是非常有趣的一系列书。

五、总结感召，引发书趣

希望同学们课下多读书、多积累、多感悟、多汲取。因为-----（齐读）

最是书香能致远。