**结对帮扶行动活动记录1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.3.7 | 地 点 | 二（4）教室 |
| 帮扶对象 | 郝睿婕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  窗体顶端  们班上有个男同学名叫小威，比较调皮，多话，喜欢说些乱七八糟的话引起大家注意；我只好找个机会调开小宇，让小威一个人坐了。窗体顶端  她胆子比较小，又因为才来学校不久，所以不和同学玩，不爱讲话。于是我决定我先和她交朋友。下课以后，我主动找她说话，有时还让她去帮我拿东西。我又找好同学和她交朋友，一起玩。慢慢的，她的性格变得活泼起来。她妈妈还到学校感谢我呢。作为教师，一定要树立“真心真意对待学生，诚心诚意把学生当主人”的观念。只有以感情赢得感情，以心灵感受心灵，才是教育成功的一把钥匙。 | | | |

**结对帮扶行动活动记录2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.3.15 | 地 点 | 二（4）教室 |
| 帮扶对象 | 蔡豪华 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  窗体顶端  们班上有个男同学名叫小威，比较调皮，多话，喜欢说些乱七八糟的话引起大家注意；我只好找个机会调开小宇，让小威一个人坐了。窗体顶端  .1.在学习上、生活上多关心、多指点。   1. 鼓励、支持、帮助他克服懒惰、不动脑的习惯。   3.他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因。 | | | |

**结对帮扶行动活动记录3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.3.22 | 地 点 | 二（4）教室 |
| 帮扶对象 | 徐一鸣 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对症下药，因人制宜。徐一鸣属于“顽皮型”后进生，学习不用心，成绩较差，但他在其他方面都精力旺盛。他突出的特点是机灵、好奇、贪玩好动、耍个聪明、惹事生非、出风头、扰乱教学秩序，教育他们的关键是疏导、迁移，促使他把旺盛的精力用到学习上。 | | | |

**结对帮扶行动活动记录4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2018.3.29 | 地 点 | 二（4）教室 |
| 帮扶对象 | 蔡豪华 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  窗体顶端  们班上有个男同学名叫小威，比较调皮，多话，喜欢说些乱七八糟的话引起大家注意；我只好找个机会调开小宇，让小威一个人坐了。窗体顶端  .1.在学习上、生活上多关心、多指点。   1. 鼓励、支持、帮助他克服懒惰、不动脑的习惯。   3.他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因。 | | | |