**我和春天有个约会**

教学目标：

1、通过诵读、鉴赏等方式读跟春天有关的文章，体会春天的生机勃勃和美好

2、教会学生用心灵发现身边的春天，能用自己的语言表达出对春天的喜爱

教学重难点：通过读文章体验春天的美好

教学过程：

一、导入新课  当小朋友们渐渐脱去冬衣的时候，春天已悄悄的来到我们的身边。快来看看，春天究竟是什么样子的？

二、阅读《初春》

1、根据拼音自由读文章，（要求：读准字音，断句正确）

2、找出不懂的词全班讨论

3、自由练读。（要求：读好，划出觉得好的句子）

 4、指名读，集体评议

5、讨论：你还在那发现了春天？可以仿照文中的句子说一说。

三、阅读《野草》《开满花的星球》

1、快速越读课文

2、小组合作，任选一篇文章用自己的方式练读。

3、指名请小组读。评议。

四、课外拓展  你还知道那些写春天的文章？可后找来读一读，也可以推荐给小朋友们读一读。