**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 五（4） | 学生姓名 | 曾正胜 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2006.09 |
| 教师 | 周俊吾 | 日期 |  2018 年 2 月 27 日 |
| 个案背景 | 学习习惯不是很好，上课听讲不太认真，容易走神，作业也不能及时、认真地完成，学习成绩很不理想。他是一个聪明的孩子，上课特别好动，喜欢讲话。课间总是招惹别人，伤害同学。让同学们很生气。 |
| 交流实录 | 1、加强家校联系：我经常打电话或直接与家长交谈，让家长及时了解刘某在校的表现，共同制定教育策略，并严格执行。2、讲究辅导方式：用尊重、平等、商讨问题的方式与其沟通。并逐步培养他有话好好说，心平气和地与他人交流的习惯。3、多表扬鼓励：全面分析他的优缺点，及时发现他的闪光点，多给他一些机会参加集体竞赛活动，满足他的自尊需求。 |
| 交流效果 | 通过师生、家长的共同努力，该生现在有了很一些变化，作业基本能完成，上课有时也能举手发言，但与同学的交往还是不太理想。 |