**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一（4） | 学生姓名 | 杜嘉泽 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010.6.11 |
| 教师 | 查剖英 | | | 日期 | 2018 年2月 25日 | | |
| 个案  背景 | 常淘气，不守纪律与同学打闹，令老师和同学头疼。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 我常找他谈心，通过故事等引导他如何与同学相处，守纪律的重要性，做个守纪律的好队员，平时在课堂上多关注他，看到他举手发言就表扬他，鼓励他，让他感到“我能行！”我还特别加强家校联系，和家长合力配合教育，对他时刻帮助和督促。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 教育不是一朝一夕的，只有慢慢地坚持下去，总有成效的一天，该生行为习惯日渐进步，相信一天会比一天好。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一（4） | 学生姓名 | 殷永强 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010.03.20 |
| 教师 | 查剖英 | | | 日期 | 2018 年3月 9日 | | |
| 个案  背景 | 思想比较自由，作业想写就写，超级慢 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 一、我了解到他的作业拖拉情况的原因是个性比较自由，完全要看个人情绪；二、是抓住他聪明的特点，激发他的积极性，做到扬长避短，平时我经常找他谈心，多关心他，时常鼓励他，与其家长共同配合教育。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 该生还是很有进步的，知道学习不能情绪化，学习要坚持和有恒心，行为习惯也好了很多，学习成绩有了进步。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一（4） | 学生姓名 | 卞加轩 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010.01.05 |
| 教师 | 查剖英 | | | 日期 | 2018 年4月 13日 | | |
| 个案  背景 | 学习态度较差，字迹潦草，作业不认真。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 作业完成情况很不佳，不认真时就让他重做，多次和家长沟通，争取配合，共同督促，课堂上多关注，多提问，鼓励他回答问题，成立互助小组，帮助他共同进步，共同成长。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 稍有进步，但作业整洁度还是不够，要时刻关注，多次提醒。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一（4） | 学生姓名 | 胡家豪 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010.10.17 |
| 教师 | 查剖英 | | | 日期 | 2018 年 5月 6 日 | | |
| 个案  背景 | 上课爱走神，不注意听讲，学习效率差 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 与家长沟通后了解到该生与爸爸一人住，家长工作也很忙，关心不到位。该生常常喜欢玩电脑看电视，导致精神不足，注意力不集中。我平时多训练他的听课习惯，多关注他的优点，时时提醒；给他配了好伙伴，经常督促他帮助他完成学习任务，不让他掉队。同时，我还经常与他爸爸保持联系，有好的表现及时汇报，鼓励家长多表扬他鼓励他；一有什么不良表现就及时联系，共同想法设法帮助。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 好习惯是成功的一半，在平时的培养训练中，该生的习惯有了比较大的进步，上课基本能注意听讲了，作业快了，学习成绩也有了一定的进步！ | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 一（4） | 学生姓名 | 苏学志 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010.07.22 |
| 教师 | 查剖英 | | | 日期 | 2018 年 5月 13 日 | | |
| 个案  背景 | 上课不爱动脑，做作业速度慢，写字差，学习成绩差 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 我先了解该生的家庭情况，发现家庭情况特殊，妈妈文化不高，爸爸文化不高，不怎么管孩子，孩子只有爷爷一个人关心。我与其爷爷和爸爸通了电话，建立微信联系，指导他记录各科作业，家校配合共同进行帮助和教育；其次，我安排同学与他互结对子，时时刻刻关心他帮助他；我还经常找他谈心，放大他的优点，对他的点滴进步给于肯定和激励。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 在大家的共同努力下，该生渐渐地有了进步，慢慢地开始做作业了，甚至有的时候连双休日的作业也能慢慢完成了；生活自理能力也强了很多，脏乱差的情况有些好转。我相信每个孩子都是天使，只要你不放弃、不言弃。 | | | | | | |