**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六（3） | 学生姓名 | 赵海涛 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2006.8 |
| 教师 | 孙凤霞 | | | 日期 | 2007 年 4 月 25 日 | | |
| 个案  背景 | 自卑畏怯的心理使得自己缺乏竞争勇气，缺乏自信心，一旦受到了挫折，更加缺乏心理上的承受能力。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 1、加强与家长的联系。经常与其家长交谈，并希望家长改变教育的方法，多引导，多督促。  2、多给他以榜样教育。采取积极措施，从身边的榜样教育他，让他认识到自已的不足，让他体验到榜样的荣耀，要给他寻找一条做榜样的途径，鼓励他争做别人的榜样。  3、多表扬鼓励：全面分析学生的优缺点，及时发现他的闪光点，多给他一些机会参加集体竞赛活动，满足他的自尊需求。  4、帮助制定近期目标。帮助他制定每个阶段的近期目标，如有进步，马上鼓励，推动他养成爱学习、守纪律的好习惯，并不断改正其不良的行为习惯。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 学习态度明显好转，自信心也有所增强。 | | | | | | |