**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 五（4） | 学生姓名 | 李治豪 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2007.06 |
| 教师 | 周俊吾 | 日期 |  2018 年 5 月 10 日 |
| 个案背景 | 学习习惯不是很好，上课听讲不太认真，容易走神，作业也不能及时、认真地完成，学习成绩很不理想。 |
| 交流实录 | 我经常与家长联系，详细地分析了该生在校的表现及其各种原因，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议家长选择适当的教育方式，要为孩子提供表现自己的机会，从中发现进步的地方，并马上夸奖他的闪光点。学生从他人的肯定中得到了满足，增强了自信。 |
| 交流效果 | 通过师生、家长的共同努力，该生现在有了很一些变化，作业基本能完成，学习成绩在慢慢提高，上课有时也能举手发言。 |