**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 五（4） | 学生姓名 | 王锦鹏 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2006.11 |
| 教师 | 周俊吾 | 日期 |  2018年3 月 22 日 |
| 个案背景 | 课堂纪律差，经常顶撞老师，当老师批评他时，非常固执，做错事也不会感到羞愧；下课时，经常无缘无故的欺侮同学，偶尔也有偷窃行为发生，随意拿同学的学习用品等。 |
| 交流实录 | 1、加强与家长的联系。经常性与其家长交谈，了解孩子最近在校内校外的表现情况，并希望家长改变教育的方法，多加引导，逐渐使他走上正轨。2、多给他以榜样教育。采取积极措施，从身边的榜样教育他，让他认识到自已的不足，让他体验到榜样的荣耀，要给他寻找一条做榜样的途径，鼓励他争做别人的榜样。把他跟优秀学生编在一起坐。.3、多表扬鼓励：全面分析况长劲的优缺点，及时发现他的闪光点，多给他一些机会参加集体竞赛活动，满足他的自尊需求。4、讲究辅导方式：用尊重、平等、商讨问题的方式与其沟通。并逐步培养他有话好好说，心平气和地与他人交流的习惯。　5、帮助制定近期目标。帮助他制定每个阶段的近期目标，如有进步，马上鼓励，推动他养成爱学习、守纪律的好习惯，并不断改正其不良的行为习惯。 |
| 交流效果 | 通过一个阶段的耐心帮助，该生现在在语文学习上能完成一部分学习任务，作业的书写质量也有所提高。他感受到了老师、同学、家长平时对他的关爱，表示要做个文明、守纪的好学生，但仍时常有反复。 |