《南方地区的自然特征与农业》评课分析

这学期听了姚老师的《南方地区的自然特征与农业》这一节课，整节课让我印象最深的就是充分利用身边的地理知识。

从教学思路设计看，教学思路设计符合教学内容实际，符合学生实际，教学思路的层次、脉络清晰。课堂导入注重学生的知识迁移能力的培养，以上节课学习的北方地区的自然特征与农业为例，让学生举一反三，说说南方地区的自然特征可以从哪些方面着手，这让学生很快就掌握了南方地区的自然特征。

从课堂结构安排看，课堂结构较严谨、环环相扣，过渡自然，讲解和学生活动时间分配合理，密度适中，效率较高。
　　从教学方法和手段上看，姚老师讲解和学生活动有效结合，在课堂上教师起到很好的引导作用，同时发挥学生的主体作用，实现培养学生自主学习的能力。熟练的运用现代化教学手段，通过推荐一些APP如“形色”、百度百科等让学生很快能够识别不同的树叶等，这非常有利于地理野外实践课的展开。

从教学内容上看，本节课通过了解南方地区的整体自然特征，从而很好的过渡到常州茅山乡土地理的学习，姚老师课前让学生预习完成了常州的位置地形气候等内容的预习单，很好的翻转了课堂。课上姚老师通过自己拍的照片、自己亲身经历的事让学生知道了地理野外考察需要用到的方法，很好的培养了学生的地理实践能力。